



HET-PRO
HAUTE ÉCOLE
DE THÉOLOGIE

Descriptif du Certificat en
Théologie Appliquée (C.ThA)

En autonome ou 1^{ère} année du B.A.

Avril 2021



<u>Le Certificat en Théologie Appliquée</u>	<u>3</u>
Objectifs.....	3
Une triple contribution <i>savoir – savoir-faire – savoir-être</i>	3
Les cours du C.ThA.....	4
 <u>Brève description des cours</u>	 <u>6</u>
Domaine Bible.....	6
Domaine Théologie.....	9
Domaine Leadership et Interculturalité.....	12
Domaine Interdisciplinaire	17
Cours à option	18
 <u>Contacts</u>	 <u>22</u>



Le Certificat en Théologie Appliquée

Le Certificat en théologie appliquée pose les bases dans l'ensemble des disciplines théologiques. Étudié de manière autonome, il offre une première formation solide en théologie ; dans le cadre du programme de B.A. en théologie appliquée, il pose les fondements nécessaires pour poursuivre dans une des orientations proposées en 2^e et 3^e année.

Objectifs

Représente l'année propédeutique du B.A. en théologie appliquée. L'étudiant·e y acquiert des connaissances bibliques et théologiques, des outils méthodologiques ainsi qu'une formation pratique pour penser et vivre la foi chrétienne en église et en société.

Savoir

- être familier avec les bases bibliques et théologiques
- comprendre les termes, notions et méthodologies fondamentales des disciplines théologiques
- connaître les enjeux et défis de l'Église d'aujourd'hui

Savoir-faire

- interpréter le contexte professionnel des métiers de l'Église et apporter des pistes de réponses aux défis rencontrés
- transmettre des notions bibliques et théologiques de base de manière adaptée au public
- utiliser des outils pratiques de base dans le domaine de l'écoute, de la communication et du partage de ses convictions

Savoir-être

- cultiver une approche rigoureuse et humble de la Bible et se positionner par rapport aux principales questions théologiques
- approfondir certains aspects de sa vie spirituelle et se situer par rapport à l'Église ainsi qu'aux autres croyances / spiritualités
- développer une attitude de praticien-réflexif et de curiosité face à la Bible, la théologie et la pratique professionnelle des métiers de l'Église

Une triple contribution *savoir – savoir-faire – savoir-être*

L'objectif pédagogique de la HET-PRO est la transmission de connaissances et d'instruments que les étudiant·e·s utiliseront régulièrement dans leur pratique, même après plusieurs années. Il s'agit donc de combiner des éléments formatifs au niveau du savoir, du savoir-faire et du savoir-être et d'assurer des interactions permanentes entre la théorie et la pratique, entre l'apprentissage, la mise en pratique et la réflexivité. Concrètement, nous offrons les points suivants :

- **Ancrage biblique** : La HET-PRO croit qu'une étude rigoureuse de la Bible n'a de véritable pertinence qu'en liant étude et foi, intellect et sensibilité à l'Esprit Saint, pour permettre l'accueil mutuel dans la communion du Christ.
- **Praticien réflexif** : La HET-PRO soutient l'approfondissement des compétences tout au long du parcours professionnel. Pour atteindre ses objectifs, la formation alterne en permanence approfondissement théorique, expérience de terrain et formation spirituelle de l'étudiant·e. Le terrain enrichit et questionne les enseignements théoriques qui, eux, soutiennent la pratique en offrant des outils concrets et un espace réflexif.
- **Transmission de savoir** : Les Certificats et les B.A. équipent les étudiant·e·s avec les connaissances de bases (Certificats) ainsi qu'un approfondissement complémentaire (B.A.) dans l'ensemble des disciplines théologiques ainsi que dans des disciplines connexes telles que la sociologie des religions, la gestion d'équipe ou l'écologie intégrale.



- **Acquisition de savoir-faire** : La formation offre des outils, méthodes, modèles et manières de réfléchir pour équiper les étudiant·e·s en vue des tâches qui seront les leurs dans leurs futurs métiers.
- **Développement du savoir-être** : La HET-PRO forme à des métiers dans lesquels les compétences humaines sont essentielles. Pour cette raison, le développement personnel y est particulièrement travaillé au travers d'un tutorat, de divers cours spécifiques ainsi que comme composante annexe de nombreux cours.

Les cours du C.ThA

Vous trouverez ci-dessous une liste des cours enseignés à la HET, pour information. Les indications y sont données à titre informatif, sous réserve de modifications concernant les contenus exacts, les semestres et les jours / professeurs. C'est toujours le document *plan d'étude* de l'année en cours qui fait foi.

Cours obligatoires

Code	Cours	ECTS	Enseignant	1 ^e	2021	jour
AT-100	Initiation à l'hébreu	1	ROR	1 ^e	A	4
AT-101	Monde de l'AT	2	ROR	1 ^e	A	4
AT-103	Psaumes	2	DAB	1 ^e	A	5
ET-101	Fondements de l'éthique chrétienne	2	MIG	1 ^e	A	5
FP-101	Gestion de projet	1	MIS	1 ^e	A	4
FP-102	Pratique de la communication	2	PIL	1 ^e	A	45
HC-101	Origines de l'Église (du 1er au 5e siècle)	2	CHR	1 ^e	A	1
IN-101	Intro théol. appl. et méthodo	1	COL	1 ^e	A	45 bloc
MI-101	Introduction à la missiologie	2	NIJ	1 ^e	A	2
MI-102	Approches du témoignage chrétien	1	EMM	1 ^e	A	12 bloc
NT-102	Évangiles synoptiques (y.c Actes en 2017)	2	DAR	1 ^e	A	1
NT-104	Actes des apôtres	2	DAR	1 ^e	A	1
TP-102	Culte et liturgie	1	DAB	1 ^e	A	2
TP-103	Vie de disciple	2	PAH	1 ^e	A	4
TS-101	Introduction à la théologie chrétienne	2	JED, PAH	1 ^e	A	2
FP-107	Stage 1	3	MIS	1 ^e	A-P	
AT-102	Genèse 1-11: histoire primordiale	2	ROR	1 ^e	P	5
AT-104	Esaïe	2	ROR	1 ^e	P	1
ET-102	Éthique de la vie	2	MIG	1 ^e	P	5
FP-103	Écoute pastorale	2	FRS	1 ^e	P	45
FP-104	Semaine de témoignage	2	MIS	1 ^e	P	1-7 bloc
HC-102	Le christianisme au Moyen Âge	1	CHR	1 ^e	P	2
HC-103	Histoire de la Réforme	2	MOC	1 ^e	P	2
IN-109	Examen interdisciplinaire	2	ROR et al.	1 ^e	P	
MI-103	Religions populaires	1	NIJ	1 ^e	P	2
MI-104	Islam	1	KAA	1 ^e	P	45
NT-100	Initiation au grec	1	MOC	1 ^e	P	5
NT-101	Monde du NT	2	JAM	1 ^e	P	1
NT-103	Romains	2	PAH	1 ^e	P	1
TP-101	Introduction à la spiritualité chrétienne	2	DAB	1 ^e	P	12
TS-102	Création et anthropologie biblique	3	FRH	1 ^e	P	4

Cours à options

Les cours à option changent régulièrement. Ils sont indiqués ici à titre d'exemple.

Code	Cours	ECTS	Enseignant	1 ^e	2020	jour	en ligne
HC-181	Luther et les origines de la Réforme	1	FRH	1 ^e	A	4	
TP-182	Sexualité : tabou, abus et questions diverses	2	CAW	1 ^e	A	1	
AT-181	Genèse : les patriarches	1	ROR	1 ^e	P	2	
FP-181	Travail parmi les enfants	1	MIS	1 ^e	P	1	X
TP-181	Louange : enjeux et place dans l'Eglise	1	GUB	1 ^e	P	4	
TP-181	Louange: enjeux et place dans l'Eglise	1	GUB	1 ^e	P	4	
ET-081	éthique économique et des affaires	1	MIG	1 ^e	A	1	X
TP-081	Vocation chrétienne	1	MIG	1 ^e	A	5	
IN-084	Médias, vérité et communication	2	PIL/YAI	1 ^e	A	..	X
AT-082	Archéologie et Bible	1	ANP	1 ^e	P	2	X
IN-082	Journées d'étude Foi & Société*	1	DAB	1 ^e	P	345	
IN-083	Arts et culture chrétienne*	1	JED	1 ^e	P	5	
TP-082	La persécution d'hier à aujourd'hui	1	Portes Ouvertes, ROR	1 ^e	P	4	
	Travail personnalisé Bi / Th / Li / IN*	1/2/3		1 ^e	A-P		

Travaux personnalisés et journées d'études

Les étudiants peuvent également demander à valider des travaux personnalisés effectués sous la supervision d'un enseignant ainsi que la participation aux journées d'études complétée par des lectures et travaux définis par l'enseignant responsable. Des conférences et formations externes peuvent être validées sur demande (Évangile 21, séminaire d'islamologie à Nogent, COM, Prestolingo...).

Validation d'acquis et de formations externes

Il est possible de faire valider des acquis précédents ou des formations et séminaires externes si ceux-ci sont reconnus de niveaux équivalents ou sont complétés par un travail supplémentaire correspondant. La participation à des cours dispensés par d'autres instituts de formation, à des conférences (p.ex. *Revive*, *Évangile21* ou *Glaube & Gesellschaft*) ainsi qu'à des conférences sur des sujets spécifiques peut ainsi être intégrée dans le cursus de formation.

Brève description des cours

Domaine Bible

Initiation à l'hébreu

Découvrir et lire l'hébreu biblique afin de pouvoir utiliser des dictionnaires et ouvrages de recherche.

Domaine Bible	Code AT-100	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

Le but de ce cours est de permettre aux étudiant.e.s de pouvoir déchiffrer un terme hébreu et d'être capable d'effectuer une recherche de base dans un dictionnaire.

Il ne vise pas à l'apprentissage de l'hébreu - qui est l'objectif des cours Hébreu 1, 2, 3 et 4 dispensés en deuxième et troisième années (cours de spécialisation) : au-delà de ses aspects techniques, ce cours cherche à donner à l'étudiant.e une perception positive de l'hébreu et d'en encourager l'apprentissage. L'étudiant.e. apprendra l'alphabet hébreu en préliminaire au cours. Il sera ensuite introduit aux divers aspects de la morphologie de la langue (voyelles, accents).

Outre une présentation des grandes lignes de la grammaire hébraïque, la formation consistera en lectures de textes bibliques - agrémentés de commentaires exégétiques permettant de comprendre les particularités de l'hébreu et l'articulation de sa pensée - tests consistant à chercher plusieurs termes dans un dictionnaire d'hébreu biblique et chants en hébreu.

Monde de l'AT

A la découverte de l'environnement linguistique, littéraire, historique et géographique de l'Ancien Testament

Domaine Bible	Code AT-101	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

Ce cours a pour but de donner à l'étudiant des repères utiles pour l'étude de l'Ancien Testament et servira donc de base pour les autres cours abordant les livres de l'AT. Il permettra à l'étudiant de comprendre l'importance de lire les textes bibliques à la lumière de leur contexte.

Il présentera les différentes langues sémitiques ; le Texte Massorétique, les versions grecques, les manuscrits de la Mer Morte, les versions latines et syriaques ; la littérature judaïque ; les différents genres littéraires de la Bible ; la littérature parallèle (code d'Hammourabi, Enum Elish, etc.) ; les livres apocryphes et les livres perdus évoqués par la Bible ; composition et canon de l'AT ; une courte chronologie ; l'étude de la géographie du Proche-Orient Ancien, et en particulier d'Israël et de ses voisins immédiats.

Les étudiants devront présenter un exposé sur un sujet culturel, ce qui les initiera à effectuer une recherche simple et d'en présenter la synthèse.

Genèse : histoire primordiale

Etude des premiers chapitres de la Genèse, de ses interprétations et de ses enseignements théologiques essentiels.

Domaine Bible	Code AT-102	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme annuel

Ce cours a pour but d'introduire les étudiant·e·s aux questions complexes de l'interprétation des premiers chapitres de la Genèse. Il vise à former les étudiant·e·s à développer la capacité de mener un dialogue respectueux avec des personnes ne partageant pas la même lecture des textes : ce cours introduit donc, au-delà de la Genèse, au développement d'un caractère irénique, essentiel à une démarche académique.

Un partie introductive présentera donc les différentes interprétations du récit de la création, le contexte culturel et historique de sa rédaction.

En classe seront étudiés en particulier les trois premiers chapitres de la Genèse, avec leurs implications systématiques, éthiques et pratiques.

Les évaluations consisteront en une recension critique d'un chapitre de commentaire sur le récit du Déluge, où sera évaluée la capacité de l'étudiant·e à comprendre et à critiquer le texte avec le respect inhérent à une démarche académique, et une réflexion au sujet d'un article sur la Tour de Babel.

Psaumes

Thèmes essentiels : création, libération, louange, espérance messianique... Se confronter aux émotions humaines exprimées : détresse, joie, colère, vengeance...

Domaine Bible	Code AT-103	Enseignant David Bouillon	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme annuel

Une approche inductive de ce livre pour des étudiants qui n'ont encore aucune initiation à l'hébreu ou à l'exégèse. Lier l'étude des psaumes aux problématiques de quelques disciplines de la théologie et de la spiritualité. Susciter non seulement l'intérêt pour ce livre mais donner des outils pour l'intégrer à sa foi personnelle et en église. L'étude des Psaumes ouvre aussi à toute la palette des émotions humaines y compris les plus violentes. C'est une invitation à construire une spiritualité réellement incarnée et réfléchie.

Esaïe

Histoire de l'interprétation d'Esaïe, étude de passages clés et représentatifs du genre prophétique.

Domaine Bible	Code AT-104	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

Le but de ce cours est de mettre étudiant·e·s en contact avec un livre prophétique majeur, d'en découvrir les différents genres littéraires et de s'initier à l'exégèse de certains passages importants.

Ce cours abordera dans un premier temps les questions d'introduction du livre d'Esaïe - dont la question du nombre d'auteurs présumés de l'ouvrage, ses contextes historiques et ses thèmes majeurs. Seront étudiés divers passages significatifs, soit par présentation ex cathedra, soit par travail commun en classe (une initiation à l'étude d'un texte biblique). Toutes ces études aborderont, au-delà de leur contexte premier, l'actualisation, les enjeux éthiques, théologiques et spirituels des textes.

Le cours est dispensé par deux professeurs : Robin Reeve développera les premières heures de cours : introduction, Es 7, Es 6 et Es 24-27 ; Jean Decorvet présentera les chants du Serviteur. Les évaluations

formeront l'étudiant·e à présenter un plan synthétique d'un livre biblique et à rédiger un premier travail d'exégèse AT accompagné de consignes précises.

Initiation au grec

Initiation aux fondamentaux du grec biblique et à son emploi dans l'exégèse du Nouveau Testament.

Domaine Bible	Code NT-100	Enseignant Monique Cuany	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme annuel

Le cours d'initiation au grec a pour but de présenter la langue du Nouveau Testament et son importance pour l'interprétation du texte biblique. Il vise également à introduire certaines bases de la langue grecque, afin de pouvoir utiliser des outils d'exégèse tels que des dictionnaires, des logiciels bibliques et des ouvrages de recherche.

Monde du NT

Explorer la période intertestamentaire jusqu'à la fin du 1er siècle apr. J.-C. afin de mieux situer et comprendre les écrits du Nouveau Testament.

Domaine Bible	Code NT-101	Enseignant James Morgan	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

Ce cours se veut une introduction au monde du Nouveau Testament en explorant les développements majeurs sur les plans historique, littéraire et théologique entre le 5e siècle avant J.-C. et la fin du premier siècle après J.-C. Cette période, dite la période du second Temple (ou la période intertestamentaire), est souvent négligée dans l'enseignement biblique. Pourtant, beaucoup de groupes politiques et religieux et textes déterminants que nous rencontrons dans les pages du Nouveau Testament ont vu le jour pendant cette période de 500 ans. De ce fait, ce survol, comme un trait d'union entre les « Testaments », fournira de nouvelles connaissances et techniques de lecture aux étudiant·e·s afin qu'ils/elles puissent mieux comprendre et apprécier le milieu culturel et les textes du Nouveau Testament. Ayant acquis ces compétences, les étudiant·e·s seront équipé·e·s davantage en vue de l'animation biblique.

Évangiles synoptiques

Découvrir la vie, l'enseignement et l'action de Jésus de Nazareth à travers l'étude comparée des évangiles de Matthieu, Marc et Luc.

Domaine Bible	Code NT-102	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

Qui est Jésus ? Que peut-on dire aujourd'hui de ses origines, de son message, de sa mort et de sa vie ? Parmi les récits qui lui sont consacrés, les évangiles de Matthieu, Marc et Luc sont réputés être les plus anciens. Quand, par qui et pour qui ont-ils été écrits ? Peut-on se fier à ces écrits partisans pour décrire l'homme Yeshua de Nazareth ?

A travers l'étude comparée de ces trois évangiles, nous tenterons de cerner davantage qui il était, ainsi que la nature et les buts de son action.

Après la découverte du cadre qui l'a vu évoluer, nous étudierons les récits relatant ses origines. Puis nous nous attacherons à mieux comprendre la dimension miraculeuse de son action, ainsi que deux éléments clés de son enseignement : le Sermon sur la montagne et la prédication en paraboles. Nous étudierons enfin sa dernière semaine à Jérusalem, sa passion et sa résurrection.

Romains

Faire connaître et aimer la lettre pour écouter et vivre l'Evangile de Jésus-Christ que Paul y annonce et décrit.

Faire découvrir et parcourir toute l'argumentation de la lettre.

Découvrir l'exégèse détaillée de quelques péripécies centrales.

Domaine Bible	Code NT-103	Enseignant Paul Hemes	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

Afin de découvrir de découvrir et d'entrer avec son intelligence et sa vie dans cet écrit si riche, si profond et à l'impact immense, nous ferons des survols de haut sur le tout, (constructions, articulations, structures, contexte, logique de Paul). Nous plongerons aussi avec le regard du « drone » exégétique pour observer de plus près des textes clefs comme Romains 3, 16-21 ou encore Romains 6, 1-21 ou Romains 8 par exemple. La lecture sera exégétique et théologique, ouvrant sur les grands thèmes de Paul (Dieu, Sa justice, Christ, Sa Croix, Sa Résurrection, l'union à Christ, la justification par la foi, la réconciliation, le nouvel homme, la vie dans la chair ou dans l'Esprit, Israël et les nations, l'amour-agapè etc...) Paul ne parle pas pour être analysé seulement mais pour communiquer une grâce, pour construire la foi, la vie en Christ, l'amour concret. Nous nous ouvrirons à des chemins où la Parole des Romains prend vie en nous et nous dans la Parole.

Actes des apôtres

Découverte des premiers temps de l'Eglise et de la mission au travers du second tome des oeuvres de Luc.

Domaine Bible	Code NT-104	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

La vie et l'oeuvre de Jésus de Nazareth sont au cœur de la foi chrétienne. Mais que s'est-il passé après son départ ? Comment l'événement "Jésus" a-t-il été compris et intégré par ses disciples ? A quelles articulations a-t-il donné lieu avec le judaïsme du premier siècle ? Contrairement à l'existence de Jésus qui a donné lieu à quatre témoignages (les évangiles), les débuts de ce qui deviendra plus tard l'Eglise ne sont relatés que par un auteur, probablement témoin de plusieurs épisodes des "Actes des apôtres".

A travers l'étude en cours du contexte du livre et de ses douze premiers chapitres (le cycle de Pierre), nous tenterons de mieux comprendre les originalités et continuités des premières années du "mouvement de Jésus".

Les étudiants étudieront ensuite par groupe un épisode de la vie de Paul relatés dans les Actes, en vue de le présenter à l'ensemble de la classe.

Domaine Théologie

Fondements de l'éthique chrétienne

Poser les outils de base pour vivre et appliquer les principaux courants d'éthique chrétienne dans un monde pluraliste

Domaine Théologie	Code ET-101	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme annuel

Le cours présente une méthode d'analyse et de décision pour gérer les situations d'enjeu éthique. Il introduit une série d'outils qui permettent de tenir compte des informations les plus pertinentes, d'analyser la situation sous divers angles, puis de prendre une décision applicable à la situation.

Outre l'introduction des principaux courants éthiques philosophiques ainsi que de la spécificité de l'éthique chrétienne, le cours ouvre la réflexion sur les enjeux de bien/juste en société pluraliste et d'éthique individuelle vs. éthique communautaire. Un travail de groupe permet aux étudiants d'appliquer le canevas à une situation de leur choix.

Plutôt que de proposer des réponses toutes faites aux enjeux éthiques principaux, le cours initie donc l'étudiant·e à une démarche de recherche et de réflexion ainsi qu'à une posture et un savoir-être indispensables pour trouver une solution qui soit en accord avec ses convictions théologiques au sein de la tension entre l'idéal et la réalité quotidienne.

Ethique de la vie

Perspectives bibliques sur le début (procréation...), milieu (dignité, célibat-mariage-sexualité...), et fin de vie (suicide assisté, mort...).

Domaine Théologie	Code ET-102	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme annuel

Construisant sur les bases posées dans ET-101, nous abordons une série de thématiques spécifiques de l'éthique en lien avec la vie en général. La première partie du cours est consacrée aux définitions de l'humain et de la dignité humaine selon l'anthropologie biblique. La question de la souffrance y est abordée dans cette perspective, mais aussi notre désir de maîtrise et de contrôle sur la vie, sur nos vies. Une oratrice externe nous partage ensuite son expérience de dilemme éthique dans la pratique quotidienne de son travail, notamment en tant que chrétienne impliquée dans un service séculier.

Les dernières semaines sont consacrées aux présentations des groupes qui ont travaillé sur une série de thématiques en lien avec le début de la vie (contraception, avortement etc.), le milieu de vie (définitions du mariage, divorce, dignité et internement etc.) et la fin de vie (suicide assisté et euthanasie...).

Origines de l'Eglise (du 1^{er} au 5^e siècle)

Le développement du christianisme dans le Monde Antique, de la période apostolique à la période dite « constantinienne ».

Domaine Théologie	Code HC-101	Enseignant Christian Reichel	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

Le cours aborde les trois premiers siècles, au cours desquels a lieu le plus grand développement du christianisme que le monde ait connu. L'Eglise d'abord formée de groupes de nouveaux convertis se réunissant dans les maisons, se structure ensuite principalement pour faire face aux risques de déviances théologiques. Cette période est marquée par les écrits des « Pères de l'Eglise » (la « Patristique »). Les chrétiens font face aussi à de nombreuses vagues de persécutions. A partir du 4^e siècle, on entre dans une période moins éprouvante, puisque l'Empereur Constantin accorde à l'Eglise un Acte de tolérance, nommé Edit de Milan, en 313 ap. JC. C'est l'époque des grands Conciles et des définitions théologiques importantes, mais également le temps des premières grandes divisions. Avec le 5^e siècle s'achève ce que l'on nomme l'Antiquité, c'est le début des grandes invasions et la chute de l'Empire romain d'Occident en 476 ap. JC.

Le christianisme au Moyen-Age

Histoire du christianisme depuis la fin de l'Antiquité tardive (476 ap.JC) jusqu'à la fin du Bas Moyen-Age (1500 ap.JC)

Domaine Théologie	Code HC-102	Enseignant Christian Reichel	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme annuel

Le cours aborde la période du Haut Moyen Age, marquée par les mouvements de rechristianisation de l'Europe après les grandes invasions, la montée de l'Islam, la renaissance carolingienne, les croisades, le schisme entre les églises d'orient et d'occident, les mouvements monastiques (de 500 à 1200 ap. JC). Puis l'on entre dans la période du Bas Moyen Age, marquée par l'apogée de la papauté, la scolastique, la lutte contre les mouvements hérétiques, la pré-Réforme, la Renaissance et l'émergence de la modernité (de 1200 à 1500 ap. JC). On étudie guerres, grandes migrations en Europe et dans le monde connu de l'époque, recul des territoires dit chrétiens. Mais aussi la fixation des doctrines chrétiennes et les résistances de minorités, la tentative de créer une pensée unique dans les régions dominées politiquement par une religion et d'autres phénomènes socio-religieux dans un paysage en évolution constante : un Moyen Age riche en rebondissements.

Histoire de la Réforme

Etude de l'histoire de l'église au 16ème, en particulier de la Réforme et des mouvements issus de la Réforme protestante.

Domaine Théologie	Code HC-103	Enseignant Monique Cuany	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme annuel

La Réforme a profondément bouleversé l'Europe, non seulement au niveau religieux, mais aussi politique et social. Elle marque notamment la formulation de plusieurs convictions théologiques et pratiques ecclésiales qui ont façonné les églises issues du protestantisme à travers les siècles et qui continuent d'influencer de nombreuses dénominations dans le monde.

Le cours d'Histoire de la Réforme a pour but de présenter le contexte et les étapes majeures du développement de la Réforme en Europe au 16ème siècle. Il examine notamment les origines du mouvement, le rôle de certains de ses acteurs principaux (en particulier Luther, Zwingli, Calvin et les Anabaptistes), son développement à travers l'Europe et au-delà (particulièrement en Allemagne, Suisse et France), ainsi que certaines des doctrines principales défendues par les Réformateurs (tels que les solae ou la prédestination) et les contextes qui ont conduit à leur formulation.

Introduction à la théologie chrétienne

Initiation aux démarches de base, aux thèmes majeurs et aux enjeux liés à la théologie systématique. Eclairage spécifique sur (a) les fondements du travail théologique, (b) la doctrine de l'Ecriture sainte, et (c) la doctrine de Dieu.

Domaine Théologie	Code TS-101	Enseignant Jean Decorvet	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme annuel

La « Théologie systématique » (TS) est l'exposition réfléchie, systématique et contextuelle du contenu de la foi chrétienne. Elle cherche à expliciter --tout en la questionnant-- l'ensemble de la vérité révélée dans son unité, sa cohérence et sa pertinence. Pour ce faire, elle se construit au sein d'une triple dimension : [1] l'Ecriture, [2] la tradition ecclésiale (toujours plurielle) et [3] le contexte actuel (le terrain

ecclésial et sociétal). Une TS "appliquée" ne pourra se déployer que dans une interaction soutenue et exigeante entre ces divers pôles.

Ce cours offrira aux étudiant-e-s une initiation aux démarches de base, aux thèmes majeurs et aux enjeux liés à la théologie systématique. Il portera plus spécifiquement sur (a) les fondements et la finalité du travail théologique, (b) la doctrine de l'Écriture sainte, et (c) la doctrine de Dieu. Ce faisant, il mettra en évidence que tout théologien-ne (car nous le sommes tous !) a ses propres aprioris, son propre cadre de référence, que ce dernier soit ecclésial ou simplement individuel. Cela ne manquera pas d'influer sur sa démarche théologique. On ne se présente jamais entièrement dénudé face à l'Écriture... mieux vaut en être conscient !

Création et anthropologie biblique

Rendre compte d'une théologie de la création et de ses enjeux; expliciter ce que sont l'humain et le monde selon une perspective biblique.

Domaine Théologie	Code TS-102	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 3
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

Centré sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ, le christianisme a-t-il une parole pertinente à exprimer sur la création dans son ensemble et sur la nature humaine ? Comment sommes-nous appelés à développer une théologie de la création qui ne soit pas un simple 'tremplin' en vue de la rédemption ? Quelle relation le Dieu trinitaire entretient-il avec le monde et comment comprendre la réalité biblique selon laquelle nous sommes créés "en son image" ? C'est de telles questions que traitera ce cours, en esquissant également, comme en miroir, les grandes lignes de la sotériologie et du schéma 'Création - Chute - Rédemption'.

Un des buts de ce cours sera d'ancrer l'étudiant-e dans une approche de la foi chrétienne qui reconnaît à l'incarnation et à notre corporéité leur pleine dimension, loin d'une vision de la foi et du salut perçue avant tout comme une fuite hors de ce monde. En ces temps de crise écologique majeure et de friabilité de l'identité humaine (antispécisme, transhumanisme), une telle réflexion s'impose.

Domaine Leadership et Interculturalité

Gestion de projet

Comment gérer un projet ? Découvrir les étapes, les acteurs, les oublis systématiques, les astuces. Articuler un management de projet avec la théologie de la providence divine et de la communion fraternelle.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-101	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

Pendant ce cours, nous allons découvrir différents éléments qui composent la gestion de projet et des outils qui nous aident à les gérer. Cela peut aller du plus petit projet jusqu'au pharaonique. Et ceci, depuis la conception du projet en passant par sa réalisation jusqu'à son accouchement et, parfois, son post-partum. En plus des questions techniques managériales, nous réfléchirons à l'articulation avec la place de Dieu dans un projet. Quel mot a-t-il à dire ? Comment parle-t-il dans un projet ? Quelle place a-t-il dans une gestion participative ? Comment s'intègre-t-il dans les structures ?

Et enfin, l'étudiant commencera à découvrir qui il est dans la gestion de projet et quelle place il peut ou doit prendre.

Pratique de la communication

Facteurs clés dans le dialogue entre personnes et entités. Exercices de prise de parole. Techniques et outils de communication interne et externe. Spécificités de l'audiovisuel. Gérer l'e-réputation.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-102	Enseignant Pierre-André Lécho	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve	Type Commun	Rythme annuel

“On ne peut pas ne pas communiquer” a souligné Paul Watzlawick.

Comment penser et partager une communication vraie, pertinente et constructive? Quels principes, Bible en mains, peuvent guider notre usage des médias et des réseaux sociaux?

“L'oreille qui entend, et l'oeil qui voit, c'est l'Eternel qui les a faits l'un et l'autre.” Comment mieux écouter et parler en public ou face aux journalistes?

Le cours “Pratique de la communication” explore les facteurs clés dans le dialogue entre personnes et entités, présente des techniques performantes pour produire et diffuser de l'information et accompagne chaque étudiant.e dans le développement de ses talents de communicatrice ou communicateur.

Des exercices pratiques favorisent une meilleure élocution, une présence plus ancrée, et le service par la parole. L'analyse de communications historiques et contemporaines permet de mieux comprendre la pertinence du message de l'Evangile et des moyens que Jésus a utilisés pour communiquer la Bonne Nouvelle.

Ecoute pastorale

Nous mettons en pratique diverses attitudes favorisant une écoute aidante, par ex. la bienveillance, le non-jugement, la non-directivité, ainsi que des techniques de reformulation et d'accompagnement

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-103	Enseignant Frédéric Siegenthaler	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je-ve	Type Commun	Rythme annuel

Ce cours propose une véritable formation personnelle selon l'approche inductive : le vécu des participant.e-s est conscientisé, puis relu ensemble afin de dégager les bonnes pratiques dans l'écoute aidante d'autrui. Elles sont ensuite exercées dans des laboratoires d'écoute, pendant le cours et au-delà. Concrètement, il s'agit d'alterner les rôles d'écouté.e, d'écoutant.e et d'observateur/trice pour approfondir ses compétences dans un cadre protégé.

Nous mettons en pratique diverses attitudes comme la bienveillance, le non-jugement, la congruence, la non-directivité, la bonne préparation des entretiens et la prise en compte du langage non-verbal.

Relisant avec émerveillement les nombreux textes bibliques présentant l'écoute comme un sujet central, nous retenons plus particulièrement celui où Jésus accompagne les disciples d'Emmaüs: un modèle d'écoute.

Nous complétons avec des outils tels la définition des grandes étapes d'un entretien, diverses techniques de reformulation et d'accompagnement, l'identification des démarches de résistance, la prière comme soutien du travail d'écoute, la présentation de schémas aidants et une initiation au coaching.

Semaine de témoignage

Elaborer et vivre un projet d'une semaine de témoignage sur le terrain (dans une ville ou région) en groupe et en lien avec une ou plusieurs Eglises/oeuvres.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-104	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement	Type Commun	Rythme annuel

Pendant ce cours pratique, un groupe d'étudiants, en lien avec une ou plusieurs églises locales ou une organisation, élaborera et vivra une semaine de témoignage. Dans un premier temps, il s'agira de prendre contact avec les institutions prêtes à accueillir le groupe pour découvrir ce qui va se vivre et ce qui est à préparer. Ensuite, pendant une semaine, l'étudiant sera plongé au coeur de milieux aussi divers que variés pour témoigner ou en tout cas découvrir diverses formes de témoignage de la foi.

Une démarche réflexive sera demandée tout au long de la semaine. Le but étant de pouvoir commencer à percevoir et analyser les diverses formes de témoignage, mais aussi les postures que l'étudiant prend naturellement ou peut prendre en fonction des circonstances.

Il ne faut suivre qu'une seule séance d'informations le 16 ou le 18 février.

Stage 1

Découvrir in vivo diverses pratiques et métiers du théologien-praticien, récolter toute sorte de questions venant du terrain et commencer à appréhender sa vocation par la confrontation au terrain.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-107	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Commun	Rythme annuel

Dans cette première année, l'étudiant choisira un stage qui lui permettra de commencer à découvrir le monde ecclésial ou d'ONG chrétienne du côté de la responsabilité du théologien praticien. Il découvrira aussi l'approche du praticien réflexif pour commencer son acquisition de compétences par la pratique de terrain. Par cette pratique et le regard d'autrui, il débutera aussi l'analyse de sa vocation.

L'étudiant fera l'effort de choisir un stage qui lui permette d'entrer dans le monde professionnel de l'Eglise et de découvrir les compétences qui sont nécessaires. Il notera aussi toutes les questions venant du terrain qu'il pourrait étudier dans un EPS ou une étude personnalisée.

La participation au cours d'introduction au stage du mardi OU du vendredi est obligatoire.

Introduction à la missiologie

Mission de partout vers partout

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-101	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme annuel

La perspective biblique de la mission souligne que Dieu est à l'origine du plan pour le salut de l'humanité et l'établissement de la nouvelle création et que nous sommes appelés à y participer. Sous cet éclairage, un aperçu historique et actuel sera présenté. Cela rendra attentif à une dynamique de la mission marquée par une nouvelle compréhension de la mission dans un sens multidirectionnel.

Par conséquent, nous aborderons sous l'angle socio-culturel le contexte global et local des pays du Nord et du Sud, dans une quête de pertinence. Puis, nous nous intéresserons à la dimension stratégique avec les différents modèles missionnaires. Finalement, nous soulignerons les rôles des chrétiens au niveau communautaire et individuel en étant impliqué dans la mission initiée par Dieu et orienté vers le rassemblement final d'un peuple racheté issu de toutes les nations pour la gloire de Dieu.

Approches du témoignage chrétien

Poser les fondements en matière d'évangélisation personnelle et communautaire (survol). Découvrir les différents types de ministères d'évangélistes et comment ce service peut favoriser le témoignage communautaire.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-102	Enseignant Emmanuel Maennlein	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement lu-ma (cours bloc)	Type Commun	Rythme annuel

Ce cours, qui s'inscrit dans la formation à la dimension missionnelle de l'Eglise, dont le mandat est l'annonce de l'Evangile du salut au monde, aborde la question de l'évangélisation, dans un premier temps sous l'angle biblique et théologique. Puis différentes formes du ministère d'évangéliste seront étudiées, ainsi que leur rôle au sein et auprès des Eglises locales – en particulier pour stimuler les croyants à être témoins du Christ et pour que leur communauté soit engagée dans une saine croissance.

Ce cours donne aussi aux étudiants des pistes pour accompagner une personne ou un groupe dans son cheminement spirituel, par une mise en pratique simple de l'Evangile : il vise ainsi à un début de préparation des étudiants eux-mêmes, que leur vocation soit celle d'évangéliste ou non, à la formation des croyants.

Des temps de dialogue et de témoignage - l'enseignant est un évangéliste expérimenté - relieront l'approche théorique à l'expérience de terrain

Religions populaires

Rapports entre les différentes religions et l'animisme et leur influence en Occident

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-103	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme annuel

Le cours éclaire le côté « populaire », assimilé à l'animisme, des grandes religions. De ce fait, il cherche à mieux cerner les contours de l'animisme au travers de notions liées aux êtres spirituels, au double spirituel faisant référence à une copie exacte d'un être ou objet matériel dans le monde invisible, et au « mana » défini comme « une efficacité hors du commun ». Cela permet de discerner leur influence dans le christianisme, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme populaires tout en respectant les spécificités de chaque religion.

Cette démarche donne également un éclairage sur un possible rapprochement entre les religions orientales populaires et certaines spiritualités qui semblent prendre de l'ampleur en Occident, contexte pourtant marqué par la sécularisation.

Ces éléments orientent l'approche missionnaire à adopter, dans la reconnaissance des valeurs de chaque religion, avec une attitude d'écoute et d'humilité, que ce soit à l'étranger ou dans les sociétés occidentales.

Islam

L'islam fait partie désormais des religions les plus importantes non seulement en Orient mais aussi Occident. Ce cours proposera une introduction aux origines de l'islam, à ses principales doctrines et à des pistes d'échanges entre chrétien et musulman.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-104	Enseignant Karim Arezki	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu-ma (cours bloc)	Type Commun	Rythme annuel

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même » : c'est l'une des paroles de Jésus les plus exigeantes à mettre en pratique. Et plus encore lorsqu'il s'agit de devenir le prochain de ceux qui ne partagent pas nos convictions, nos centres d'intérêts et notre vision des choses. Il est bien plus facile d'aimer tout le monde mais combien plus difficile d'aimer la personne rencontrée fortuitement au bas de son immeuble ou encore au marché de son quartier.

Parmi les prochains que les chrétiens en Europe peuvent rencontrer, il y a les musulmans. Ces derniers deviennent de plus en plus visibles sur la scène médiatique et politique suite, entre autres, aux différents attentats commis en Occident. Mais qui sont les musulmans ? Que croient-ils ? D'où viennent-ils ?

Ce cours permettra de connaître les débuts de la religion musulmane, le contexte dans lequel elle a vu le jour, et ses enseignements de base. Suivre ce cours permettra de comprendre la genèse de l'islam, et de fait, les musulmans que nous croisons dans nos villes. Et comprendre l'autre c'est la moitié du chemin qui est réalisée pour le rencontrer et l'aimer.

Introduction à la spiritualité chrétienne

Quelles sont les spécificités de la spiritualité chrétienne ? A partir d'exemples choisis dans l'histoire du christianisme esquisser les grands thèmes d'une spiritualité chrétienne pour aujourd'hui.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-101	Enseignant David Bouillon	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu-ma	Type Commun	Rythme annuel

La spiritualité est dans l'air du temps... et revêt de nombreuses formes. Dans une société du "bricolage religieux", les membres de nos communautés s'approprient aussi des pratiques spirituelles chrétiennes ou non. Mais quelles sont les spécificités de la spiritualité chrétienne ? Nous soulignerons trois aspects essentiels. Cette spiritualité est trinitaire, biblique et nourrie des acquis de 2000 ans de christianisme. Nous développerons donc les divers thèmes en associant récits bibliques et exemples de figures de la spiritualité choisis dans l'histoire du christianisme. Nous esquisserons les grands thèmes d'une spiritualité chrétienne pour aujourd'hui en soulignant ses apports et en pointant ses difficultés. Le cours débute par 2 jours de retraite chez les diaconesses de Saint-Loup (Participation aux frais de 50 CHF)

Culte et liturgie

A partir d'exemple historiques et contemporains, analyser et comparer divers cultes. L'étude de cas vise à comprendre et élaborer différents types de célébrations.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-102	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme annuel

La plupart des religions ont développé des formes de culte. Le christianisme, à la suite du judaïsme, exprime aussi sa foi par le biais du culte. Mais cette expression est variée dans le temps et l'espace, et selon les identités confessionnelles. Au-delà des formes qu'il est essentiel d'analyser et de comprendre, peut-on mettre en évidence des spécificités essentielles du culte rendu au Dieu trinitaire? Comment exprimer ces éléments essentiels dans nos divers contextes actuels?

Vie de disciple

En s'inspirant de l'Evangile de Matthieu, et de textes de Paul, découvrir comment construire une vie qui ressemble à celle de Jésus le Fils de Dieu, en caractère, en actes et en paroles.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-103	Enseignant Paul Hemes	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

Nous partirons de l'ordre de Mission de Matthieu 28,19 (« faites de toutes les nations des disciples ») qui sera lu en contexte de l'Evangile tout entier. Alors le baptême de Jésus devient un texte fondateur, posant la vie de disciple sur l'identité filiale, avec au centre la présence de Dieu dans le St Esprit, la connaissance aimante et intime de Dieu et l'écoute de sa voix. Cette nouvelle réalité est accomplissement, en Christ mort et ressuscité, du projet créateur de Dieu. La chute est alors perte de la filialité et le salut sa restauration dans l'union à Christ. Dans cette perspective nous présenterons (avec textes, témoignages, exercices concrets) un chemin de transformation de caractère par Sa grâce, en vue de ressembler à Jésus le Fils. La transformation touche pensées, émotions, choix, relations humaines et vocation. Elle est soutenue par des disciplines spirituelles, et des changements d'habitudes orientées vers l'amour. Le but étant d'aimer comme on a été aimé.

Domaine Interdisciplinaire

Introduction à la théologie appliquée et ses méthodologies

Vue d'ensemble de la théologie appliquée, les spécificités et méthodologies de chacune de ses disciplines ; initiation à la double intégration théorie-pratique et études-vie spirituelle.

Domaine Interdisciplinaire	Code IN-101	Enseignant Colloque des professeurs	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type Commun	Rythme annuel

Comment fait-on de la théologie appliquée (et réussit-on ses études) ? Ce cours pose les fondements de la théologie appliquée en présentant les diverses disciplines théologiques, les fonctionnements spécifiques à chacune d'entre elles ainsi que les interactions entre elles.

Il introduira également le concept de praticien réflexif pour articuler les interrelations entre la formation dite 'théorique' et la formation dite 'pratique'. Ce concept est en effet au coeur de la formation en théologie appliquée: réfléchir à sa pratique pour poser les bonnes questions à la théorie et acquérir des compétences pour son futur ministère.

Finalement, le cours présente des outils pour rédiger un devoir de théologie solide et initie une démarche pour intégrer les études théologiques dans un cheminement spirituel personnel et communautaire plus large ainsi qu'une prise en compte des réalités sociétales.

Examen interdisciplinaire

Examen oral où l'étudiant analyse une péricope biblique (AT ou NT) puis en présente les enjeux et la pertinence dans une situation réelle.

Domaine Examens et travaux finaux	Code IN-109	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement	Type Commun	Rythme annuel

Cet examen couronne la première année de formation à la HET-PRO. Il est nécessaire pour l'obtention d'un certificat en culture biblique et chrétienne ou d'un certificat en théologie appliquée.

Il veut vérifier les compétences en études bibliques de l'étudiant·e, sous un éclairage interdisciplinaire - notamment dans l'application du texte dans une situation spécifique, mais aussi sur les plans systématique, éthique, historique, etc.

Douze textes sont soumis à la préparation de l'examen et ils ont tous été vus en classe. L'étudiant·e devra restituer les éléments d'introduction et d'exégèse du texte qu'il aura tiré au sort et proposer une application dans une situation qu'il aura aussi tiré au sort.

Les jurys sont composés de deux professeur·e-s ayant enseigné les textes (un ayant enseigné les textes de l'AT et l'autre ayant enseigné les textes du NT) et d'un·e professeur·e enseignant dans un autre domaine qu'Etudes bibliques.

L'examen est oral.

Cours à option

Genèse : les patriarches

Survol de l'histoire patriarcale et étude de passages particuliers (promesses à Abraham, Jacob à Péniel, Joseph).

Domaine Option	Code AT-181	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Option	Rythme annuel

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant·e à comprendre l'importance de l'histoire patriarcale, notamment en lien avec la suite de l'histoire de la rédemption.

La présentation de la matière alternera entre un survol du parcours de chaque patriarche et l'étude de péripécies particulières du texte - pour Abraham, les cinq occurrences de la promesse divine et pour Jacob, l'épisode de Péniel. Au-delà de l'exégèse de ces passages, seront évoqués les liens intertextuels et la lecture néotestamentaire ainsi que les implications touchant à l'éthique, à la systématique et à la spiritualité.

L'étudiant·e devra aussi rédiger une comparaison entre les trois "mensonges" d'Abraham et d'Isaac, sans recours à des outils exégétiques : le but de l'évaluation étant d'amener l'étudiant·e à développer son sens de l'observation et sa capacité d'analyse, avant de recourir aux commentaires et autres ouvrages de référence et donc à pouvoir engager une réflexion préliminaire à toute démarche exégétique.

Ethique économique et des affaires

Poser un regard biblique sur l'économie, son but et son mode de fonctionnement et acquérir des outils de bases pour identifier et gérer les dilemmes éthiques rencontrés dans son travail et ses loisirs / consommations.

Domaine Option	Code ET-081	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Option	Rythme annuel

La Bible parle énormément d'économie, de travail et d'argent, depuis la Genèse jusqu'à l'Apocalypse. Pourtant, souvent, nous ne savons pas comment passer de ces textes à notre pratique et oscillons entre la tentation de les ignorer et celle d'appliquer de manière littérale certains passages au risque d'en ignorer d'autres. Peut-on tirer, de la grande ligne directrice de la Bible, des principes pour définir la finalité de l'économie et donc du travail humain ainsi que le cadre fondamental dans lequel cela doit prendre place? Ce cours d'éthique vise deux objectifs. D'une part, nous partirons de quelques principes déduits d'un survol de l'ensemble de la Bible afin de réfléchir aux finalités et modes de fonctionnement de l'économie. D'autre part, nous acquerrons une série d'outils pratiques pour identifier des situations problématiques

au niveau de l'éthique chrétienne et se positionner puis agir au cœur de dilemmes que nous rencontrons dans notre quotidien professionnel ou de loisir / consommation.

A noter que le cours, ouvert au public sur inscription, sera donné en ligne, les lundis soirs du 26 octobre au 30 novembre de 20h15 à 22h00 - y compris pendant la semaine d'étude!

Travail parmi les enfants

Découvrir le monde de l'enfant et sa spiritualité et comment transmettre la connaissance de Dieu tout en s'amusant. Appréhender les enjeux théologiques et d'églises liés au travail parmi les enfants.

Domaine Option	Code FP-181	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Option	Rythme annuel

L'étudiant découvrira le monde de l'enfance, sa spiritualité et l'impact (ou pas) que cela a dans l'Eglise. Il connaîtra les différentes étapes de la croissance physique, psychologique et spirituelle de l'enfant. Il réfléchira à ce qui est possible de transmettre de la tradition de la foi à quel moment de la croissance de l'enfant. Il réfléchira aussi à la place de l'enfant dans l'église ou son église en lien avec les droits des enfants.

Il confrontera la théologie de l'église et du salut avec la vie des enfants. Comment un enfant devient chrétien et comment vit-il sa foi ? sont des questions auxquelles nous allons tenter de répondre.

Il réfléchira au cadre le plus adéquat pour vivre une spiritualité avec les enfants et permettre à l'enfant de découvrir le Dieu de la Bible.

Il aura l'occasion aussi de découvrir quantité de méthodes aussi diverses que variées pour étudier la Bible, prier et expérimenter la foi.

A noter que le cours sera amené, en plus du professeur, par Aurore Sénézergues et Natacha Nicolet de la LLB. Ce cours est ouvert au public, sur inscription, et sera donné en ligne, les lundis soirs du 3 mai au 14 juin.

Luther et les origines de la Réforme

Une immersion dans la vie de Luther et son contexte pour découvrir, par quelques textes clés, les aspirations fondamentales de la Réforme

Domaine Option	Code HC-181	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Option	Rythme année A

Monument incontournable de l'Eglise chrétienne et de l'Europe du 16ème siècle, Luther est un personnage passionnant, tant par sa vie que par l'ampleur de son œuvre théologique et pastorale. La dimension existentielle de sa théologie illustre d'ailleurs le lien essentiel entre son vécu personnel et ses combats pour une Eglise véritablement « évangélique ». Toute sa vie est un drame coram Deo, un face à face avec Dieu.

Ce cours étudie les étapes charnières de sa vie et le développement de sa pensée théologique face à l'Eglise catholique romaine à laquelle il appartient. Une place importante sera accordée à certains écrits majeurs, notamment aux grands traités de 1520. Il s'agira de voir comment, d'une simple remise en question des excès d'une pratique particulière (les indulgences), Luther en est arrivé à un renversement de la compréhension du Salut et de la relation à Dieu qui mit à mal tout l'édifice théologique et ecclésial médiéval et ébranla l'Europe entière !

Sans négliger les facteurs socio-politiques présents dans la Réforme protestante (luthérienne) du 16ème siècle, ce cours se concentrera avant tout sur sa dimension théologique.

Journées d'étude Foi & Société

Participer aux journées d'études 'foi et société'

(cf. <https://www3.unifr.ch/glaubeundgesellschaft/fr/journee-etude/journees-etude-2021.html>)

et en donner une synthèse

Domaine Option	Code IN-082	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement me-je-ve (cours bloc)	Type Option	Rythme annuel

Mercredi 16 juin - vendredi 18 juin 2021: thème non encore défini (en date du 1er décembre 2020)

La HET-PRO est co-organisatrice cette année. Les frais d'inscription à la conférence vous sont donc offerts. Seul le crédit HET-PRO vous sera facturé.

Arts et culture chrétienne

Découverte de lieux importants pour le patrimoine chrétien - la Genève protestante (Réforme et Réveils en particulier) sera privilégiée et, si le nombre d'inscrits le permet, nous irons visiter la fondation Bodmer.

Domaine Option	Code IN-083	Enseignant Jean Decorvet	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Option	Rythme annuel

Les racines judéo-chrétiennes de notre culture apparaissent à travers bien des disciplines : histoire, littérature, art, architecture... Il est important de donner des repères culturels – textes clefs de la Bible, étude des grands personnages de la Bible et de l'histoire de l'Eglise – pour comprendre l'héritage de la culture occidentale. D'ailleurs, pendant des siècles, notre univers culturel s'est identifié au christianisme. L'essentiel de nos valeurs découlait de son message.

Partant du constat que la connaissance de la culture judéo-chrétienne dans notre société s'érode, et ce jusque dans nos églises, ce cours a pour but d'exposer les étudiant-e-s à une connaissance des faits culturels religieux leur permettant tout à la fois de comprendre le patrimoine qui les entoure et le monde dans lequel ils vivent par une immersion dans certains lieux phares de notre culture religieuse. Cette immersion impliquera de nombreuses et diverses visites (musées, rencontres, églises, sentiers culturels, monuments du monde gréco-romain, trésors d'architecture religieuse, etc.).

Les origines du Coran et de l'islam

Journée d'étude en missiologie: Les origines du Coran et de l'islam.

Domaine Option	Code MI-082	Enseignant Karim Arezki	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement me	Type Option	Rythme annuel

Le Coran est l'une des sources scripturaires principales de la religion musulmane. Sa place est fondamentale dans l'islam. Pourtant les recherches récentes remettent en cause la version traditionnelle acceptée jusqu'alors au sein de la communauté musulmane.

Qu'en est-il vraiment ? De quoi peut-on être sûr au sujet des origines du Coran et de l'islam ? Les études présentées au cours de cette journée proposent de rendre compte de la complexité des origines du Coran et de l'islam.



Vocation chrétienne

Comprendre la place que Dieu donne aux activités quotidiennes / séculières dans un monde déchu et discerner sa propre vocation

Domaine Option	Code TP-081	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Option	Rythme annuel

En posant les bases d'une théologie du travail, 'vocation chrétienne' permet de cheminer pour découvrir ou préciser sa propre vocation - que ce soit dans un travail séculier ou directement en lien avec les métiers de l'Eglise. Que dit la Bible du travail? de mon travail? de mes dons et passions ?

Comment Dieu peut-il utiliser le quotidien de tous les membres d'une église pour l'avancement de son royaume et permettre l'épanouissement de chacun - sans que ces gens deviennent forcément pasteurs ou missionnaires? Comment l'église peut-elle accompagner et équiper ses membres pour qu'ils puissent répondre, chacun, à leur appel à être sel et lumière dans le monde, comme boulanger, architecte, médecin parent au foyer ou autre? Comment puis-je exprimer ma foi lundi matin 9h23?

En parallèle du cours, les étudiants rempliront le questionnaire de vocation de Career Direct et auront un entretien individuel de retour sur les résultats.

(Surcoût de CHF 90.-- pour le questionnaire et le rendu de Career Direct).

Faire face à la persécution hier et aujourd'hui

Ce cours permet de prendre conscience de la réalité de la persécution, dans le cadre de la Bible, de l'histoire du christianisme et aujourd'hui. Il donne aussi des outils d'analyse du phénomène et des moyens de faire face à la persécution.

Domaine Option	Code TP-082	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Option	Rythme annuel

Ce cours est donné en collaboration avec l'ONG chrétienne Portes Ouvertes qui a, dès le temps de la Guerre Froide, développé une solide expérience - réputée au-delà de la sphère chrétienne - dans la réflexion et l'action en lien avec la persécution.

Celle-ci peut se développer de manière plus rapide qu'on pourrait le penser, y compris dans des régions du monde où elle semble une réalité éloignée.

Ce cours vise à faire prendre conscience du phénomène, à le penser, à développer une solidarité avec les chrétiens persécutés et à se préparer soi-même à confronter la persécution.

Il aborde la question de la persécution, sous l'angle biblique (sources de la persécution, facteurs d'expansion de l'Eglise primitive) et historique (persécutions romaine, islamique, mongole, chrétienne et athée) et dans le monde présent (lieux principaux de persécution). Il donne des clés d'analyse du phénomène, ainsi que des pistes pratiques (diverses manières d'agir face à la persécution).

Louange : enjeux et place dans l'Eglise

Qu'est-ce que la louange (étymologie, théorie et pratique); sa place dans nos vies, dans le culte. Que nous en disent la Bible et l'histoire de l'Eglise, en tenant compte des différentes sensibilités.

Domaine Option	Code TP-181	Enseignant Guy Barblan	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Option	Rythme annuel

Une vie d'église sans louange est impensable. Rendre un culte à Dieu, c'est avant tout lui apporter notre louange, notre adoration. La louange, est-ce simplement le fait de chanter, ou de prier ? Faut-il le faire

dans un certain style ? La Bible nous donne-t-elle des règles strictes sur ce sujet? Les thèmes clés abordés seront: définitions et étymologie, la louange au travers de la Parole, au travers de l'histoire de l'Eglise et des grands réveils, place de la louange dans le culte, louange actuelle, louange traditionnelle, qualifications pour exercer un ministère de louange (musicales et spirituelles), préparer et diriger un temps de louange, comprendre les sensibilités d'une assemblée.

Sexualité : tabou, abus et questions diverses

Prendre conscience que la sexualité est plus qu'un acte purement physique; elle englobe l'esprit, l'âme et le corps de toute personne.

Domaine Option	Code TP-182	Enseignant Catherine Wüthrich	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu-ma	Type Option	Rythme annuel

Nous sommes des êtres sexués. Notre identité sexuelle est marquée dès la naissance, selon la manière dont nous sommes accueillis dans la vie et continuera à l'être au fur et à mesure de nos expériences avec nos semblables. Elle influence notre caractère et colore nos relations.

Nous nous arrêterons sur des passages bibliques qui nous interpellent sur ce thème.

Nous aborderons le domaine des dépendances sexuelles (formes, causes) et aussi les maltraitances en lien avec la sexualité (abus, mutilations, traite des femmes...)

Dans un monde multiculturel et en perte de repères, l'occasion est donnée de prendre un temps d'arrêt et de réflexion pour se demander ce que nous pouvons /ce que l'Eglise peut offrir en réponse à ces défis liés à la sexualité que nous pourrions rencontrer.

Contacts

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter le secrétariat académique :

HET-PRO

Secrétariat académique

Tel. : +41 (0)21 926 83 74

E-mail : academie@het-pro.ch