



HET-PRO
HAUTE ÉCOLE
DE THÉOLOGIE

Descriptif du Certificat en
Théologie et Société (C.ThS)

Incluant le 'Parcours Découverte'

Avril 2021



Les Certificats en <i>Théologie et Société</i>	3
Découverte.....	3
C.ThS fondement <i>Culture Biblique et Chrétienne</i> (C.ThS – CBC, 30 ECTS)	3
C.ThS spécialisation <i>travail séculier</i> (C.ThS-TS, 60 ECTS).....	4
C.ThS spécialisation <i>interculturalité</i> (C.ThS-IC, 60 ECTS).....	5
Passage du C.ThS au C.ThA	6
Notre pédagogie : Une triple contribution <i>savoir - savoir-faire - savoir-être</i>	7
Propositions de cursus C.ThS-CBC	8
C.ThS-CBC en une année les lundi-mardi	8
C.ThS-CBC en une année les jeudi-vendredi	8
C.ThS-CBC en une année avec accent sur l'interculturalité (30 ECTS).....	9
C.ThS-CBC en une année avec accent en éthique et monde séculier	10
C.ThS-CBC en une année avec accent en histoire et systématique	10
C.ThS-TS et C.ThS-IC : Propositions de programme	11
Présentation des cours de première ainsi que des cours pour le C.ThS	13
Cours du bloc commun	13
Cours obligatoires pour l'une ou l'autre des spécialisations.....	22
Cours à choix pour l'une ou l'autre des spécialisations	26
Contacts	37



Les Certificats en *Théologie et Société*

Découverte

Laissant le libre choix des cours et du rythme d'étude, le Coursus Découverte offre une première approche de la théologie appliquée et ses disciplines. Il permet également de bénéficier de la dynamique d'une Haute École de Théologie, en particulier le contact avec d'autres étudiants visant des objectifs semblables.

C.ThS fondement *Culture Biblique et Chrétienne* (C.ThS – CBC, 30 ECTS)

Permet d'acquérir, sur un semestre à plein temps ou au rythme de l'étudiant, les notions de base en Bible et théologie appliquée. Au fil du cursus, les participants sont appelés à approfondir et clarifier leur foi chrétienne en acquérant quelques outils de théologie utilisables dans leur contexte.

Objectifs

Savoir

- être familier avec les bases bibliques et théologiques
- connaître des notions supplémentaires dans des domaines Bible et théologie appliquée selon le projet et l'intention du candidat.

Savoir-faire

- utiliser différents outils de théologie dans une pratique spirituelle et ecclésiale non-professionnelle, selon le projet et l'intention du candidat

Savoir-être

- cultiver une approche rigoureuse et humble de la Bible et se positionner par rapport aux principales questions théologiques
- approfondir certains aspects de sa vie spirituelle, selon le projet et l'intention du candidat

Plan d'étude

Ce cursus vous donne énormément de libertés. Vous pouvez en effet choisir parmi tous les cours obligatoires de 1^{ère} année en respectant les quotas ci-dessous. Pour les cours à option, vous pouvez même prendre des cours du Bachelor pour autant que vous ayez suivi les cours prérequis.

A choisir parmi les cours de 1^{ère} année

Bi	Études bibliques*	10	* au minimum 2 disciplines par domaine
Th	Études théologiques*	5	
Li	Leadership et interculturalité*	5	

Cours à option**	10	** à choisir parmi tous les cours du BA, sous réserve de prérequis
------------------	----	--

Total ECTS	30
-------------------	-----------

C.ThS spécialisation *travail séculier* (C.ThS-TS, 60 ECTS)

S'adresse aux personnes désireuses d'articuler foi chrétienne et travail quotidien. En plus des notions de base en Bible et théologie appliquée, il offre une réflexion sur le sens du travail et de la vocation au quotidien, ainsi que des outils pour l'intégration des valeurs de l'Évangile dans la vie de tous les jours.

Objectifs

Savoir

- être familier avec les bases bibliques et théologiques
- comprendre la vision chrétienne du monde et ses implications pour notre relation à la société
- connaître les éléments essentiels de la théologie du travail et de la vocation

Savoir-faire

- interpréter son contexte professionnel séculier et apporter des pistes de réponses aux défis rencontrés
- développer un agir adéquat entre convictions personnelles et respect de celles d'autrui
- poser une distance critique face aux pratiques rencontrées et en analyser quelques-unes

Savoir-être

- cultiver une approche rigoureuse et humble de la Bible et se positionner par rapport aux principales questions théologiques
- approfondir certains aspects sa vie spirituelle, notamment en lien avec le travail séculier
- entrer dans une attitude d'apprentissage permanent et interroger ses propres attitudes et leurs implications dans l'action

Plan d'étude

Bloc commun	23	Choix imposés (TS)	7
<i>à choisir parmi les cours obligatoires de 1^{ère} année, avec au minimum 2 disciplines par domaine en respectant les quotas ci-dessous.</i>		<i>Choisir au minimum 7 ECTS parmi les cours ci-dessous.</i>	
IN-101	1	MI-102	Témoignage chrétien 1
Bi Etudes bibliques	min. 10	MI-A02	Apologétique 1
Li Leadership et interculturalité	min. 5	MI-B02	Sociologie des religions 1
Th Etudes théologiques	min. 7	MI-A82	Mission dans la sécularisation 2
<i>dont TS-101</i>		TS-B11	Théologie et sciences 2
		HC-A01	Évangile et culture 2
		TP-A22	Gestion des conflits 2
		FP-B01	Écologie intégrale : théor. et prat. 3
Cours obligatoires (TS)	22	FP-A22	Technique et numérique 3
TS-102	Création et anthropologie 3	FP-B21	Finances et informatique 2
TP-B24	Église & société' 2	TP-082	Faire face à la persécution 1
TP-081	Vocation chrétienne 1	Journ. études + tr. personnalisés	1-2
ET-101	Fondements de l'éthique 2	Ét. prat. superv. sur le travail	2-3
ET-081	Éthique économique 1		
ET-...	1 autre ECTS en éthique 1	Cours à option	8
FP-147	Immersion 'monde séculier' 12	<i>A choisir parmi tous les cours du BA, sous réserve des prérequis</i>	
		Total ECTS	60

C.ThS spécialisation *interculturalité* (C.ThS-IC, 60 ECTS)

S'adresse aux personnes désireuses de servir Dieu dans un contexte aux forts défis et enjeux interculturels. En plus des notions de base en Bible et théologie appliquée, il offre des premiers outils pour comprendre sa propre foi, se positionner, puis agir et interagir en contexte interculturel, au près ou au loin.

Savoir

- être familier avec les bases bibliques et théologiques
- comprendre la notion de culture et ses implications pour l'action et l'interaction en contexte interculturel
- connaître les éléments essentiels de la théologie de la mission

Savoir-faire

- interpréter un contexte interculturel donné et apporter des pistes de réponses aux défis rencontrés
- interagir de manière respectueuse avec des personnes d'autres cultures / croyances et discerner les zones de tensions potentielles
- poser une distance critique face aux pratiques rencontrées et en analyser quelques-unes

Savoir-être

- cultiver une approche rigoureuse et humble de la Bible et se positionner par rapport aux principales questions théologiques
- approfondir certains aspects de sa vie spirituelle, notamment par rapport à l'Église ainsi qu'aux autres croyances / spiritualités
- entrer dans une attitude d'apprentissage permanent et interroger ses propres attitudes et leurs implications

Plan d'étude

Bloc commun	23	Choix imposés (IC)	7	
<i>à choisir parmi les cours obligatoires de 1ère année, avec au minimum 2 disciplines par domaine en respectant les quotas ci-dessous.</i>		<i>Choisir au minimum 7 ECTS parmi les cours ci-dessous.</i>		
IN-101	1	MI-....	Tous les cours MI (p.ex. Islam, dialogue interreligieux, sociologie des religions...)	
Bi Etudes bibliques	min. 10	HC-A01	Évangile et culture	
Li Leadership et interculturalité	min. 5	TP-A21	Accompagnement pastoral	
Th Etudes théologiques	min. 7	TP-A32	Gestion des conflits	
<i>dont TS-101 ou travail sur un livre défini par l'enseignant</i>		FP-A01	Gestion d'équipe	
		FP-A22	Technique et numérique	
		FP-B21	Finances et informatique	
Cours obligatoires (IC)	22	FP-081	PrestoLinga	
TS-102	Création et anthropologie	3		
MI-101	Introduction missiologie	2	HC-B01	Églises catho. et orthodoxes
MI-102	Témoignage chrétien	1	TP-B83	Dialogue œcuménique
MI-A01	Théologie de la mission	2	TP-082	Faire face à la persécution
	(ou MI-B01 les années B)		Journ. études + tr. personnalisés	1-2
MI-...	Intro à une autre religion	1	Ét. prat. superv. sur interculturalité	2-3
MI-...	2 autres ECTS en MI	2		
TP-B24	'Église & Société' (2)	2	Cours à option	8
FP-032	COM	3	<i>A choisir parmi tous les cours du BA, sous réserve des prérequis</i>	
FP-146	Immersion 'interculturalité'	6		
			Total ECTS	60

Passage du C.ThS au C.ThA

Il est possible de poursuivre après le C.ThS depuis toutes ses spécialisations vers le C.ThA, aux conditions suivantes, à condition que les stages préalables exigés pour le C.ThA soient effectués et que le Colloque des enseignants valide le changement de cursus. Lors de la transition, les équivalences suivantes peuvent être établies :

- Tous les cours *obligatoires* au C.ThA déjà validés sont comptabilisés dans le C.ThA ;
- Les cours à option *1^e année* et *tous niveaux* peuvent être validés pour le C.ThA ;
- Tous les cours *obligatoires* à l'une des orientations du B.A. pourront également être transférés au B.A. en temps voulu ;
- L'immersion interculturelle (FP-146) peut être comptabilisée pour *l'une des options suivantes* :
 - comme expérience pratique préalable de 6 semaines pour autant qu'elle soit complétée pour arriver aux 30 jours exigés *au même endroit* ;
 - comme partie des 5 semaines d'expérience pratique préalable dans le domaine ;
 - comme dispense de FP-107 pour autant que le rapport de stage FP-107 soit rempli dans les 3 ans qui suivent FP-146 ; seuls sont comptabilisés les ECTS de FP-107
- L'immersion interculturelle (FP-147) peut être comptabilisée pour *l'une des options suivantes* :
 - comme expérience pratique préalable de 6 semaines pour autant qu'elle fut effectuée à l'intersection entre l'église et le séculier (p.ex. aumônerie en milieu séculier) ;
 - comme partie des 5 semaines d'expérience pratique préalable dans le domaine ;
 - comme 4 semaines d'expérience pratique préalable hors du domaine (sauf si en aumônerie en milieu séculier) ;
 - comme dispense de FP-107 pour autant que le rapport de stage FP-107 soit rempli dans les 3 ans qui suivent FP-146 ; seuls sont comptabilisés les ECTS de FP-107

Les autres ECTS ne peuvent être transférés ; lorsque toutes les conditions sont remplies, l'étudiant reçoit, en plus du titre C.ThS déjà obtenu :

- s'il a déjà un C.ThS-CBC : un C.ThA ;
- s'il a déjà un C.ThS-IC ou C.ThS-TS : une attestation qui confirme l'équivalence avec le C.ThA.



Notre pédagogie : Une triple contribution *savoir – savoir-faire – savoir-être*

L'objectif pédagogique de la HET-PRO est la transmission de connaissances et d'instruments que les étudiant·e·s utiliseront régulièrement dans leur pratique, même après plusieurs années. Il s'agit donc de combiner des éléments formatifs au niveau du savoir, du savoir-faire et du savoir-être et d'assurer des interactions permanentes entre la théorie et la pratique, entre l'apprentissage, la mise en pratique et la réflexivité. Concrètement, nous offrons les points suivants :

- **Ancrage biblique** : La HET-PRO croit qu'une étude rigoureuse de la Bible n'a de véritable pertinence qu'en liant étude et foi, intellect et sensibilité à l'Esprit Saint, pour permettre l'accueil mutuel dans la communion du Christ.
- **Praticien réflexif** : La HET-PRO soutient l'approfondissement des compétences tout au long du parcours professionnel. Pour atteindre ses objectifs, la formation alterne en permanence approfondissement théorique, expérience de terrain et formation spirituelle de l'étudiant·e. Le terrain enrichit et questionne les enseignements théoriques qui, eux, soutiennent la pratique en offrant des outils concrets et un espace réflexif.
- **Transmission de savoir** : Les Certificats et les B.A. équipent les étudiant·e·s avec les connaissances de bases (Certificats) ainsi qu'un approfondissement complémentaire (B.A.) dans l'ensemble des disciplines théologiques ainsi que dans des disciplines connexes telles que la sociologie des religions, la gestion d'équipe ou l'écologie intégrale.
- **Acquisition de savoir-faire** : La formation offre des outils, méthodes, modèles et manières de réfléchir pour équiper les étudiant·e·s en vue des tâches qui seront les leurs dans leurs futurs métiers.
- **Développement du savoir-être** : La HET-PRO forme à des métiers dans lesquels les compétences humaines sont essentielles. Pour cette raison, le développement personnel y est particulièrement travaillé au travers d'un tutorat, de divers cours spécifiques ainsi que comme composante annexe de nombreux cours.

Propositions de cursus C.ThS-CBC

Nous vous proposons ci-dessous une série de possibilités de cours pour les diverses spécialisation du C.ThS qui vous donnent une idée de ce qui peut être fait selon vos intérêts et possibilités de temps. Il est à noter que ce ne sont que des propositions et que de nombreuses autres combinaisons sont possibles, tant que les conditions présentées dans les plans d'étude plus haut dans ce document sont respectées.

C.ThS-CBC en une année les lundi-mardi

30 ECTS minimum à faire, en respectant les quotas minimaux des trois groupes ci-dessous

Bible (min. 10 ECTS)				Options (p.ex. certains des cours suivants)			
P	NT-101	Monde du NT	2	A	TP-182	Sexualité : tabou, abus et divers	2
A	NT-102	Synoptiques	2	A	MI-102	Témoignage	1
A	NT-104	Actes des Apôtres	2	P	HC-102	Moyen-Âge	1
P	NT-103	Romains	2	P	MI-103	Religions populaires	1
P	AT-104	Esaïe	2	P	AT-181	Patriarches	1
				P	FP-181	Enfance	1
						Journée d'études selon calendrier	1
Théologie (MIN. 5 ECTS)				P	FP-104	Semaine de témoignage (1 semaine bloc)	2
A	TS-101	Introduction à la théologie	2	P	IN-083	Sortie arts et culture (jour variable)	1
A	HC-101	Origines de l'Église	2	AP	FP-107	Stage 1e	2
P	HC-103	Histoire de la Réforme	2	A	TS-B03	Pneumatologie*	1
Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)				A	TP-B24	Église et société*	2
A	MI-101	Intro missiologie	2	AP		Travail personnalisé sur un sujet de votre choix	1-3
A	TP-102	Culte et liturgie	1				
P	TP-101	Introduction à la spiritualité	2				
P	MI-104	Islam	1				

* seulement les années B

C.ThS-CBC en une année les jeudi-vendredi

30 ECTS minimum à faire, en respectant les quotas minimaux des trois groupes ci-dessous

Bible (min. 10 ECTS)				Options (p.ex. certains des cours suivants)			
A	AT-101	Monde de l'AT	2	A	IN-101	Intro théol. appliquée et ses méthodologies 1	
A	AT-103	Psaumes	2	A	FP-101	Gestion de projet	1
A	AT-100	Initiation à l'hébreu	1	A	FP-102	Pratique de la communication	2
P	AT-102	Genèse : Histoire primordiale	2	A	TP-081	Vocation	1
P	NT-100	Initiation au grec	1	A	TP-B83*	Dialogue œcuménique	1
		Autre cours à choix dans domaine Bi	2	A	ET-081	Éthique économique	1
Théologie (min. 5 ECTS)				P	TP-082	Faire face à la persécution auj.	1
A	ET-101	Fondements de l'éthique	2	P	IN-083	Arts et culture	1
P	TS-102	Création et anthropologie	2	P	TP-181	Louange : enjeu et place dans l'ég.	1
P	ET-102	Éthique de la vie	2	P	FP-104	Semaine de témoignage (1 semaine bloc)	2
Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)				AP		Travail personnalisé sur un sujet de votre choix	1-3
A	TP-103	Vie de disciple	2				
P	FP-103	Écoute pastorale	2				
P	FP-102	Pratique de la communication	2				

* seulement les années B

C.ThS-CBC en une année avec accent sur l'interculturalité (30 ECTS)

30 ECTS minimum à faire, en respectant les quotas minimaux des trois premiers groupes ci-dessous

Bible (min. 10 ECTS)

A	AT-101	Monde de l'AT	2
A	NT-102	Évangiles synoptiques	2
P	AT-102	Genèse : histoire primordiale	2
P	AT-104	Esaïe	2
P	NT-103	Romains	2

Théologie (min. 5 ECTS)

A	ET-101	Fondements de l'éthique chrét.	2
P	TS-102	Création et anthropologie	3

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	FP-101	Gestion de projet	1
A	MI-101	Introduction à la missiologie	2
P	MI-103	Religions populaires	1
P	MI-104	Islam	1

Options en 'année A' (2021-22 puis 2023-24...)

A	MI-A01	Théologie de la mission	2
A	MI-A22/32	Tém. et dialogue interreligieux	2
A	MI-102	Approches du tém. chrétien	1
A	MI-A02	Apologétique	1
A	MI-A82	Mission dans la sécularisation	2
A	MI-A31	Islams contemporains	2
A	HC-A01	Évangile et Culture	2
P	FP-081	Prestolinga	2
P	FP-082	Cours d'orientation missionnelle	3

Options en 'année B' (2022-23 puis 2024-25...)

A	MI-B01	Comm. interculturelle de l'Év.	2
A	MI-B81	Croissance et impl. d'Églises	2
A	MI-B31	Nouv. spiritualités non-chrét.	2
A	MI-B32	Hist. du christianisme mondialisé	2
P	MI-B02	Sociologie des religions	1
P	FP-081	Prestolinga	2
P	FP-082	Cours d'orientation missionnelle	3

Autres cours potentiellement intéressants

A	MI-102	Approche témoignage chrétien	1
A	TP-A02	Spiritualité pers. et communaut. A	1
A	TP-B02	Spiritualité pers. et communaut. B	1
AP	FP-A01	Gestion d'équipe et leadership	3
A	TS-A01	Sotériologie	1
P	TS-B01	Christologie	2
P	NT-A02	Épîtres générales (Hé, 1 Pi & Jc)	2
A	NT-B01	Paul et ses lettres	3
AP	FP-B22	Psychologie	2
A	ET-B01	Richesses et pauvretés	1
P	ET-B02	Monde politique et vie des églises	1
AP	--	Travail personnalisé sur un sujet qui vous intéresse, sous la supervision d'un professeur	1-3

C.ThS-CBC en une année avec accent en éthique et monde séculier

30 ECTS minimum à faire, en respectant les quotas des trois premiers groupes ci-dessous

Bible (min. 10 ECTS)

A	NT-102	Évangiles synoptiques	2
A	NT-104	Actes	2
P	AT-104	Esaïe	2
P	NT-101	Monde du NT	2
P	NT-103	Romains	2
P	AT-102	Genèse : histoire primordiale	5

Théologie (min. 5 ECTS)

A	TS-101	Intro Théol.	2
A	ET-101	Intro éthique	2
P	TS-102	Création et anthropologie	3
P	HC-103	Réforme	2
P	ET-102	Éthique de la vie	2

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	TP-103	Vie de disciple	2
P	FP-103	Écoute pastorale	2
P	TP-101	Intro à la spiritualité	2

Options possibles 'année A' (2021-22 puis 2023-24...)

A	ET-A01	Éthique de l'environnement	1
A	ET-A02	Bioéthique et nouvelles techn.	1
A	MI-A82	Sécularisation	2
A	FP-A21	Jur-soc.	3
A	MI-A02	Apologétique (2e année)	1
A	HC-A01	Évangile et culture (2e année)	2
A	TP-081	Vocation	1
A	ET-081	Éthique économique	1
P	IN-082	Foi et société	1
P	IN-083	Arts et culture chrétiens	1
P	TP-082	Faire face à la persécution	1
AP	Li-A84/5	Étude pratique supervisée	2-3

Options possibles 'année B' (2020-21 puis 2022-23...)

A	TP-081	Vocation	1
A	ET-081	Éthique économique	1
P	IN-082	Foi et société	1
P	IN-083	Arts et culture chrétiens	1
P	TP-B01	Vie culturelle et communautaire	1
1	MI-B02	Sociologie des religions	2
P	TP-082	Faire face à la persécution	1
AP	FP-B21	Écologie intégrale	3
AP	Li-B84/5	Étude pratique supervisée	2-3

C.ThS-CBC en une année avec accent en histoire et systématique

30 ECTS minimum à faire, en respectant les quotas des trois premiers groupes ci-dessous

Bible (min. 10 ECTS)

A	AT-103	Psaumes	2
A	NT-102	Évangile Synoptique	2
P	AT-102	Genèse : histoire primordiale	2
P	AT-104	Esaïe	2
P	NT-103	Romains	2

Théologie (min. 5 ECTS)

A	TS-101	Intro. à la théologie chrétienne	2
A	HC-101	Origines de l'Église	2
P	TS-102	Création et anthropologie	3
P	HC-103	Histoire de la Réforme	2

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	TP-103	Vie de disciple	2
A	FP-102	Pratique de la communication	2
A	MI-102	Approches du tém. chrétien	1

Options en 'année A' (2021-22 puis 2023-24...)

A	HC-181	Luther et les orig. de la Réforme	1
A	ET-101	Fondements de l'éthique chrét.	2
A	MI-A02	Apologétique	1
P	HC-102	Christianisme au Moyen Age	1
P	ET-102	Éthique de la vie	2
P	HC-A81	Réveils de Genève	1
P	HC-A02	Protest. européens aux 17e&18e	1
P	TS-A02	Eschatologie	1
P	TS-A11	Théologie et philosophie	2

Options en 'année B' (2020-21 puis 2022-23...)

A	ET-101	Fondements de l'éthique chrét.	2
A	MI-B32	Hist. du christianisme mondialisé	2
P	HC-102	Christianisme au Moyen Age	1
P	ET-102	Éthique de la vie	2
P	HC-B81	Histoire du pentecôtisme	1
P	TS-B02	Ecclésiologie	1
P	TS-B81	Penseurs contemporains	2
P	TS-B11	Théologie et science	2
P	TS-B01	Christologie	2
P	TS-B03	Pneumatologie	1

C.ThS-TS et C.ThS-IC : Propositions de programme

Ces combinaisons sont basées sur les grilles horaires des années précédentes. L'étudiant·e est libre de les adapter selon ses envies et contraintes du plan d'étude.

Sous réserve de modifications et compatibilité d'horaire

Spécialisation travail séculier en année A

Interdisciplinaire

A	IN-101	Introduction à la théol. appliquée	1
---	--------	------------------------------------	---

Bible (min. 10 ECTS)

P	AT-103	Psalmes	2
P	NT-101	Monde du NT	2
A	NT-102	Évangile Synoptique	2
P	NT-103	Romains	2
A	NT-104	Actes	2

Théologie (min. 7 ECTS)

A	TS-101	Intro. à la théologie chrétienne	2
P	ET-102	Éthique de la vie	2
P	HC-102	Christianisme au Moyen-Âge	1
P	HC-103	La Réforme	2

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	FP-101	Gestion de projet	1
P	TP-101	Intro à la spiritualité	2
A	TP-103	Vie de disciple	2

Cours obligatoires 'Travail séculier'

A	ET-101	Fondements de l'éthique	2
A	ET-081	Éthique économique	1
A	ET-A01	Éthique de l'environnement	1
A	TP-081	Vocation	1
A	TP-B24	'Église & société'	2
P	TS-102	Création et anthropologie	3
AP	FP-147	Immersion monde séculier	12

Choix imposés et options

A	HC-A01	Évangile et culture	2
A	MI-A02	Apologétique	1
A	MI-101	Introduction à la missiologie	2
A	MI-102	Témoignage chrétien	1
P	TP-A22	Gestion des conflits	2
P	TP-082	Faire face à la persécution	1
A	FP-A01	Gestion d'équipe	3
AP	Li-A85	Étude pratique supervisée	2
P	IN-083	Arts et culture chrétienne	1

Spécialisation travail séculier en année B

Interdisciplinaire

A	IN-101	Introduction à la théol. appliquée	1
---	--------	------------------------------------	---

Bible (min. 10 ECTS)

A	AT-101	Monde de l'AT	2
P	AT-102	Genèse : Histoire primordiale	2
P	NT-101	Monde du NT	2
A	NT-102	Évangile Synoptique	2
A	NT-104	Actes	2

Théologie (min. 7 ECTS)

A	TS-101	Intro. à la théologie chrétienne	2
P	ET-102	Éthique de la vie	2
P	HC-102	Christianisme au Moyen-Âge	1
P	HC-103	La Réforme	2

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	FP-101	Gestion de projet	1
A	FP-102	Pratique de la communication	2
A	TP-103	Vie de disciple	2
P	TP-101	Intro à la spiritualité	2

Cours obligatoires 'Travail séculier'

A	ET-101	Fondements de l'éthique	2
A	ET-081	Éthique économique	1
A	TP-081	Vocation	1
AP	FP-147	Immersion monde séculier	12
A	TP-B24	'église & société'	2
P	TS-102	Création et anthropologie	3
A	ET-B01	Richesses et pauvretés	1

Choix imposés et options

A	FP-B31	Finances et informatique	2
AP	Li-B84/5	Étude pratique supervisée	2-3
A	MI-102	Témoignage chrétien	1
AP	FP-B01	Écologie intégrale: th. et pratique	3
P	TS-B11	Théologie et sciences	2
P	TP-082	Faire face à la persécution	1
P	IN-082	Journées 'foi et société'	1
P		travail personnalisé	2

Spécialisation *interculturalité* en année A

Interdisciplinaire

A	IN-101	Introduction à la théol. appliquée	1
---	--------	------------------------------------	---

Bible (min. 10 ECTS)

A	AT-101	Monde AT	2
A	NT-102	Évangile Synoptique	2
A	NT-104	Actes	2
P	AT-102	Genèse : histoire primordiale	2
P	AT-104	Ésaïe	2

Théologie (min. 7 ECTS)

A	TS-101	Intro. à la théologie chrétienne	2
A	HC-101	Origines de l'Église	2
P	HC-102	Christianisme au Moyen-Âge	1
P	ET-102	Éthique de la vie	2

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	FP-102	Pratique de la communication	2
P	FP-103	Écoute pastorale	2
P	TP-101	Intro à la spiritualité	2

Cours obligatoires Interculturalité

AP	FP-146	Immersion interculturelle	6
A	MI-101	Introduction missiologie	2
A	MI-102	Témoignage chrétien	1
P	MI-A01	Théologie de la mission	2
A	TP-B34	'église & société'	2
Été	FP-032	Cours Orientation Missionnaire	3
P	MI-103	Religions populaires	1
A	MI-A32	Dialogue interreligieux	2
P	TS-102	Création et anthropologie	3

Choix imposés et options

P	TP-082	Faire face à la persécution	1
P	TP-A21	Accompagnement pastoral	2
AP	Li-A85	Étude pratique supervisée	2
A	HC-A01	Évangile et culture	2
P	MI-104	Islam	1
P	MI-A83	Judaïsme contemporain	2
A	IN-084	Médias, vérité et communication	1
A	FP-A01	Gestion d'équipe et leadership	3

Spécialisation *interculturalité* en année A

Interdisciplinaire

A	IN-101	Introduction à la théol. appliquée	1
---	--------	------------------------------------	---

Bible (min. 10 ECTS)

A	AT-101	Monde AT	2
A	NT-102	Évangile Synoptique	2
A	NT-104	Actes	2
P	AT-102	Genèse : histoire primordiale	2
P	NT-103	Romains	2

Théologie (min. 7 ECTS)

A	TS-101	Intro. à la théologie chrétienne	2
A	ET-101	Fondements de l'éthique	2
P	HC-102	Christianisme au Moyen-Âge	1
P	ET-102	Éthique de la vie	2

Leadership et Interculturalité (min. 5 ECTS)

A	FP-101	Gestion de projet	1
A	FP-102	Pratique de la communication	2
P	FP-103	Écoute pastorale	2
P	FP-104	Semaine témoignage	2
P	TP-101	Intro à la spiritualité	2

Cours obligatoires Interculturalité

AP	FP-146	Immersion interculturelle	6
A	MI-101	Introduction missiologie	2
A	MI-102	Témoignage chrétien	1
A	MI-B01	Commun. intercult. évangile	2
A	TP-B34	'église & société'	2
Été	FP-032	Cours Orientation Missionnaire	3
P	MI-103	Religions populaires	1
P	MI-104	Islam	1
A	MI-A82	Journée d'étude missiologie	1
P	TS-102	Création et anthropologie	3

Choix imposés et options

A	FP-B31	Finances et informatique	2
AP	Li-B84/5	Étude pratique supervisée	2-3
A	TP-B83	dialogue œcuménique	1
P	MI-B02	Sociologie des religions	1
P	TP-082	Faire face à la persécution	1
A	TP-182	Sexualité : tabou, abus, questions	2
P	FP-181	Enfance	1
A	ET-B01	Richesses et pauvretés	1
A	HC-B01	Catholicisme et orthodoxie	1
A	MI-B32	Histoire du christ. mondialisé	2
P	IN-082	Journées 'foi et société'	1

Présentation des cours de première ainsi que des cours pour le C.ThS

Cours du bloc commun

Initiation à l'hébreu

Découvrir et lire l'hébreu biblique afin de pouvoir utiliser des dictionnaires et ouvrages de recherche.

Domaine Bible	Code AT-100	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type bloc commun	Rythme annuel

Le but de ce cours est de permettre aux étudiant.e.s de pouvoir déchiffrer un terme hébreu et d'être capable d'effectuer une recherche de base dans un dictionnaire.

Il ne vise pas à l'apprentissage de l'hébreu - qui est l'objectif des cours Hébreu 1, 2, 3 et 4 dispensés en deuxième et troisième années (cours de spécialisation) : au-delà de ses aspects techniques, ce cours cherche à donner à l'étudiant.e une perception positive de l'hébreu et d'en encourager l'apprentissage. L'étudiant.e. apprendra l'alphabet hébreu en préliminaire au cours. Il sera ensuite introduit aux divers aspects de la morphologie de la langue (voyelles, accents).

Outre une présentation des grandes lignes de la grammaire hébraïque, la formation consistera en lectures de textes bibliques - agrémentés de commentaires exégétiques permettant de comprendre les particularités de l'hébreu et l'articulation de sa pensée - tests consistant à chercher plusieurs termes dans un dictionnaire d'hébreu biblique et chants en hébreu.

Monde de l'AT

A la découverte de l'environnement linguistique, littéraire, historique et géographique de l'Ancien Testament

Domaine Bible	Code AT-101	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type bloc commun	Rythme annuel

Ce cours a pour but de donner à l'étudiant des repères utiles pour l'étude de l'Ancien Testament et servira donc de base pour les autres cours abordant les livres de l'AT. Il permettra à l'étudiant de comprendre l'importance de lire les textes bibliques à la lumière de leur contexte.

Il présentera les différentes langues sémitiques ; le Texte Massorétique, les versions grecques, les manuscrits de la Mer Morte, les versions latines et syriaques ; la littérature judaïque ; les différents genres littéraires de la Bible ; la littérature parallèle (code d'Hammourabi, Enum Elish, etc.) ; les livres apocryphes et les livres perdus évoqués par la Bible ; composition et canon de l'AT ; une courte chronologie ; l'étude de la géographie du Proche-Orient Ancien, et en particulier d'Israël et de ses voisins immédiats.

Les étudiants devront présenter un exposé sur un sujet culturel, ce qui les initiera à effectuer une recherche simple et d'en présenter la synthèse.

Genèse : histoire primordiale

Etude des premiers chapitres de la Genèse, de ses interprétations et de ses enseignements théologiques essentiels.

Domaine Bible	Code AT-102	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type bloc commun	Rythme annuel

Ce cours a pour but d'introduire les étudiant·e·s aux questions complexes de l'interprétation des premiers chapitres de la Genèse.

Il vise à former les étudiant·e·s à développer la capacité de mener un dialogue respectueux avec des personnes ne partageant pas la même lecture des textes : ce cours introduit donc, au-delà de la Genèse, au développement d'un caractère irénique, essentiel à une démarche académique.

Une partie introductive présentera donc les différentes interprétations du récit de la création, le contexte culturel et historique de sa rédaction.

En classe seront étudiés en particulier les trois premiers chapitres de la Genèse, avec leurs implications systématiques, éthiques et pratiques.

Les évaluations consisteront en une recension critique d'un chapitre de commentaire sur le récit du Déluge, où sera évaluée la capacité de l'étudiant·e à comprendre et à critiquer le texte avec le respect inhérent à une démarche académique, et une réflexion au sujet d'un article sur la Tour de Babel.

Psaumes

Thèmes essentiels : création, libération, louange, espérance messianique... Se confronter aux émotions humaines exprimées : détresse, joie, colère, vengeance...

Domaine Bible	Code AT-103	Enseignant David Bouillon	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type bloc commun	Rythme annuel

Une approche inductive de ce livre pour des étudiants qui n'ont encore aucune initiation à l'hébreu ou à l'exégèse. Lier l'étude des psaumes aux problématiques de quelques disciplines de la théologie et de la spiritualité. Susciter non seulement l'intérêt pour ce livre mais donner des outils pour l'intégrer à sa foi personnelle et en église. L'étude des Psaumes ouvre aussi à toute la palette des émotions humaines y compris les plus violentes. C'est une invitation à construire une spiritualité réellement incarnée et réfléchie.

Esaïe

Histoire de l'interprétation d'Esaïe, étude de passages clés et représentatifs du genre prophétique.

Domaine Bible	Code AT-104	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type bloc commun	Rythme annuel

Le but de ce cours est de mettre étudiant·e·s en contact avec un livre prophétique majeur, d'en découvrir les différents genres littéraires et de s'initier à l'exégèse de certains passages importants.

Ce cours abordera dans un premier temps les questions d'introduction du livre d'Esaïe - dont la question du nombre d'auteurs présumés de l'ouvrage, ses contextes historiques et ses thèmes majeurs. Seront étudiés divers passages significatifs, soit par présentation ex cathedra, soit par travail commun en classe (une initiation à l'étude d'un texte biblique).

Le cours est dispensé par deux professeurs : Robin Reeve développera les premières heures de cours : introduction, Es 7, Es 6 et Es 24-27 ; Jean Decorvet présentera les chants du Serviteur.



Toutes ces études aborderont, au-delà de leur contexte premier, l'actualisation, les enjeux éthiques, théologiques et spirituels des textes. Les évaluations formeront l'étudiant-e à présenter un plan synthétique d'un livre biblique et à rédiger un premier travail d'exégèse AT accompagné de consignes précises.

Genèse : les patriarches

Survол de l'histoire patriarcale et étude de passages particuliers (promesses à Abraham, Jacob à Péniel, Joseph).

Domaine Option	Code AT-181	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type bloc commun	Rythme annuel

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant-e à comprendre l'importance de l'histoire patriarcale, notamment en lien avec la suite de l'histoire de la rédemption.

La présentation de la matière alternera entre un survол du parcours de chaque patriarche et l'étude de péripécies particulières du texte - pour Abraham, les cinq occurrences de la promesse divine et pour Jacob, l'épisode de Péniel. Au-delà de l'exégèse de ces passages, seront évoqués les liens intertextuels et la lecture néotestamentaire ainsi que les implications touchant à l'éthique, à la systématique et à la spiritualité.

L'étudiant-e devra aussi rédiger une comparaison entre les trois "mensonges" d'Abraham et d'Isaac, sans recours à des outils exégétiques : le but de l'évaluation étant d'amener l'étudiant.e à développer son sens de l'observation et sa capacité d'analyse, avant de recourir aux commentaires et autres ouvrages de référence et donc à pouvoir engager une réflexion préliminaire à toute démarche exégétique.

Gestion de projet

Comment gérer un projet ? Découvrir les étapes, les acteurs, les oublis systématiques, les astuces. Articuler un management de projet avec la théologie de la providence divine et de la communion fraternelle.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-101	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type bloc commun	Rythme annuel

Pendant ce cours, nous allons découvrir différents éléments qui composent la gestion de projet et des outils qui nous aident à les gérer. Cela peut aller du plus petit projet jusqu'au pharaonique. Et ceci, depuis la conception du projet en passant par sa réalisation jusqu'à son accouchement et, parfois, son post-partum. En plus des questions techniques managériales, nous réfléchirons à l'articulation avec la place de Dieu dans un projet. Quel mot a-t-il à dire ? Comment parle-t-il dans un projet ? Quelle place a-t-il dans une gestion participative ? Comment s'intègre-t-il dans les structures ?

Et enfin, l'étudiant commencera à découvrir qui il est dans la gestion de projet et quelle place il peut ou doit prendre.

Pratique de la communication

Facteurs clés dans le dialogue entre personnes et entités. Exercices de prise de parole. Techniques et outils de communication interne et externe. Spécificités de l'audiovisuel. Gérer l'e-réputation.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-102	Enseignant Pierre-André Léchet	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve	Type bloc commun	Rythme annuel

"On ne peut pas ne pas communiquer" a souligné Paul Watzlawick.

Comment penser et partager une communication vraie, pertinente et constructive? Quels principes, Bible en mains, peuvent guider notre usage des médias et des réseaux sociaux?

“L’oreille qui entend, et l’oeil qui voit, c’est l’Eternel qui les a faits l’un et l’autre.” Comment mieux écouter et parler en public ou face aux journalistes?

Le cours “Pratique de la communication” explore les facteurs clés dans le dialogue entre personnes et entités, présente des techniques performantes pour produire et diffuser de l’information et accompagne chaque étudiant.e dans le développement de ses talents de communicatrice ou communicateur.

Des exercices pratiques favorisent un meilleure élocution, une présence plus ancrée, et le service par la parole. L’analyse de communications historiques et contemporaines permet de mieux comprendre la pertinence du message de l’Evangile et des moyens que Jésus a utilisés pour communiquer la Bonne Nouvelle.

Ecoute pastorale

Nous mettrons en pratique diverses attitudes favorisant une écoute aidante, par ex. la bienveillance, le non-jugement, la non-directivité, ainsi que des techniques de reformulation et d’accompagnement

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-103	Enseignant Frédéric Siegenthaler	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d’enseignement je-ve	Type bloc commun	Rythme annuel

Ce cours propose une véritable formation personnelle selon l’approche inductive : le vécu des participant.e-s est conscientisé, puis relu ensemble afin de dégager les bonnes pratiques dans l’écoute aidante d’autrui. Elles sont ensuite exercées dans des laboratoires d’écoute, pendant le cours et au-delà. Concrètement, il s’agit d’alterner les rôles d’écouté.e, d’écoutant.e et d’observateur/trice pour approfondir ses compétences dans un cadre protégé.

Nous mettrons en pratique diverses attitudes comme la bienveillance, le non-jugement, la congruence, la non-directivité, la bonne préparation des entretiens et la prise en compte du langage non-verbal.

Relisant avec émerveillement les nombreux textes bibliques présentant l’écoute comme un sujet central, nous retenons plus particulièrement celui où Jésus accompagne les disciples d’Emmaüs: un modèle d’écoute.

Nous complétons avec des outils tels la définition des grandes étapes d’un entretien, diverses techniques de reformulation et d’accompagnement, l’identification des démarches de résistance, la prière comme soutien du travail d’écoute, la présentation de schémas aidants et une initiation au coaching.

Semaine de témoignage

Elaborer et vivre un projet d’une semaine de témoignage sur le terrain (dans une ville ou région) en groupe et en lien avec une ou plusieurs Eglises/oeuvres.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-104	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d’enseignement	Type bloc commun	Rythme annuel

Pendant ce cours pratique, un groupe d’étudiants, en lien avec une ou plusieurs églises locales ou une organisation, élaborera et vivra une semaine de témoignage. Dans un premier temps, il s’agira de prendre contact avec les institutions prêtes à accueillir le groupe pour découvrir ce qui va se vivre et ce qui est à préparer. Ensuite, pendant une semaine, l’étudiant sera plongé au coeur de milieux aussi divers que variés pour témoigner ou en tout cas découvrir diverses formes de témoignage de la foi.

Une démarche réflexive sera demandée tout au long de la semaine. Le but étant de pouvoir commencer à percevoir et analyser les diverses formes de témoignage, mais aussi les postures que l’étudiant prend naturellement ou peut prendre en fonction des circonstances.

Il ne faut suivre qu’une seule séance d’informations le 16 ou le 18 février.

Origines de l'Eglise (du 1er au 5e siècle)

Le développement du christianisme dans le Monde Antique, de la période apostolique à la période dite « constantinienne ».

Domaine Théologie	Code HC-101	Enseignant Christian Reichel	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type bloc commun	Rythme annuel

Le cours aborde les trois premiers siècles, au cours desquels a lieu le plus grand développement du christianisme que le monde ait connu. L'Eglise d'abord formée de groupes de nouveaux convertis se réunissant dans les maisons, se structure ensuite principalement pour faire face aux risques de déviations théologiques. Cette période est marquée par les écrits des « Pères de l'Eglise » (la « Patristique »). Les chrétiens font face aussi à de nombreuses vagues de persécutions. A partir du 4e siècle, on entre dans une période moins éprouvante, puisque l'Empereur Constantin accorde à l'Eglise un Acte de tolérance, nommé Edit de Milan, en 313 ap. JC. C'est l'époque des grands Conciles et des définitions théologiques importantes, mais également le temps des premières grandes divisions. Avec le 5e siècle s'achève ce que l'on nomme l'Antiquité, c'est le début des grandes invasions et la chute de l'Empire romain d'Occident en 476 ap. JC.

Le christianisme au Moyen Age

Histoire du christianisme depuis la fin de l'Antiquité tardive (476 ap.JC) jusqu'à la fin du Bas Moyen-Age (1500 ap.JC)

Domaine Théologie	Code HC-102	Enseignant Christian Reichel	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type bloc commun	Rythme annuel

Le cours aborde la période du Haut Moyen Age, marquée par les mouvements de rechristianisation de l'Europe après les grandes invasions, la montée de l'Islam, la renaissance carolingienne, les croisades, le schisme entre les églises d'orient et d'occident, les mouvements monastiques (de 500 à 1200 ap. JC). Puis l'on entre dans la période du Bas Moyen Age, marquée par l'apogée de la papauté, la scolastique, la lutte contre les mouvements hérétiques, la pré-Réforme, la Renaissance et l'émergence de la modernité (de 1200 à 1500 ap. JC). On étudie guerres, grandes migrations en Europe et dans le monde connu de l'époque, recul des territoires dit chrétiens. Mais aussi la fixation des doctrines chrétiennes et les résistances de minorités, la tentative de créer une pensée unique dans les régions dominées politiquement par une religion et d'autres phénomènes socio-religieux dans un paysage en évolution constante : un Moyen Age riche en rebondissements.

Histoire de la Réforme

Etude de l'histoire de l'église au 16ème, en particulier de la Réforme et des mouvements issus de la Réforme protestante.

Domaine Théologie	Code HC-103	Enseignant Monique Cuany	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type bloc commun	Rythme annuel

La Réforme a profondément bouleversé l'Europe, non seulement au niveau religieux, mais aussi politique et social. Elle marque notamment la formulation de plusieurs convictions théologiques et pratiques ecclésiales qui ont façonné les églises issues du protestantisme à travers les siècles et qui continuent d'influencer de nombreuses dénominations dans le monde.

Le cours d'Histoire de la Réforme a pour but de présenter le contexte et les étapes majeures du développement de la Réforme en Europe au 16ème siècle. Il examine notamment les origines du

mouvement, le rôle de certains de ses acteurs principaux (en particulier Luther, Zwingli, Calvin et les Anabaptistes), son développement à travers l'Europe et au-delà (particulièrement en Allemagne, Suisse et France), ainsi que certaines des doctrines principales défendues par les Réformateurs (tels que les solae ou la prédestination) et les contextes qui ont conduit à leur formulation.

Introduction à la théologie appliquée et ses méthodologies

Vue d'ensemble de la théologie appliquée, les spécificités et méthodologies de chacune de ses disciplines ; initiation à la double intégration théorie-pratique et études-vie spirituelle.

Domaine Interdisciplinaire	Code IN-101	Enseignant Colloque des professeurs	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type bloc commun	Rythme annuel

Comment fait-on de la théologie appliquée (et réussit-on ses études) ? Ce cours pose les fondements de la théologie appliquée en présentant les diverses disciplines théologiques, les fonctionnements spécifiques à chacune d'entre elles ainsi que les interactions entre elles.

Il introduira également le concept de praticien réflexif pour articuler les interrelations entre la formation dite 'théorique' et la formation dite 'pratique'. Ce concept est en effet au coeur de la formation en théologie appliquée: réfléchir à sa pratique pour poser les bonnes questions à la théorie et acquérir des compétences pour son futur ministère.

Finalement, le cours présente des outils pour rédiger un devoir de théologie solide et initie une démarche pour intégrer les études théologiques dans un cheminement spirituel personnel et communautaire plus large ainsi qu'une prise en compte des réalités sociétales.

Initiation au grec

Initiation aux fondamentaux du grec biblique et à son emploi dans l'exégèse du Nouveau Testament.

Domaine Bible	Code NT-100	Enseignant Monique Cuany	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type bloc commun	Rythme annuel

Le cours d'initiation au grec a pour but de présenter la langue du Nouveau Testament et son importance pour l'interprétation du texte biblique. Il vise également à introduire certaines bases de la langue grecque, afin de pouvoir utiliser des outils d'exégèse tels que des dictionnaires, des logiciels bibliques et des ouvrages de recherche.

Monde du NT

Explorer la période intertestamentaire jusqu'à la fin du 1er siècle apr. J.-C. afin de mieux situer et comprendre les écrits du Nouveau Testament.

Domaine Bible	Code NT-101	Enseignant James Morgan	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type bloc commun	Rythme annuel

Ce cours se veut une introduction au monde du Nouveau Testament en explorant les développements majeurs sur les plans historique, littéraire et théologique entre le 5e siècle avant J.-C. et la fin du premier siècle après J.-C. Cette période, dite la période du second Temple (ou la période intertestamentaire), est souvent négligée dans l'enseignement biblique. Pourtant, beaucoup de groupes politiques et religieux et textes déterminants que nous rencontrons dans les pages du Nouveau Testament ont vu le jour pendant cette période de 500 ans. De ce fait, ce survol, comme un trait d'union entre les « Testaments », fournira de nouvelles connaissances et techniques de lecture aux étudiant·e·s afin qu'ils/elles puissent mieux



comprendre et apprécier le milieu culturel et les textes du Nouveau Testament. Ayant acquis ces compétences, les étudiant·e·s seront équipé·e·s davantage en vue de l'animation biblique.

Evangelies synoptiques

Découvrir la vie, l'enseignement et l'action de Jésus de Nazareth à travers l'étude comparée des évangiles de Matthieu, Marc et Luc.

Domaine Bible	Code NT-102	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type bloc commun	Rythme annuel

Qui est Jésus ? Que peut-on dire aujourd'hui de ses origines, de son message, de sa mort et de sa vie ? Parmi les récits qui lui sont consacrés, les évangiles de Matthieu, Marc et Luc sont réputés être les plus anciens. Quand, par qui et pour qui ont-ils été écrits ? Peut-on se fier à ces écrits partisans pour décrire l'homme Yeshua de Nazareth ?

A travers l'étude comparée de ces trois évangiles, nous tenterons de cerner davantage qui il était, ainsi que la nature et les buts de son action.

Après la découverte du cadre qui l'a vu évoluer, nous étudierons les récits relatant ses origines. Puis nous nous attacherons à mieux comprendre la dimension miraculeuse de son action, ainsi que deux éléments clés de son enseignement : le Sermon sur la montagne et la prédication en paraboles. Nous étudierons enfin sa dernière semaine à Jérusalem, sa passion et sa résurrection.

Romains

Faire connaître et aimer la lettre pour écouter et vivre l'Évangile de Jésus-Christ que Paul y annonce et décrit.

Faire découvrir et parcourir toute l'argumentation de la lettre.

Découvrir l'exégèse détaillée de quelques péripécies centrales.

Domaine Bible	Code NT-103	Enseignant Paul Hemes	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type bloc commun	Rythme annuel

Afin de découvrir de découvrir et d'entrer avec son intelligence et sa vie dans cet écrit si riche, si profond et à l'impact immense, nous ferons des survols de haut sur le tout, (constructions, articulations, structures, contexte, logique de Paul). Nous plongerons aussi avec le regard du « drone » exégétique pour observer de plus près des textes clefs comme Romains 3, 16-21 ou encore Romains 6, 1-21 ou Romains 8 par exemple. La lecture sera exégétique et théologique, ouvrant sur les grands thèmes de Paul (Dieu, Sa justice, Christ, Sa Croix, Sa Résurrection, l'union à Christ, la justification par la foi, la réconciliation, le nouvel homme, la vie dans la chair ou dans l'Esprit, Israël et les nations, l'amour-agapè etc...) Paul ne parle pas pour être analysé seulement mais pour communiquer une grâce, pour construire la foi, la vie en Christ, l'amour concret. Nous nous ouvrirons à des chemins où la Parole des Romains prend vie en nous et nous dans la Parole.

Actes des apôtres

Découverte des premiers temps de l'Eglise et de la mission au travers du second tome des oeuvres de Luc.

Domaine Bible	Code NT-104	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type bloc commun	Rythme annuel

La vie et l'oeuvre de Jésus de Nazareth sont au cœur de la foi chrétienne. Mais que s'est-il passé après son départ ? Comment l'événement "Jésus" a-t-il été compris et intégré par ses disciples ? A quelles

articulations a-t-il donné lieu avec le judaïsme du premier siècle ? Contrairement à l'existence de Jésus qui a donné lieu à quatre témoignages (les évangiles), les débuts de ce qui deviendra plus tard l'Eglise ne sont relatés que par un auteur, probablement témoin de plusieurs épisodes des "Actes des apôtres".

A travers l'étude en cours du contexte du livre et de ses douze premiers chapitres (le cycle de Pierre), nous tenterons de mieux comprendre les originalités et continuités des premières années du "mouvement de Jésus".

Les étudiants étudieront ensuite par groupe un épisode de la vie de Paul relatés dans les Actes, en vue de le présenter à l'ensemble de la classe.

Introduction à la spiritualité chrétienne

Quelles sont les spécificités de la spiritualité chrétienne ? A partir d'exemples choisis dans l'histoire du christianisme esquisser les grands thèmes d'une spiritualité chrétienne pour aujourd'hui.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-101	Enseignant David Bouillon	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu-ma	Type bloc commun	Rythme annuel

La spiritualité est dans l'air du temps... et revêt de nombreuses formes. Dans une société du "bricolage religieux", les membres de nos communautés s'approprient aussi des pratiques spirituelles chrétiennes ou non. Mais quelles sont les spécificités de la spiritualité chrétienne ? Nous soulignerons trois aspects essentiels. Cette spiritualité est trinitaire, biblique et nourrie des acquis de 2000 ans de christianisme. Nous développerons donc les divers thèmes en associant récits bibliques et exemples de figures de de la spiritualité choisis dans l'histoire du christianisme. Nous esquisserons les grands thèmes d'une spiritualité chrétienne pour aujourd'hui en soulignant ses apports et en pointant ses difficultés. Le cours débute par 2 jours de retraite chez les diaconesses de Saint-Loup (Participation aux frais de 50 CHF)

Culte et liturgie

A partir d'exemple historiques et contemporains, analyser et comparer divers cultes. L'étude de cas vise à comprendre et élaborer différents types de célébrations.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-102	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type bloc commun	Rythme annuel

La plupart des religions ont développé des formes de culte. Le christianisme, à la suite du judaïsme, exprime aussi sa foi par le biais du culte. Mais cette expression est variée dans le temps et l'espace, et selon les identités confessionnelles. Au-delà des formes qu'il est essentiel d'analyser et de comprendre, peut-on mettre en évidence des spécificités essentielles du culte rendu au Dieu trinitaire? Comment exprimer ces éléments essentiels dans nos divers contextes actuels?

Vie de disciple

En s'inspirant de l'Evangile de Matthieu, et de textes de Paul, découvrir comment construire une vie qui ressemble à celle de Jésus le Fils de Dieu, en caractère, en actes et en paroles.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-103	Enseignant Paul Hemes	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type bloc commun	Rythme annuel

Nous partirons de l'ordre de Mission de Matthieu 28,19 (« faites de toutes les nations des disciples ») qui sera lu en contexte de l'Evangile tout entier. Alors le baptême de Jésus devient un texte fondateur, posant la vie de disciple sur l'identité filiale, avec au centre la présence de Dieu dans le St Esprit, la



connaissance aimante et intime de Dieu et l'écoute de sa voix. Cette nouvelle réalité est accomplissement, en Christ mort et ressuscité, du projet créateur de Dieu. La chute est alors perte de la filialité et le salut sa restauration dans l'union à Christ. Dans cette perspective nous présenterons (avec textes, témoignages, exercices concrets) un chemin de transformation de caractère par Sa grâce, en vue de ressembler à Jésus le Fils. La transformation touche pensées, émotions, choix, relations humaines et vocation. Elle est soutenue par des disciplines spirituelles, et des changements d'habitudes orientées vers l'amour. Le but étant d'aimer comme on a été aimé.

Introduction à la théologie chrétienne

Initiation aux démarches de base, aux thèmes majeurs et aux enjeux liés à la théologie systématique. Eclairage spécifique sur (a) les fondements du travail théologique, (b) la doctrine de l'Écriture sainte, et (c) la doctrine de Dieu.

Domaine Théologie	Code TS-101	Enseignant Jean Decorvet	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type bloc commun	Rythme annuel

La « Théologie systématique » (TS) est l'exposition réfléchie, systématique et contextuelle du contenu de la foi chrétienne. Elle cherche à expliciter --tout en la questionnant-- l'ensemble de la vérité révélée dans son unité, sa cohérence et sa pertinence. Pour ce faire, elle se construit au sein d'une triple dimension : [1] l'Écriture, [2] la tradition ecclésiale (toujours plurielle) et [3] le contexte actuel (le terrain ecclésial et sociétal). Une TS "appliquée" ne pourra se déployer que dans une interaction soutenue et exigeante entre ces divers pôles.

Ce cours offrira aux étudiant-e-s une initiation aux démarches de base, aux thèmes majeurs et aux enjeux liés à la théologie systématique. Il portera plus spécifiquement sur (a) les fondements et la finalité du travail théologique, (b) la doctrine de l'Écriture sainte, et (c) la doctrine de Dieu. Ce faisant, il mettra en évidence que tout théologien-ne (car nous le sommes tous !) a ses propres aprioris, son propre cadre de référence, que ce dernier soit ecclésial ou simplement individuel. Cela ne manquera pas d'influer sur sa démarche théologique. On ne se présente jamais entièrement dénudé face à l'Écriture... mieux vaut en être conscient !

Cours obligatoires pour l'une ou l'autre des spécialisations

Ethique économique et des affaires

Poser un regard biblique sur l'économie, son but et son mode de fonctionnement et acquérir des outils de bases pour identifier et gérer les dilemmes éthiques rencontrés dans son travail et ses loisirs / consommations.

Domaine Option	Code ET-081	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type spécialisation TS	Rythme annuel

La Bible parle énormément d'économie, de travail et d'argent, depuis la Genèse jusqu'à l'Apocalypse. Pourtant, souvent, nous ne savons pas comment passer de ces textes à notre pratique et oscillons entre la tentation de les ignorer et celle d'appliquer de manière littérale certains passages au risque d'en ignorer d'autres. Peut-on tirer, de la grande ligne directrice de la Bible, des principes pour définir la finalité de l'économie et donc du travail humain ainsi que le cadre fondamental dans lequel cela doit prendre place? Ce cours d'éthique vise deux objectifs. D'une part, nous partirons de quelques principes déduits d'un survol de l'ensemble de la Bible afin de réfléchir aux finalités et modes de fonctionnement de l'économie. D'autre part, nous acquerrons une série d'outils pratiques pour identifier des situations problématiques au niveau de l'éthique chrétienne et se positionner puis agir au cœur de dilemmes que nous rencontrons dans notre quotidien professionnel ou de loisir / consommation.

A noter que le cours, ouvert au public sur inscription, sera donné en ligne, les lundis soirs du 26 octobre au 30 novembre de 20h15 à 22h00 - y compris pendant la semaine d'étude!

Fondements de l'éthique chrétienne

Poser les outils de base pour vivre et appliquer les principaux courants d'éthique chrétienne dans un monde pluraliste

Domaine Théologie	Code ET-101	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type spécialisation TS	Rythme annuel

Le cours présente une méthode d'analyse et de décision pour gérer les situations d'enjeu éthique. Il introduit une série d'outils qui permettent de tenir compte des informations les plus pertinentes, d'analyser la situation sous divers angles, puis de prendre une décision applicable à la situation.

Outre l'introduction des principaux courants éthiques philosophiques ainsi que de la spécificité de l'éthique chrétienne, le cours ouvre la réflexion sur les enjeux de bien/juste en société pluraliste et d'éthique individuelle vs. éthique communautaire. Un travail de groupe permet aux étudiants d'appliquer le canevas à une situation de leur choix.

Plutôt que de proposer des réponses toutes faites aux enjeux éthiques principaux, le cours initie donc l'étudiant·e à une démarche de recherche et de réflexion ainsi qu'à une posture et un savoir-être indispensables pour trouver une solution qui soit en accord avec ses convictions théologiques au sein de la tension entre l'idéal et la réalité quotidienne.

Immersion Interculturelle

Se plonger dans un milieu interculturel inconnu et développer au travers d'un stage accompagné un regard pertinent sur sa propre identité, son rôle et sa contribution.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-146	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 6
Semestre annuel	Jours d'enseignement ma	Type spécialisation IC	Rythme annuel

L'étudiant·e se trouvera une place de stage dans un milieu interculturel inconnu, dans laquelle il/elle s'investira comme collaborateur pendant au minimum 20 jours. Parallèlement à l'expérience sous la supervision d'un maître de stage, l'établissement d'un plan de développement personnel et l'accompagnement par un mentor lui permettront d'avoir une meilleure connaissance de soi, d'identifier les forces et faiblesses de l'impact de sa propre culture sur sa personnalité et de travailler sur les aspects plus difficiles rencontrés. Ceci va contribuer à une transformation personnelle selon le caractère de Christ dans une situation donnée.

Il développera également une intelligence et une réceptivité culturelle lui permettant d'avoir une culture dynamique à la lumière du Royaume de Dieu, sans réductionnisme ni déterminisme culturel, d'assurer une cohérence entre sa spiritualité et son engagement dans le cadre de son stage, ainsi que d'identifier les potentiels et les risques de sa (future) vie professionnelle, pour un ministère épanoui et durable.

La place de travail / stage doit être trouvée par l'étudiant·e d'entente et avec l'aide de la HET-PRO, en fonction du projet professionnel de l'étudiant·e.

Immersion 'travail séculier'

Se plonger dans le monde du travail 'hors église' et développer un regard pertinent sur son identité, son rôle, sa contribution dans et par cette activité.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-147	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 12
Semestre annuel	Jours d'enseignement ma	Type spécialisation TS	Rythme annuel

L'étudiant·e se trouvera une place de stage ou de travail dans laquelle il/elle s'investira comme collaborateur dans un cadre séculier pendant minimum 40 jours. En parallèle, dans le cadre d'un tutorat, il développera des outils pour développer une posture de réceptivité spirituelle qui lui permettra de connecter sa spiritualité et son engagement professionnel. Il y développera également un regard critique sur sa (future) profession, en identifiant les potentiels mais aussi les risques de celle-ci à la lumière du Royaume de Dieu. De plus, l'établissement d'un plan de développement personnel et l'accompagnement par un mentor lui permettront d'identifier les forces et faiblesses de sa personnalité dans son cadre professionnel et de travailler aux aspects plus difficiles afin de tenir et s'épanouir au fil des bons et moins bons moments de la vie professionnelle.

La place de travail / stage doit être trouvée par l'étudiant d'entente et avec l'aide de la HET-PRO, en fonction du projet professionnel de l'étudiant·e.

Introduction à la missiologie

Mission de partout vers partout

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-101	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type spécialisation IC	Rythme annuel

La perspective biblique de la mission souligne que Dieu est à l'origine du plan pour le salut de l'humanité et l'établissement de la nouvelle création et que nous sommes appelés à y participer. Sous cet éclairage, un aperçu historique et actuel sera présenté. Cela rendra attentif à une dynamique de la mission marquée par une nouvelle compréhension de la mission dans un sens multidirectionnel.

Par conséquent, nous aborderons sous l'angle socio-culturel le contexte global et local des pays du Nord et du Sud, dans une quête de pertinence. Puis, nous nous intéresserons à la dimension stratégique avec les différents modèles missionnaires. Finalement, nous soulignerons les rôles des chrétiens au niveau communautaire et individuel en étant impliqué dans la mission initiée par Dieu et orienté vers le rassemblement final d'un peuple racheté issu de toutes les nations pour la gloire de Dieu.

Approches du témoignage chrétien

Poser les fondements en matière d'évangélisation personnelle et communautaire (survol). Découvrir les différents types de ministères d'évangélistes et comment ce service peut favoriser le témoignage communautaire.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-102	Enseignant Emmanuel Maennlein	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement lu-ma (cours bloc)	Type spécialisation IC ; choix TS	Rythme annuel

Ce cours, qui s'inscrit dans la formation à la dimension missionnelle de l'Eglise, dont le mandat est l'annonce de l'Evangile du salut au monde, aborde la question de l'évangélisation, dans un premier temps sous l'angle biblique et théologique. Puis différentes formes du ministère d'évangéliste seront étudiées, ainsi que leur rôle au sein et auprès des Eglises locales – en particulier pour stimuler les croyants à être témoins du Christ et pour que leur communauté soit engagée dans une saine croissance.

Ce cours donne aussi aux étudiants des pistes pour accompagner une personne ou un groupe dans son cheminement spirituel, par une mise en pratique simple de l'Evangile : il vise ainsi à un début de préparation des étudiants eux-mêmes, que leur vocation soit celle d'évangéliste ou non, à la formation des croyants.

Des temps de dialogue et de témoignage - l'enseignant est un évangéliste expérimenté - relieront l'approche théorique à l'expérience de terrain.

Théologie de la mission

"Mission centrée sur Dieu et focalisée sur l'Eglise" (formule de Timothy Tennent)

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A01	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type spécialisation IC	Rythme années A

Le cours vise à développer une théologie biblique, trinitaire et missionnaire, par le biais de deux aspects indissociables.

Le premier est la « mission centrée sur Dieu ». Il souligne le fondement trinitaire de la mission en relevant le rôle du Père comme initiateur et garant de celle-ci et de l'histoire de la rédemption. Le rôle du Fils est la concrétisation historique de la rédemption et du modèle missionnaire. Le rôle du Saint-Esprit est entre autres l'actualisation des prémices de la nouvelle création. On observe ainsi une association entre un fondement trinitaire et une orientation eschatologique de la mission.

Le second est la « mission focalisée sur l'Eglise ». Il appuie sur la participation active de l'Eglise dans la mission de Dieu. En tant qu'envoyée et reflet de la Trinité, l'Eglise joue un rôle incontournable dans l'accomplissement de la mission dont la finalité est la gloire de Dieu.

Vocation chrétienne

Comprendre la place que Dieu donne aux activités quotidiennes / séculières dans un monde déchu et discerner sa propre vocation

Domaine Option	Code TP-081	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type spécialisation TS	Rythme annuel

En posant les bases d'une théologie du travail, 'vocation chrétienne' permet de cheminer pour découvrir ou préciser sa propre vocation - que ce soit dans un travail séculier ou directement en lien avec les métiers de l'Eglise. Que dit la Bible du travail? de mon travail? de mes dons et passions ?



Comment Dieu peut-il utiliser le quotidien de tous les membres d'une église pour l'avancement de son royaume et permettre l'épanouissement de chacun – sans que ces gens deviennent forcément pasteurs ou missionnaires? Comment l'église peut-elle accompagner et équiper ses membres pour qu'ils puissent répondre, chacun, à leur appel à être sel et lumière dans le monde, comme boulanger, architecte, médecin parent au foyer ou autre? Comment puis-je exprimer ma foi lundi matin 9h23?

En parallèle du cours, les étudiants rempliront le questionnaire de vocation de Career Direct et auront un entretien individuel de retour sur les résultats.

(Surcoût de CHF 90.-- pour le questionnaire et le rendu de Career Direct).

Eglise et société

Que veut dire être Eglise dans notre société contemporaine ? Comment être « dans le monde » sans être « du monde » (Jn 17.16, 19) ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-B24/34	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type spécialisations TS & IC	Rythme années B

Que veut dire, aujourd'hui, être Eglise dans notre société contemporaine ? Depuis l'affirmation de Jésus qui décrit les croyants comme « dans le monde » sans être « du monde » (Jn 17.16, 19), le questionnement sur la place et le rôle de l'Eglise au sein et/ou face à la société n'a cessé de d'habiter des générations de chrétiens. Le croyant fait-il partie de la société qui l'entoure ? Quels liens – voulus, subis, choisis – existe-t-il entre Eglise et société ? A travers ce cours, nous explorons diverses réponses données au fil de l'histoire de l'Eglise mais également aujourd'hui à travers des situations concrètes apportées par des praticiens.

Création et anthropologie biblique

Rendre compte d'une théologie de la création et de ses enjeux; expliciter ce que sont l'humain et le monde selon une perspective biblique.

Domaine Théologie	Code TS-102	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 3
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type spécialisations TS & IC	Rythme annuel

Centré sur la personne et l'oeuvre de Jésus-Christ, le christianisme a-t-il une parole pertinente à exprimer sur la création dans son ensemble et sur la nature humaine ? Comment sommes-nous appelés à développer une théologie de la création qui ne soit pas un simple 'tremplin' en vue de la rédemption ? Quelle relation le Dieu trinitaire entretient-il avec le monde et comment comprendre la réalité biblique selon laquelle nous sommes créés "en son image" ? C'est de telles questions que traitera ce cours, en esquissant également, comme en miroir, les grandes lignes de la sotériologie et du schéma 'Création - Chute - Rédemption'.

Un des buts de ce cours sera d'ancrer l'étudiant-e dans une approche de la foi chrétienne qui reconnait à l'incarnation et à notre corporéité leur pleine dimension, loin d'une vision de la foi et du salut perçue avant tout comme une fuite hors de ce monde. En ces temps de crise écologique majeure et de friabilité de l'identité humaine (antispécisme, transhumanisme), une telle réflexion s'impose.

Cours à choix pour l'une ou l'autre des spécialisations

Ethique de la vie

Perspectives bibliques sur le début (procréation...), milieu (dignité, célibat-mariage-sexualité...), et fin de vie (suicide assisté, mort...).

Domaine Théologie	Code ET-102	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type choix TS	Rythme annuel

Construisant sur les bases posées dans ET-101, nous abordons une série de thématiques spécifiques de l'éthique en lien avec la vie en général. La première partie du cours est consacrée aux définitions de l'humain et de la dignité humaine selon l'anthropologie biblique. La question de la souffrance y est abordée dans cette perspective, mais aussi notre désir de maîtrise et de contrôle sur la vie, sur nos vies. Une oratrice externe nous partage ensuite son expérience de dilemme éthique dans la pratique quotidienne de son travail, notamment en tant que chrétienne impliquée dans un service séculier. Les dernières semaines sont consacrées aux présentations des groupes qui ont travaillé sur une série de thématiques en lien avec le début de la vie (contraception, avortement etc.), le milieu de vie (définitions du mariage, divorce, dignité et internement etc.) et la fin de vie (suicide assisté et euthanasie...).

Ethique de l'environnement

La question de "foi et environnement" est abordée dans une perspective large, à partir des questions de justice sociale, de piété personnelle mais aussi de vie ecclésiale en vue d'esquisser des pistes de réponses

Domaine Théologie	Code ET-A01	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type choix TS	Rythme années A

Dans un premier temps, nous étudierons la question de l'environnement dans une perspective biblique: la Bible parle-t-elle d'environnement? comment et pourquoi en parle-t-elle? qu'en dit-elle? Nous verrons entre autres les liens étroits parfois tissés dans la Parole entre écologie et justice sociale, mais aussi piété et eschatologie. Nous discuterons ensuite des liens entre technologie et environnement, en voyant les tensions qu'il y a entre les deux, mais aussi les complémentarités: que peut-on attendre des technologies et que ne peut-on pas attendre? La deuxième partie du cours esquissera des questions et pistes de réponses, au niveau individuel et au niveau ecclésial, en lien avec la consommation, le style de vie et le témoignage: qu'est-ce qui me fait avancer sur ces chemins? qu'est-ce qui me retient ou me freine?

Bioéthique et nouvelles technologies

Le progrès suscite quantité de nouvelles questions éthiques. Nous commencerons par 'qu'est-ce que le progrès' pour en discuter certaines questions éthiques, notamment dans le domaine de l'humain.

Domaine Théologie	Code ET-A02	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type choix TS	Rythme années A

Alors que les possibilités d'intervention et de manipulation de l'être humain se multiplient, les questions sur ce qui est 'permis' / 'bon' (ou pas) se multiplient également. Nous réfléchissons donc tout d'abord à la notion de 'progrès' (et donc de vulnérabilité) ainsi que celle de 'personne' pour ensuite aborder divers aspects de la bioéthique, notamment celles touchant à l'eugénisme et au transhumanisme (y compris les sujets proches tels que génie génétique, don d'organe, chirurgie esthétique, augmentation des capacités morales...) ainsi que celles touchant à l'instrumentalisation de la vie (clonage thérapeutique, GPA,

brevetage du vivant, protection des données etc.). Nous survolerons également la question pratique de 'comment se prennent les décisions' (commissions d'éthique etc.). Un invité qui nous parlera de sa pratique, ses motivations et ses questions de chercheur et/ou soignant est finalement prévu.

Richesses et pauvretés

Que faut-il des disparités de richesses et de pauvretés (sous diverses formes) au sein de l'Eglise et dans le monde? Comment les assumer et remédier aux problèmes qui y sont liés?

Domaine Théologie	Code ET-B01	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type choix TS	Rythme années B

Entre l'éloge de la pauvreté de certaines églises du passé ou du présent et l'évangile de prospérité, les théologies sur les questions de richesses et de pauvretés foisonnent. Et bien souvent, elles ne sont pas explicitées. Nombre de chrétiens ne pourraient ainsi pas définir leur 'théologie de la richesse / de la pauvreté'. Ce cours aborde donc la richesse et la pauvreté (ou plutôt 'les richesses' et 'les pauvretés') en rappelant quelques faits en lien avec ces enjeux au niveau personnel, au niveau d'une société et, de nos jours, au niveau international / global. Nous analyserons ensuite, de manière critique, une série de courants théologiques qui ont accordé une place particulière à la richesse et/ou la pauvreté - avant de réfléchir aux implications pour nos vies personnelles et communautaires.

Monde politique et vie des Eglises

Comment et jusqu'où le chrétien en tant que personne et l'église en tant que communauté peuvent-ils / doivent-ils s'engager dans le monde politique? Pourquoi?

Domaine Théologie	Code ET-B02	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type choix TS	Rythme années B

La question de la relation de l'église à la société et à l'Etat n'a pas cessé de secouer l'église depuis les premiers siècles. Ce cours d'éthique pose une série de rappels fondamentaux quant à cette relation, sa nature, son objectif et ses limites. Nous prendrons comme point de départ la tension fondamentale, dans la pratique, entre le commandement de faire de toutes les nations les disciples de Christ et l'appel du Christ à l'humilité et à l'amour sacrificiel qui, par définition, refuse de s'imposer à l'autre.

A partir de là, nous aborderons également des questions spécifiques en lien avec cette thématique, tels que les enjeux de bien commun, de guerre et paix et, partant, de non-violence et de justice restaurative ainsi que les questions de laïcité et d'objection de conscience. Deux politiciens chrétiens de partis différents nous partageront les raisons et limites de leur engagement, et nous conclurons en discutant les implications concrètes, pour l'Eglise, la communauté locale et le chrétien.

Gestion d'équipe & leadership

L'étudiant connaîtra les principes de la gestion d'équipe en tenant compte des personnalités qui la compose et de l'histoire du groupe. Il aura aussi quelques notions de leadership et notamment une connaissance des diversités de leadership qui existent.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-A01	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement lu	Type choix IC	Rythme années A

L'Eglise est une communauté. Est-ce une équipe ? Un groupe ? Dans tous les cas c'est une entité organique qui est formée de multiples petits groupes. Groupe de leader, de louange ou créé pour un projet particulier. Chacun a son histoire, sa vision, ses particularités et il faut tenir cela en équilibre.

L'étudiant découvrira quelques outils ou clé de lecture pour pouvoir prendre du recul sur ce que vit les équipes et les accompagner au mieux dans leur fonctionnement ou dysfonctionnement. Quelques instants en psychologie-sociale nous aideront à décoder les équipes et leur vécu.

L'étudiant sera aussi amené à découvrir et étudier les notions de leadership. Mot tronqué qui veut tout dire et rien dire. Il s'agira donc de dessiner des formes de leadership et voir en quoi il sied à la personnalité de l'étudiant.

Tout au long de ces cours, nous tenterons de répondre à la question : la bonne personne, au bon endroit, au bon moment !

Domaine technique & numérique

L'étudiant aura un aperçu des domaines techniques et numériques auxquels le théologien praticien va être confronté. Il acquerra quelques compétences dans le domaine et sera sensibilisé aux limites et opportunités dans ces domaines.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-A22/32	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement ma	Type choix TS & IC	Rythme années A

Impossible de vivre un culte ou une conférence sans être confronté à l'installation d'appareils techniques ou à la nécessité d'une communication virtuelle qui devient des plus complexes. Tous, nous avons des compétences dans l'un ou l'autre de ces domaines. Avec les moyens actuels, il est possible soit de bricoler sa sono, son site ou son flyer ou alors de payer des sommes astronomiques pour avoir les compétences des dits professionnels.

L'étudiant mettra la main à la pâte pour acquérir ou transmettre des compétences techniques dans les divers outils de communication comme un site, flyer, vidéo, réseaux sociaux ou dans les outils de sonorisation et vidéo. Il réfléchira aussi à ce domaine bien présent dans toute la vie personnelle et professionnelle des métiers d'Eglise.

Ainsi, en parallèle à l'axe pratique il tentera de répondre à quelques questions : mais qu'en est-il vraiment de l'utilisation des ces outils ? Pourrait-on poser des gardes-fous ? Peut-on, sous prétexte de modernité, voire de nécessité, dépenser des sommes incroyables pour être à la page ou substituer le fond à une forme technique ? Mais aussi quelle sont les forces, opportunités et richesses de ces outils ? Y a-t-il des valeurs ou normes qui peuvent nous aider à nous mouvoir dans ces domaines ?

Ecologie intégrale : théorie et pratique

L'étudiant, par la création et l'entretien d'un jardin selon la méthode de la permaculture, découvrira et travaillera un savoir être selon les trois relations fondamentales de la relation à Dieu, à l'autre et la création.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-B01	Enseignant Sylvie Perrin Amstutz	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement lu	Type choix TS	Rythme années B

L'état des écosystèmes actuels nous offre un reflet de notre gouvernance à l'égard de la Terre et de ses ressources.

L'écologie intégrale désire amener une réflexion globale quant au regard entretenu sur notre lien au monde vivant et la façon dont nous pouvons participer à le restaurer.

Comment articuler les valeurs chrétiennes avec l'impact de nos styles de vie envers la Création ? Un jardin en permaculture permettra de développer les aspects théoriques et pratiques de ces questions à travers le travail de la terre et l'acquisition d'un savoir-faire manuel précis.

Oser organiser nos territoires (et nos vies !) pour que la justice sociale, l'entraide, la résilience et la sobriété s'y installent comme autant de valeurs à promouvoir !

L'écologie intégrale appelle à cette transition, autant intérieure qu'extérieure, afin d'agir en responsabilité face aux défis d'aujourd'hui et stimuler nos imaginaires à créer le futur que l'on désire voir naître.

Finances et informatiques

Découvrir les bases de la gestion financière et les éléments essentiels informatiques pour l'église ou la mission. Y a-t-il des enjeux spirituels ou culturels ? Comment articuler ces éléments concrets et pratiques avec certaines valeurs chrétiennes ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-B21/31	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type choix TS & IC	Rythme années B

Dans l'Eglise il y a LE ministère, mais il y a aussi le back-office (administration, finances, RH, informatique). Des spécialistes existent pour gérer ces domaines. Néanmoins, il est nécessaire d'avoir quelques compétences pour comprendre, même sommairement, ces aspects. Ils font partie intégrante de la vie de l'Eglise et de la Mission. Il est bon de savoir que les chiffres dans la comptabilité ne correspondent pas à l'argent dans la caisse, de connaître les enjeux financiers et chronophages d'une base de données. Et enfin, pour aborder ces questions en tant que théologien-praticien, il est nécessaire de connaître la relation entre Dieu et l'argent.

Evangile et culture

Etudes des relations entre christianisme et culture à travers l'histoire

Domaine Théologie	Code HC-A01	Enseignant Monique Cuany	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type choix TS & IC	Rythme années A

Le christianisme a été pendant près de vingt siècles l'influence dominante de l'histoire de la culture occidentale, indépendamment de ce que chacun peut penser ou croire à son sujet. Ce cours a pour but une meilleure compréhension des liens historiques entre culture occidentale et tradition chrétienne, et une réflexion sur la relation entre christianisme et culture à l'aide d'exemples tirés de l'histoire.

A l'aide d'études de cas, ce cours analyse comment certaines idées, pensées ou pratiques issues du christianisme—ou tout au moins d'une certaine compréhension du christianisme—ont façonné la culture et la société occidentales à différentes époques dans divers domaines (social, artistique, politique, légal, scientifique, etc.). Il examine également des sujets tels que l'attitude parfois ambiguë du christianisme face au pouvoir ou au développement des sciences, la diversité des attitudes des chrétiens face à la culture dans différentes circonstances, et l'influence que le milieu culturel et historique a eu sur la compréhension du message du christianisme à travers l'histoire.

Eglises catholique et orthodoxe

Introduction aux deux Confessions chrétiennes que sont le Catholicisme et l'Orthodoxie. Panorama historique, doctrine et théologie, figures marquantes.

Domaine Théologie	Code HC-B01	Enseignant Frédéric Hamann	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type choix IC	Rythme années B

A côté du protestantisme, et bien antérieures à celui-ci, se trouvent les deux autres grandes confessions chrétiennes que sont le catholicisme et l'orthodoxie. Ce cours étudie les traits historiques et théologiques majeurs qui les ont constituées et les caractérisent. Entre enjeux contextuels, culturels,

linguistiques et théologiques, nous nous efforcerons de discerner les grandes aspirations spirituelles propres à chaque courant et à chaque époque. Cela nous amènera à repérer les accents anthropologiques et eschatologiques spécifiques (l'humain en image de Dieu et sa destinée), fondement de toute spiritualité chrétienne. En nous arrêtant sur quelques figures marquantes, tant catholiques qu'orthodoxes, nous serons également questionnés -en tant que protestants réformés et évangéliques- sur notre rapport au Dieu transcendant et à sa manière d'être présent au monde et à l'Eglise. Au-delà des débats concernant le Christ et l'Esprit-Saint, c'est en effet l'ensemble de la réalité ecclésiale - ministères compris- qui se dessine et se situe dans le temps.

Etude pratique supervisée (2 ECTS)

Analyse d'un aspect d'un questionnement venant de la pratique du terrain. Il s'agit d'une approche sociologique et théologique pour questionner ou interpeler nos habitudes pratiques et nos théologies.

Domaine Option	Code LI-A85	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type choix TS & IC	Rythme années A

L'étudiant choisira un thème ou une problématique issu de la pratique du terrain. Avec la méthode réflexive et quelques outils sociologiques, l'étudiant cherchera tout d'abord à comprendre les contours de la question par un questionnement du terrain (interview, sondage, échange, etc.). En parallèle à cette définition pratique, il commencera à se documenter sur le sujet pour faire interagir la pratique à l'académique. Le but étant que dans les rencontres, il ait déjà un minimum de recul pour pouvoir analyser ce qui se joue.

Suite à cela, il fera une analyse académique de ce qui en est ressorti, en reconnaissant son biais de départ et en témoignant d'une réflexion académique sur le sujet. Le but étant de pouvoir en conclusion avoir une pensée personnelle sur la question tout en la faisant interagir avec les questions ecclésiales. Des modèles d'application du sujet traité peuvent aussi être une façon de conclure ce chemin de réflexion.

Etude pratique supervisée (3 ECTS)

Devoir d'étude pratique supervisée consistant en une analyse d'un questionnement venant de la pratique du terrain. Il s'agit d'une approche sociologique et théologique pour questionner ou interpeler nos habitudes pratiques, nos théologies, nos structures.

Domaine Option	Code LI-A86	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type choix TS & IC	Rythme années A

L'étudiant choisira un thème ou une problématique issu de la pratique du terrain. Avec la méthode réflexive et quelques outils sociologiques, l'étudiant cherchera tout d'abord à comprendre les contours de la question par un questionnement du terrain (interview, sondage, échange, etc.). En parallèle à cette définition pratique, il commencera à se documenter sur le sujet pour faire interagir la pratique à l'académique. Le but étant que dans les rencontres, il ait déjà un minimum de recul pour pouvoir analyser les enjeux.

Suite à cela, il fera une analyse académique de ce qui en est ressorti, en reconnaissant son biais de départ et en témoignant d'une réflexion académique sur le sujet. Le but étant de pouvoir, en conclusion, avoir une pensée personnelle sur la question tout en la faisant interagir avec les questions ecclésiales. Des modèles d'application du sujet traité peut aussi être une façon de conclure ce chemin de réflexion.

Religions populaires

Rapports entre les différentes religions et l'animisme et leur influence en Occident

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-103	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type choix IC	Rythme annuel

Le cours éclaire le côté « populaire », assimilé à l'animisme, des grandes religions. De ce fait, il cherche à mieux cerner les contours de l'animisme au travers de notions liées aux êtres spirituels, au double spirituel faisant référence à une copie exacte d'un être ou objet matériel dans le monde invisible, et au « mana » défini comme « une efficacité hors du commun ». Cela permet de discerner leur influence dans le christianisme, l'islam, l'hindouisme et le bouddhisme populaires tout en respectant les spécificités de chaque religion.

Cette démarche donne également un éclairage sur un possible rapprochement entre les religions orientales populaires et certaines spiritualités qui semblent prendre de l'ampleur en Occident, contexte pourtant marqué par la sécularisation.

Ces éléments orientent l'approche missionnaire à adopter, dans la reconnaissance des valeurs de chaque religion, avec une attitude d'écoute et d'humilité, que ce soit à l'étranger ou dans les sociétés occidentales.

Islam

L'islam fait partie désormais des religions les plus importantes non seulement en Orient mais aussi Occident. Ce cours proposera une introduction aux origines de l'islam, à ses principales doctrines et à des pistes d'échanges entre chrétien et musulman.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-104	Enseignant Karim Arezki	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu-ma (cours bloc)	Type choix IC	Rythme annuel

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même » : c'est l'une des paroles de Jésus les plus exigeantes à mettre en pratique. Et plus encore lorsqu'il s'agit de devenir le prochain de ceux qui ne partagent pas nos convictions, nos centres d'intérêts et notre vision des choses. Il est bien plus facile d'aimer tout le monde mais combien plus difficile d'aimer la personne rencontrée fortuitement au bas de son immeuble ou encore au marché de son quartier.

Parmi les prochains que les chrétiens en Europe peuvent rencontrer, il y a les musulmans. Ces derniers deviennent de plus en plus visibles sur la scène médiatique et politique suite, entre autres, aux différents attentats commis en Occident. Mais qui sont les musulmans ? Que croient-ils ? D'où viennent-ils ?

Ce cours permettra de connaître les débuts de la religion musulmane, le contexte dans lequel elle a vu le jour, et ses enseignements de base. Suivre ce cours permettra de comprendre la genèse de l'islam, et de fait, les musulmans que nous croisons dans nos villes. Et comprendre l'autre c'est la moitié du chemin qui est réalisée pour le rencontrer et l'aimer.

Apologétique

Dans ce cours, nous apprendrons à mieux témoigner de notre foi. Nous présenterons une définition de l'apologétique ainsi qu'une méthode ancrée dans la Bible. Une partie du cours se veut aussi pratique et nous ferons quelques mises en situation ensemble.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A02	Enseignant Yannick Imbert	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type choix TS & IC	Rythme années A



L'apologétique fait partie de la vocation du chrétien. Dans ce cours nous apprendrons donc à mieux témoigner de notre foi. Nous présenterons une définition de l'apologétique ainsi qu'une méthode ancrée dans la Bible. Une partie du cours se veut aussi pratique et nous ferons quelques mises en situation ensemble. Le cours a trois objectifs. Premièrement, l'étudiant acquerra pendant ce cours les connaissances fondamentales de l'apologétique, notamment ses définitions, questions et objections principales et les questions liées à sa pratique. Deuxièmement, avec les connaissances acquises, l'étudiant fera aussi l'apprentissage de la pratique apologétique. Sera proposée une certaine méthode de pratique apologétique qui formera la base du « savoir-faire » de l'étudiant. Des exercices pratiques serviront à dynamiser cet apprentissage pratique. Troisièmement, l'étudiant prendra conscience de la nécessité de ne pas tant considérer l'apologétique comme un « faire » que comme un « être ».

Dialogue interreligieux

Après une réflexion sur le dialogue interreligieux dans la Bible, on abordera les différents dialogues avec les religions vivantes contemporaines en posant des bases permettant d'instaurer un dialogue qui oriente vers la Vérité.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A22/32	Enseignant Karim Arezki	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type choix IC	Rythme années A

La mondialisation et l'accès à internet rendent les différentes religions plus accessibles et alimentent un vrai désir un peu partout dans le monde de connaître les autres confessions religieuses en vue soit, de rencontre, d'échange, de dialogue, de confrontation, de faire de nouveaux adeptes, etc.

La découverte d'autres religions conduit inévitablement à la redécouverte de sa propre religion ou non-religion et à préciser ses propres convictions dogmatiques pour les rendre encore plus fines. D'où le choix dans ce cours d'aborder des thèmes spécifiques à chaque religion étudiée qui permettent des rencontres et des échanges utiles aussi bien pour le dialogue interreligieux que pour l'affinement des vues de la foi chrétienne.

Une partie importante de ce cours sera consacrée au dialogue avec les religions orientales, l'islam et les nouvelles spiritualités. Car c'est à ces différentes confessions que le chrétien en Occident est confronté, et avec lesquelles il est appelé à interagir, d'une manière ou d'une autre, en tant que témoin du Christ cherchant à se faire le prochain de ceux que Dieu place sur sa route.

Islams contemporains

Ce cours présentera les différentes écoles de pensée de l'islam et leurs développements au fil des siècles pour ainsi mieux comprendre la complexité de l'islam contemporain.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A31	Enseignant Karim Arezki	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type choix IC	Rythme années A

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même » : c'est l'une des paroles de Jésus les plus exigeantes à mettre en pratique. Et plus encore lorsqu'il s'agit de devenir le prochain de ceux qui ne partagent pas nos convictions, nos centres d'intérêts et notre vision des choses. Il est bien plus facile d'aimer tout le monde mais combien plus difficile d'aimer la personne rencontrée fortuitement au bas de son immeuble ou encore au marché de son quartier.

La connaissance de l'autre, en l'occurrence musulman, permet de l'aimer en paroles et en actes. Pendant ce cours, on retracera les développements historiques et dogmatiques survenus au sein de la communauté musulmane dès le lendemain de la mort du prophète de l'islam en 632 jusqu'à nos jours. Les deux grands courants musulmans, sunnite et shiite, seront exposés avec des éléments permettant, entre autres, de comprendre en partie la complexité des tensions entre pays musulmans au Moyen Orient, notamment l'Arabie Saoudite et l'Iran. Les écoles principales théologiques sunnites comme



shiites seront également présentées, tout en consacrant une partie particulière aux questions brûlantes, telles que le jihad, le voile, etc.

Ce cours a pour objectif de rendre compte de la complexité religieuse et historique dont sont issus les musulmans que nous croisons sur notre chemin. Suivre ce cours ne peut être que bénéfique à tout chrétien – pasteurs et responsables d'Églises à plus forte raison – désireux d'être un témoin du Christ auprès des musulmans dans l'amour et la vérité.

Mission dans la sécularisation

Sécularisation en Occident : obstacles et passerelles pour la mission

Domaine Option	Code MI-A82	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type choix TS & IC	Rythme années A

Ce cours apporte un triple regard sur la sécularisation : historique, sociologique et culturel. Cette dernière a de nombreuses définitions. Dans le cadre de ce cours, on la considère comme un processus de déchristianisation. Celui-ci est positif dans le sens de la libération des sociétés de l'emprise du pouvoir religieux, mais il ne faut pas pour autant rejeter l'héritage positif du christianisme. De plus, il se situe dans une tension entre une approche de sécularisation visant la suppression du religieux dans l'espace public et la croissance du religieux par le biais de la migration de populations ayant différentes croyances. La mission dans ce contexte occidental consiste non seulement à discerner les obstacles au témoignage de l'Évangile, mais également à trouver des passerelles. Cela conduit à s'intéresser à la question de Dieu, de Jésus et de l'Église ainsi qu'au lien entre l'aspect privé et public de la foi sans prosélytisme.

Communication interculturelle de l'Évangile

Un processus de communication de l'Évangile en vue d'une adaptation à la culture cible et de sa transformation de manière prophétique.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B01	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type choix IC	Rythme années B

Un décalage peut exister entre la présentation que l'on fait de Jésus et le contexte culturel cible. De plus, la transmission de la Bonne Nouvelle peut créer des malentendus à cause de mauvaises interprétations de certains gestes ou paroles.

Comment communiquer l'Évangile pour qu'il soit perçu tel qu'il est par les personnes de la culture réceptrice ?

C'est la problématique qu'on tentera de résoudre en sensibilisant sur la communication verbale et non-verbale, en relevant l'impact que peuvent avoir des visions du monde différentes et en développant un enseignement chronologique avec des notions basées sur : Dieu, l'Homme, le mal, le péché, le salut.

Cette démarche impliquera non seulement une exégèse biblique qui considère le fond et les formes utilisés par les auteurs, mais également la connaissance de la vision du monde du communicateur, en l'occurrence la nôtre, et celle du destinataire afin de parvenir à une communication pertinente.

Sociologie des religions

La sociologie éclaire la vie de l'homme en société. Différentes études empiriques permettent de cerner le contexte religieux actuel, en particulier en Suisse. De là, nous allons découvrir en quoi ces découvertes contribuent à un leadership performant.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B02	Enseignant Olivier Favre	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type choix TS & IC	Rythme années B

La sociologie éclaire la vie de l'homme en société grâce à des enquêtes quantitatives ou des études de terrain. En l'occurrence, différentes recherches empiriques permettent de cerner le contexte religieux actuel, en particulier en Suisse. De là, nous allons découvrir en quoi ces découvertes contribuent à mieux cerner les préoccupations de nos contemporains, leurs pratiques religieuses ou spirituelles, etc. mais surtout aussi, détecter les points de contact possibles avec le « milieu » religieux qui est le nôtre. Grâce à des variables socioculturelles explicatives, l'analyse sociologique permet en outre de mieux comprendre pourquoi certains mouvements religieux se développent alors que d'autres déclinent et pourquoi certaines Eglises connaissent une forte croissance, en particulier en situation urbaine. On verra que le succès apparent n'est pas nécessairement corrélé à la piété élevée d'un groupe mais surtout à sa capacité à capter l'attention de personnes en recherche spirituelle. Développer de tels outils est particulièrement utile en vue d'un leadership culturellement crédible.

Nouvelles spiritualités non-chrétiennes

Ce cours permettra d'acquérir des connaissances sur les nouvelles spiritualités pratiquées par nos contemporains en Occident.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B21/31	Enseignant Karim Arezki	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type choix IC	Rythme années B

L'effondrement de la pratique religieuse traditionnelle en Occident ne cessent de progresser au profit de nouvelles spiritualités sans Dieu développées au cours de ces derniers siècles. Les spiritualités orientales aussi trouvent de plus en plus un écho favorable dans les sociétés occidentales qui, jusqu'au 19^e siècle, ont été marquées davantage par des spiritualités chrétiennes. De nos jours, il y a une nette préférence pour les religions sans Dieu, comme les religions orientales (le bouddhisme, le taoïsme, etc.), par rapport aux religions traditionnelles monothéistes (judaïsme, christianisme et islam).

Cet engouement pour les nouvelles spiritualités encourage – pour ne pas dire oblige – le chrétien à chercher à mieux les connaître. Dans ce cours, on prendra le temps d'étudier ces nouvelles spiritualités qui ont le vent en poupe, comme les spiritualités humanistes, athées, etc. On verra également les spiritualités qui s'inspirent des religions orientales comme des religions monothéistes, en particulier, les spiritualités musulmanes. Enfin, on proposera une spiritualité centrée sur le Christ, ouverte et accueillante de l'autre, quelle que soit sa spiritualité.

Histoire du christianisme mondialisé

Histoire du développement du christianisme en dehors du monde occidental - en particulier en Asie, Afrique et en Amérique Latine - ainsi que des impacts et des défis sur le christianisme mondial qui y sont liés.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B32	Enseignant Monique Cuany	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type choix IC	Rythme années B

Selon des statistiques de 2002, environ 56 % des chrétiens résidaient en Afrique, Amérique du Sud ou en Asie, et cette tendance ne cesse d'augmenter. Si sa globalisation est un phénomène du siècle dernier, le christianisme n'a cependant jamais été une religion uniquement occidentale. Pendant plusieurs siècles, son centre fut situé au Moyen-Orient et en Afrique du Nord, et les églises les plus vieilles du monde sont notamment situées en Égypte, en Érythrée, ou en Indes.

Ce cours présente plusieurs chapitres de l'histoire du christianisme dans le monde non-occidental, particulièrement en Afrique, Amérique du Sud et en Asie, et a pour but d'aider les étudiants à comprendre la place du christianisme non-occidental dans le christianisme mondialisé et sa contribution à leur héritage chrétien. Il vise également à leur faire découvrir certaines des problématiques et défis du christianisme non-occidental, afin qu'ils puissent mieux les expliquer et les analyser dans le cadre d'une réflexion théologique.

Faire face à la persécution hier et aujourd'hui

Ce cours permet de prendre conscience de la réalité de la persécution, dans le cadre de la Bible, de l'histoire du christianisme et aujourd'hui. Il donne aussi des outils d'analyse du phénomène et des moyens de faire face à la persécution.

Domaine Option	Code TP-082	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type choix TS & IC	Rythme annuel

Ce cours est donné en collaboration avec l'ONG chrétienne Portes Ouvertes qui a, dès le temps de la Guerre Froide, développé une solide expérience - réputée au-delà de la sphère chrétienne - dans la réflexion et l'action en lien avec la persécution.

Celle-ci peut se développer de manière plus rapide qu'on pourrait le penser, y compris dans des régions du monde où elle semble une réalité éloignée.

Ce cours vise à faire prendre conscience du phénomène, à le penser, à développer une solidarité avec les chrétiens persécutés et à se préparer soi-même à confronter la persécution.

Il aborde la question de la persécution, sous l'angle biblique (sources de la persécution, facteurs d'expansion de l'Église primitive) et historique (persécutions romaine, islamique, mongole, chrétienne et athée) et dans le monde présent (lieux principaux de persécution). Il donne des clés d'analyse du phénomène, ainsi que des pistes pratiques (diverses manières d'agir face à la persécution).

Accompagnement pastoral

Comprendre et acquérir les outils nécessaires pour offrir aux personnes en besoin, le relais adéquat dans une étape de leur vie

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-A21	Enseignant Christian Reichel	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type choix IC	Rythme années A

Le cours aborde la double nature de l'accompagnement pastoral, du point de vue de l'accompagnant et de la personne 'accompagnée' (PA). Passant en revue la nécessité d'un équilibre personnel satisfaisant sur le plan bio-psycho-socio-spirituel, l'accompagnant sera amené à considérer les cadres adéquats à un accompagnement équilibré, non-dominant et utile pour les personnes qui lui en font la demande. On considèrera également les limites de l'accompagnement, c'est-à-dire le moment où le suivi sort des compétences et/ou du domaine d'activité de l'accompagnant. On abordera la question du cadre éthique, de la panoplie des outils thérapeutiques à disposition et de la spécificité d'un accompagnement spirituel inhérent à la fonction pastorale. On sollicitera les ressources bibliques et en particulier les situations éclairantes pour une approche utile des personnes en difficulté.

Gestion des conflits

L'étudiant acquerra quelques outils pour lire et gérer les conflits. Il réfléchira à son rapport aux conflits. Et en toile de fonds, il faudra tenir compte de l'appel de Dieu à l'amour et au pardon.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-A22/32	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type choix TS & IC	Rythme années A

Le conflit fait partie de la vie et de la vie de l'Eglise... aussi ! En tant que leader d'une communauté chrétienne ou d'une ONG, il y aura des situations de conflits à décoder et gérer. Dans ce cours, l'étudiant aura quelques clés pour l'aider à lire les conflits et quelques outils pour tenter de les accompagner. Il s'agira alors de voir comment réagir ou agir en fonction de la posture que nous tenons dans le conflit. Plusieurs outils seront abordés, mais ce ne sera qu'une introduction à cette accompagnement complexe des relations humaines.

L'étudiant apprendra aussi à savoir qui il est dans sa personnalité face au conflit.

L'exigence la Bible, les apriori et les idéaux du monde chrétien apportent des ingrédients intéressants à cette réflexion. Comment articuler les exigences bibliques avec la réalité du terrain ? Qu'est-ce qui fait que tant de conflits mènent à la séparation dans l'Eglise ?

Bref, à la fin de cours, l'étudiant en saura un peu plus sur le conflit, mais seul l'expérience lui permettra de mesurer ses compétences dans ce domaine.

Dialogue œcuménique

Introduction aux diverses Eglises, à l'histoire de l'œcuménisme, aux buts du mouvement œcuménique et aux diverses méthodes mises en œuvre dans l'œcuménisme

Domaine Option	Code TP-B83	Enseignant Martin Hoegger	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type choix IC	Rythme années B

L'unité chrétienne est avant tout communion vitale dans le Christ. Le modèle de la vie de l'Eglise est la vie d'amour entre les trois personnes de la Trinité. C'est le cœur de « l'ecclésiologie de communion » et de « l'œcuménisme spirituel » que nous approfondirons.

Une partie importante de ce cours est de découvrir les diverses dimensions du mouvement œcuménique où les chrétiens se sont rapprochés : les mouvements biblique, de jeunesse, d'éducation chrétienne, missionnaire, d'engagement pour la paix, la justice, et l'intégrité de la création, de surmonter les divisions dans la foi. Sans oublier l'œcuménisme des martyres.

Nous découvrirons quelques expressions actuelles du mouvement œcuménique et réfléchirons sur les buts du mouvement œcuménique et les diverses méthodes de dialogue et la difficile question de la communion ecclésiale

Nous évoquerons les principaux problèmes œcuméniques et approfondirons la discussion œcuménique sur le baptême.

Avant le cours les étudiants sont invités à visiter le culte (la liturgie) d'une Eglise qu'ils ne connaissent pas. Le cours commencera par l'analyse de cette expérience.

Théologie et sciences

Promotion d'une foi investie dans le domaine scientifique, une sensibilité aux merveilles scientifiques découvertes dans un monde créé par Dieu, et d'un dialogue entre foi et sciences: aspects théologiques et philosophiques + thématiques choisies.

Domaine Théologie	Code TS-B11	Enseignant Yannick Imbert	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu-ma-je (cours bloc)	Type choix TS	Rythme années B

Qu'est-ce que la science ? Devons-nous nous contenter de dire que c'est l'étude du monde naturel ? Pourquoi parler de science dans un cours d'apologétique, normalement consacré à la défense de la foi chrétienne ? Ce cours va approcher ces questions en interrogeant d'abord la vocation de la science. Nous nous demanderons ensuite en quoi la foi chrétienne nous donne une perspective unique sur la science. Nous y découvrirons plusieurs perspectives nous amenant à l'adoration du Créateur. Ensuite nous introduirons ensemble trois thèmes scientifiques qui nous font réfléchir à la place des êtres humains dans le monde de Dieu. Quelle relation à la technologie ? En quoi le soin de l'environnement est-il une démonstration apologétique ? Pourquoi les sociétés humaines semblent se perpétuer grâce à la violence ? A travers toutes ces questions, qui mêlent sciences « dures » et sciences « sociales », nous serons amenés à réfléchir à notre manière d'être pleinement témoins de Dieu dans un monde brisé.

Validation d'acquis et de formations externes

Les étudiant·e·s peuvent également demander à faire valider des acquis précédents ou des formations et séminaires externes si ceux-ci sont reconnus de niveaux équivalents ou sont complétés par un travail supplémentaire correspondant. La participation à des cours dispensés par d'autres instituts de formation, à des conférences (p.ex. *Évangile21, Glaube & Gesellschaft, Prestolinga*), ainsi qu'à des conférences sur des sujets spécifiques peut ainsi être intégrée dans le cursus de formation.

Entre autres, le **Cours d'orientation missionnelle (COM)** est obligatoire pour la spécialisation Interculturalité et le cours **Prestolinga** fait partie des choix pour cette même spécialisation.

Travaux personnalisés, journées d'études

Les étudiants peuvent finalement demander à valider des travaux personnalisés effectués sous la supervision d'un enseignant ainsi que la participation aux journées d'études complétée par des lectures et travaux définis par l'enseignant responsable.

Contacts

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter le secrétariat académique :

HET-PRO

Secrétariat académique

Tel. : +41 (0)21 926 83 74

E-mail : academie@het-pro.ch