



HET-PRO
HAUTE ÉCOLE
DE THÉOLOGIE

B.A. en Théologie Appliquée*
Leadership en Église

2^e-3^e années d'études

Avril 2021

Le. B.A. en théologie appliquée, orientation LE	3
Une triple contribution savoir – savoir-faire – savoir-être.....	3
Première année.....	3
Les cours de 2 ^e -3 ^e année	3
 Brève description des cours	 5
Domaine Bible.....	5
Domaine Théologie.....	9
Domaine Leadership et Interculturalité.....	14
Domaine Interdisciplinaire	24
Cours à option	25
 Contacts	 34

Le B.A. en théologie appliquée, orientation LE

L'orientation Leadership en Église (LE) combine la transmission de connaissances théologiques et bibliques avec l'enseignement de compétences essentielles à un travail de leadership, telles que l'accompagnement pastoral ou la gestion d'équipe et de conflit. Une bonne préparation pour un travail de leadership et de responsabilité au sein d'une équipe pastorale ou de direction d'ONG.

Une triple contribution savoir – savoir-faire – savoir-être

L'objectif pédagogique de la HET-PRO est la transmission de connaissances et d'instruments que les étudiant·e·s utiliseront régulièrement dans leur pratique, même après plusieurs années. Il s'agit donc de combiner des éléments formatifs au niveau du savoir, du savoir-faire et du savoir-être et d'assurer des interactions permanentes entre la théorie et la pratique, entre l'apprentissage, la mise en pratique et la réflexivité. Concrètement, nous offrons les points suivants :

- **Ancrage biblique** : La HET-PRO croit qu'une étude rigoureuse de la Bible n'a de véritable pertinence qu'en liant étude et foi, intellect et sensibilité à l'Esprit Saint, pour permettre l'accueil mutuel dans la communion du Christ.
- **Praticien réflexif** : La HET-PRO soutient l'approfondissement des compétences tout au long du parcours professionnel. Pour atteindre ses objectifs, la formation alterne en permanence approfondissement théorique, expérience de terrain et formation spirituelle de l'étudiant·e. Le terrain enrichit et questionne les enseignements théoriques qui, eux, soutiennent la pratique en offrant des outils concrets et un espace réflexif.
- **Transmission de savoir** : Les Certificats et les B.A. équipent les étudiant·e·s avec les connaissances de bases (Certificats) ainsi qu'un approfondissement complémentaire (B.A.) dans l'ensemble des disciplines théologiques ainsi que dans des disciplines connexes telles que la sociologie des religions, la gestion d'équipe ou l'écologie intégrale.
- **Acquisition de savoir-faire** : La formation offre des outils, méthodes, modèles et manières de réfléchir pour équiper les étudiant·e·s en vue des tâches qui seront les leurs dans leurs futurs métiers.
- **Développement du savoir-être** : La HET-PRO forme à des métiers dans lesquels les compétences humaines sont essentielles. Pour cette raison, le développement personnel y est particulièrement travaillé au travers d'un tutorat, de divers cours spécifiques ainsi que comme composante annexe de nombreux cours.

Première année

La première année est constituée du Certificat en Théologie Appliquée – pour les cours concernés, voir le document correspondant.

Les cours de 2^e-3^e année

La liste des cours de 2^e-3^e se trouvent sur la page suivante ; elle contient les cours suivants :

- **Cours annuels** : donnés chaque année et à suivre dans l'ordre (2e puis 3e) : ces cours ont un code XX-2nn, respectivement XX-3nn.
- **Cours bisannuels** : offerts tous les deux, qui peuvent être suivis dans n'importe quel ordre en respectant les prérequis spécifiques ; ces cours ont un code XX-Ann (année A), respectivement XX-Bnn.
- **Choix imposés** : un certain nombre d'ECTS doit être validés parmi le choix de cours proposé
- **Cours à option** : au libre choix de l'étudiant.

Les cours avec un astérisque (*) cours pouvant être suivi plusieurs fois ; Les jours sont définis comme suit : 1=lu, 2=ma..., 5=ve, 6=sa.

Code	Cours	ECTS	Enseignant	2e	3e	sem.	jour
AT-A01	Temps de l'Exode	3	ROR	2e	3e	A	5
AT-A02	Rois, sages et prophètes	3	ANP, ROR	2e	3e	P	5
AT-B01	Exil et retour	3	ROR, ANP	2e	3e	P	5
Bi-309	Examen final en Études Bibliques	2	ROR et al.		3e	P	
Bi-B01	Théologies de l'AT/NT	2	ROR/DAR	2e	3e	A	5
ET-A01	Éthique de l'environnement	1	MIG	2e	3e	A	4
ET-A02	Bioéthique et nouvelles technologies	1	MIG	2e	3e	A	4
ET-B01	Richesse et pauvreté	1	MIG	2e	3e	A	4
ET-B02	Monde politique et vie des Églises	1	MIG	2e	3e	P	4
FP-207	Stage en Église ou ONG 2e	3	MIS	2e		A-P	
FP-227	Stage long en Église	6	MIS	2e		A-P	
FP-307	Stage en Église 3e	3	MIS		3e	A-P	
FP-327	Stage en ONG chrétienne	3	MIS		3e	A-P	
FP-A01	Gestion d'équipe & leadership	3	MIS	2e	3e	A	1
FP-A21	Domaine juridico-social (réfugiés, famille)	3	MIS	2e	3e	A	2
FP-B01	Écologie intégrale: théorie et pratique	3	SYP, MIS	2e	3e	A-P	1
FP-B21	Finances et informatiques	2	MIS, PAA	2e	3e	A	5
HC-A01	Évangile et culture	2	MOC	2e	3e	A	4
HC-A02	Protestantismes européens aux 17e et 18e s.	1	CHR	2e	3e	P	2
HC-B01	Églises catholiques et orthodoxes	1	FRH	2e	3e	A	4
HC-B02	Mouvements protestants	2	FRH	2e	3e	A	4
IN-201	Exégèse et herméneutique	3	JAM, JED	2e		A	1
IN-301	Travail de diplôme	6	DAR et al.		3e	A-P	
Li-309	Examen final en Leadership et interculturalité	1	DAB et al.		3e	P	
MI-A01	Théologie de la mission	2	NIJ	2e	3e	P	1
MI-A02	Apologétique	1	YAI	2e	3e	P	45 bloc
MI-A22	Dialogue interreligieux	2	KAA	2e	3e	A	45 bloc
MI-B01	Communication interculturelle de l'Évangile	2	NIJ	2e	3e	A	5
MI-B02	Sociologie des religions	1	OLF	2e	3e	P	4
MI-B21	Nouvelles spiritualités non-chrétiennes	2	KAA	2e	3e	A	45
NT-A01	Évangile de Jean et épîtres johanniques	3	DAR	2e	3e	A	2
NT-A02	Épîtres générales (Hé, 1 Pi & Jc)	2	DAR	2e	3e	P	4
NT-B01	Paul et ses lettres	3	JAM	2e	3e	A	2
NT-B02	Apocalypse	1	DAR	2e	3e	P	4
Th-309	Examen final en Études théologiques	1	FRH et al.		3e	P	
TP-201	Homilétique et rhétorique 1	2	FRH	2e		P	4
TP-301	Homilétique et rhétorique 2	2	FRH		3e	A	1
TP-A01	Vie des ministères	1	DAB	2e	3e	P	1
TP-A02	Spiritualité personnelle et communautaire A	1	DAB	2e	3e	A	4
TP-A21	Accompagnement pastoral	2	CHR	2e	3e	P	1
TP-A22	Gestion des conflits	2	MIS	2e	3e	P	5
TP-B01	Vie cultuelle et communautaire	1	DAB	2e	3e	P	2
TP-B02	Spiritualité personnelle et communautaire B	1	DAB	2e	3e	A	4
TP-B21	Actes ecclésiastiques	2	DAB	2e	3e	A	1
TP-B24	Eglise et société	2	DAR	2e	3e	A	2
TS-A01	Sotériologie	1	FRH	2e	3e	A	4
TS-A02	Eschatologie	1	FRH	2e	3e	P	1
TS-B01	Christologie	2	JED	2e	3e	P	1
TS-B02	Ecclésiologie	1	FRH	2e	3e	P	2
TS-B03	Pneumatologie	1	ROR	2e	3e	A	4

Choix imposés (min. 9 ECTS)

FP-A22	Domaine technique & numérique	3	MIS	2e	3e	A	2
FP-B22	Psychologie	2	MIS	2e	3e	A-P	25
Li-AB85/6	Étude pratique supervisée*	2/3	MIS et al.	2e	3e	A-P	

Tout autre cours en théologie pratique (Code TP-....)

Cours à options 10

Brève description des cours

Domaine Bible

Temps de l'Exode

Période de l'Exode (Ex-Lv-Nb-Dt) : histoire de l'interprétation, récits fondateurs et textes législatifs.

Domaine Bible	Code AT-A01	Enseignant Robin Reeve	ECTS 3
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme années A

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant.e à se familiariser avec le temps de l'exode, en étant capable de pouvoir présenter les textes liés à cette période dans ses divers engagements pratiques.

Ce cours abordera les questions d'introduction et les débats critiques concernant l'exode.

Il étudiera en particulier les livres de l'Exode, du Lévitique, des Nombres et du Deutéronome.

Des passages clés, en particulier de l'Exode, seront étudiés, ainsi que le Décalogue - en Ex et Dt.

L'étudiant.e devra présenter un exposé sur un texte législatif, où seront vérifiées ses capacités exégétiques et herméneutiques, ainsi que sa capacité de recherche, et de synthèse.

L'étudiante.e devra en particulier proposer une réflexion à la lumière du Nouveau Testament et de l'histoire de l'interprétation du texte, et des pistes d'application en lien avec le présent, sur le plan de la spiritualité, de l'éthique, de la vie d'Eglise et du rapport au monde.

Rois, sages et prophètes

Etre capable de situer ces livres dans leur(s) contexte(s) historique, géographique et culturel. La cohérence, la structure et les motifs bibliques de chaque livre seront étudiés. L'objectif est de donner des « outils » de lecture.

Domaine Bible	Code AT-A02	Enseignant Antony Perrot	ECTS 3
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme années A

Ce cours, dispensé par Robin Reeve (pour les prophètes) et Antony Perrot (pour les livres historiques et sapientaux), a pour but une introduction au temps des rois, des prophètes et du développement de la littérature des sagesse.

Plutôt que proposer des cours détachés sur ces trois éléments de l'Ancien Testament, ce cours a pour but de faire prendre conscience aux étudiants de leur développement concomitant.

L'étude des livres bibliques évoquera les questions critiques, textuelles et historiques, tout en cherchant à proposer des pistes herméneutiques menant à leur application dans le contexte de la prédication et de la réflexion théologique et éthique. Un des buts importants du cours est d'amener les étudiants à intégrer l'Ancien Testament, et en particulier les livres étudiés ici, à la pratique de leur ministère.

La rédaction demandée en évaluation permettra aux étudiants d'améliorer leurs compétences exégétiques et herméneutiques.

Exil et retour

Ce cours aborde la période de l'exil babylonien et du retour d'exil, au-travers de l'étude des livres historiques et prophétiques qui sont directement liés à cette période.

Domaine Bible	Code AT-B01	Enseignant Robin Reeve	ECTS 3
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme années B

Le retour des Judéens de l'exil babylonien, au temps de l'Empire Perse, a vu l'émergence d'une conscience nouvelle du peuple de Dieu, notamment son ancrage généralisé dans le monothéisme qui lui avait fait défaut avant la chute de Jérusalem, ainsi que le développement d'un prophétisme dont les formes trouveront un développement dans le genre apocalyptique intertestamentaire et dans le Nouveau Testament.

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant-e à se familiariser avec ce nouveau temps de l'histoire de la rédemption.

Après une présentation générale, les textes prophétiques postexiliques (Aggée, Zacharie et Malachie) seront étudiés – ainsi qu'Ezéchiel, qui a prophétisé depuis l'exil – en alternance avec les livres historiques de cette période (Esdras, Néhémie et Esther). Les contextes, les débats sur l'histoire rédactionnelle, les formes littéraires et les nouvelles thématiques théologiques seront abordés.

L'étudiant-e sera appelé-e à présenter un travail (exposé ou dissertation) comprenant des aspects exégétiques, herméneutiques et d'application éthiques et spirituelles.

Théologies bibliques AT-NT

Entre exégèse de textes particuliers et développements systématiques, la théologie biblique étudie le message global - ou particulier à chaque Testament ou à des auteurs bibliques à - des Ecritures.

Domaine Bible	Code Bi-B01	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme années B

L'exégèse étudie le sens des textes particuliers et la théologie systématique, au-delà et à partir du témoignage biblique, essaie de synthétiser le contenu de la foi chrétienne. La théologie biblique, elle, étudie le message scripturaire sur divers thèmes donnés. L'étudiant-e apprendra à distinguer ces trois disciplines et à découvrir la dynamique constante qu'elles s'apportent mutuellement.

Le pluriel « théologies » indique que chaque auteur de la Bible a développé de manière particulière des thématiques, qu'il s'agit de mettre en dialogue avec le reste des Ecritures. Les théologies de l'Ancien et du Nouveau Testament seront aussi distinguées – du fait de la progression de la révélation – et harmonisées – du fait de leur inspirateur divin commun.

Robin Reeve, professeur en Ancien Testament, et David Richir, professeur en Nouveau Testament, conduiront cette formation à deux voix.

Evangile de Jean et épîtres johanniques

Découverte de la littérature johannique à travers l'étude de l'évangile selon Jean et des trois lettres attribuées au "disciple bien-aimé".

Domaine Bible	Code NT-A01	Enseignant David Richir	ECTS 3
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme années A

Qui est Jésus ? Que peut-on dire aujourd'hui de ses origines, de son message, de sa mort et de sa vie ? Parmi les récits qui lui sont consacrés, l'évangile de Jean se distingue notablement des trois autres, tant

par la forme que par le fond. Quand, par qui et pour qui a-il été écrits ? Peut-on se fier à cet écrit partisan de la fin du premier siècle pour décrire l'homme Yeshua de Nazareth ?

Après Paul, Jean est l'auteur auquel le plus grand nombre de livre du Nouveau Testament ont été attribués. Son style original, à la fois simple et complexe, séduit et dérouté nombre de ses lecteurs.

A travers l'étude de son évangile et de ses lettres, nous tâcherons d'entrer dans le monde de cet apôtre inclassable.

Epîtres générales (Hé, 1 Pi & Jc)

Découverte des univers épistolaires et théologiques de Jacques, Pierre et de l'auteur de la lettre aux Hébreux, dans leur contexte propre et en vue de leur application à notre temps.

Domaine Bible	Code NT-A02	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années A

A côté de l'abondante correspondance paulinienne que renferme le Nouveau Testament, plus écrits ouvrent aux lecteurs la porte vers des espaces parfois méconnus, façonnés par la méditation de l'Ancien Testament. Parmi eux, la lettre de Jacques, aux tonalités prophétiques, qui articule de manière originale foi et éthique ; le monde de l'épître aux Hébreux qui relit le culte mosaïque à la lumière de l'événement "Jésus" ; la première lettre de Pierre qui réinvestit les figures du peuple élu en exil pour les appliquer aux croyants du premier siècle ; le duo de l'épître Jude et de la seconde lettre de Pierre qui placent les combats de la jeune Eglise dans le contexte millénaire de la lutte du bien contre le mal.

Paul et ses lettres

Introduction à la vie et à la pensée de l'apôtre Paul à travers un survol de toutes ses lettres (sauf Romains) avec une attention particulière sur Galates, 1 Corinthiens, Ephésiens et 1 Timothée.

Domaine Bible	Code NT-B01	Enseignant James Morgan	ECTS 3
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme années B

Saint Paul : "apôtre aux nations", Pharisien zélé, cosmopolite de Tarse et même citoyen romain. Quel personnage complexe! Qu'est-ce qui a contribué à la formation de sa personne et de sa pensée? Loin d'être un théologien isolé, loin des joies et peines des communautés messianiques, l'apôtre Paul était un missionnaire épaulé par ses coéquipiers. Ce cours jette les bases pour que les étudiant·e·s puissent étudier directement et avec profit les écrits de Paul. Une étude approfondie de chaque lettre n'est donc pas l'objectif de ce cours, mais plutôt une introduction à ce penseur à la lumière de son univers culturel. Quatre lettres ont été choisies pour l'étude afin d'apprécier l'apport théologique et éthique de l'apôtre Paul pour ses temps jusqu'à nous aujourd'hui. Ainsi la réception de Paul sera mise en évidence en examinant la représentation de Paul dans les Actes des Apôtres, son influence dans quelques thèmes fondamentaux dans l'histoire de l'Eglise jusqu'à sa voix prophétique qui résonne encore dans la liturgie et dans les cantiques de diverses traditions ecclésiales.

Apocalypse

Découverte du dernier livre de la Bible, dans son contexte littéraire et spirituel.

Domaine Bible	Code NT-B02	Enseignant David Richir	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

Face au dernier livre de la Bible, le lecteur contemporain peut être déboussolé. S'agit-il de la description de la fin du monde, d'un poème halluciné, d'un langage à décoder, du texte cathartique d'une minorité opprimée ? Et que faut-il en faire aujourd'hui : s'en servir comme d'un manuel de survie pour les temps de la fin ? la considérer comme une œuvre littéraire typique du premier siècle ? Sommes-nous directement concernés par ce texte, et si oui, à quel niveau : spirituel ou concret, pour mieux comprendre notre histoire ou notre avenir ?

Dans ce cours, nous explorerons plusieurs types et niveaux de lecture, en gardant en mémoire la promesse qui ouvre le livre : « Heureux celui qui lit et ceux qui écoutent les paroles de la prophétie et gardent ce qui s'y trouve écrit, car le moment est proche ! » (Ap 1.3)

Domaine Théologie

Ethique de l'environnement

La question de "foi et environnement" est abordée dans une perspective large, à partir des questions de justice sociale, de piété personnelle mais aussi de vie ecclésiale en vue d'esquisser des pistes de réponses

Domaine Théologie	Code ET-A01	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années A

Dans un premier temps, nous étudierons la question de l'environnement dans une perspective biblique: la Bible parle-t-elle d'environnement? comment et pourquoi en parle-t-elle? qu'en dit-elle? Nous verrons entre autres les liens étroits parfois tissés dans la Parole entre écologie et justice sociale, mais aussi piété et eschatologie. Nous discuterons ensuite des liens entre technologie et environnement, en voyant les tensions qu'il y a entre les deux, mais aussi les complémentarités: que peut-on attendre des technologies et que ne peut-on pas attendre? La deuxième partie du cours esquissera des questions et pistes de réponses, au niveau individuel et au niveau ecclésial, en lien avec la consommation, le style de vie et le témoignage: qu'est-ce qui me fait avancer sur ces chemins? qu'est-ce qui me retient ou me freine?

Bioéthique et nouvelles technologies

Le progrès suscite quantité de nouvelles questions éthiques. Nous commencerons par 'qu'est-ce que le progrès' pour en discuter certaines questions éthiques, notamment dans le domaine de l'humain.

Domaine Théologie	Code ET-A02	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années A

Alors que les possibilités d'intervention et de manipulation de l'être humain se multiplient, les questions sur ce qui est 'permis' / 'bon' (ou pas) se multiplient également. Nous réfléchirons donc tout d'abord à la notion de 'progrès' (et donc de vulnérabilité) ainsi que celle de 'personne' pour ensuite aborder divers aspects de la bioéthique, notamment celles touchant à l'eugénisme et au transhumanisme (y compris les sujets proches tels que génie génétique, don d'organe, chirurgie esthétique, augmentation des capacités morales...) ainsi que celles touchant à l'instrumentalisation de la vie (clonage thérapeutique, GPA, brevetage du vivant, protection des données etc.). Nous survolerons également la question pratique de 'comment se prennent les décisions' (commissions d'éthique etc.). Un invité qui nous parlera de sa pratique, ses motivations et ses questions de chercheur et/ou soignant est finalement prévu.

Richesses et pauvretés

Que faut-il des disparités de richesses et de pauvretés (sous diverses formes) au sein de l'Eglise et dans le monde? Comment les assumer et remédier aux problèmes qui y sont liés?

Domaine Théologie	Code ET-B01	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

Entre l'éloge de la pauvreté de certaines églises du passé ou du présent et l'évangile de prospérité, les théologies sur les questions de richesses et de pauvretés foisonnent. Et bien souvent, elles ne sont pas explicitées. Nombre de chrétiens ne pourraient ainsi pas définir leur 'théologie de la richesse / de la pauvreté'. Ce cours aborde donc la richesse et la pauvreté (ou plutôt 'les richesses' et 'les pauvretés') en rappelant quelques faits en lien avec ces enjeux au niveau personnel, au niveau d'une société et, de nos

jours, au niveau international / global. Nous analyserons ensuite, de manière critique, une série de courants théologiques qui ont accordé une place particulière à la richesse et/ou la pauvreté - avant de réfléchir aux implications pour nos vies personnelles et communautaires.

Monde politique et vie des Eglises

Comment et jusqu'où le chrétien en tant que personne et l'église en tant que communauté peuvent-ils / doivent-ils s'engager dans le monde politique? Pourquoi?

Domaine Théologie	Code ET-B02	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

La question de la relation de l'église à la société et à l'Etat n'a pas cessé de secouer l'église depuis les premiers siècles. Ce cours d'éthique pose une série de rappels fondamentaux quant à cette relation, sa nature, son objectif et ses limites. Nous prendrons comme point de départ la tension fondamentale, dans la pratique, entre le commandement de faire de toutes les nations les disciples de Christ et l'appel du Christ à l'humilité et à l'amour sacrificiel qui, par définition, refuse de s'imposer à l'autre.

A partir de là, nous aborderons également des questions spécifiques en lien avec cette thématique, tels que les enjeux de bien commun, de guerre et paix et, partant, de non-violence et de justice restaurative ainsi que les questions de laïcité et d'objection de conscience. Deux politiciens chrétiens de partis différents nous partageront les raisons et limites de leur engagement, et nous conclurons en discutant les implications concrètes, pour l'Eglise, la communauté locale et le chrétien.

Evangile et culture

Etudes des relations entre christianisme et culture à travers l'histoire

Domaine Théologie	Code HC-A01	Enseignant Monique Cuany	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme années A

Le christianisme a été pendant près de vingt siècles l'influence dominante de l'histoire de la culture occidentale, indépendamment de ce que chacun peut penser ou croire à son sujet. Ce cours a pour but une meilleure compréhension des liens historiques entre culture occidentale et tradition chrétienne, et une réflexion sur la relation entre christianisme et culture à l'aide d'exemples tirés de l'histoire.

A l'aide d'études de cas, ce cours analyse comment certaines idées, pensées ou pratiques issues du christianisme—ou tout au moins d'une certaine compréhension du christianisme—ont façonné la culture et la société occidentales à différentes époques dans divers domaines (social, artistique, politique, légal, scientifique, etc.). Il examine également des sujets tels que l'attitude parfois ambiguë du christianisme face au pouvoir ou au développement des sciences, la diversité des attitudes des chrétiens face à la culture dans différentes circonstances, et l'influence que le milieu culturel et historique a eu sur la compréhension du message du christianisme à travers l'histoire.

Protestantismes européens aux 17e et 18e s.

Développement du Protestantisme en Allemagne, Suisse, France, Pays-Bas, Angleterre, Hongrie. Emergence des mouvements évangéliques. Résistances et expressions de liberté protestante.

Domaine Théologie	Code HC-A02	Enseignant Christian Reichel	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme années A

Le cours aborde les lendemains de la Réforme du 16^e siècle et les grands bouleversements socio-politiques dans toute l'Europe notamment la guerre dévastatrice de 30 ans. Les premières expressions d'une spiritualité évangélique suite à l'anabaptisme du 16^e s. à savoir les puritains, baptistes, piétistes au 17^e s. et les moraves et méthodistes ou encore les quakers au 18^e s. On évoquera les premiers pas de la mission protestante dans les colonies et piétistes dans diverses parties du monde avec l'émergence d'une nécessité de transmettre la foi aux peuples non chrétiens. C'est également le temps de premiers mouvements de réveil particulièrement en Amérique et Angleterre, mais débordant ailleurs en Europe et dans le monde.

Eglises catholique et orthodoxe

Introduction aux deux Confessions chrétiennes que sont le Catholicisme et l'Orthodoxie. Panorama historique, doctrine et théologie, figures marquantes.

Domaine Théologie	Code HC-B01	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

A côté du protestantisme, et bien antérieures à celui-ci, se trouvent les deux autres grandes confessions chrétiennes que sont le catholicisme et l'orthodoxie. Ce cours étudie les traits historiques et théologiques majeurs qui les ont constituées et les caractérisent. Entre enjeux contextuels, culturels, linguistiques et théologiques, nous nous efforcerons de discerner les grandes aspirations spirituelles propres à chaque courant et à chaque époque. Cela nous amènera à repérer les accents anthropologiques et eschatologiques spécifiques (l'humain en image de Dieu et sa destinée), fondement de toute spiritualité chrétienne. En nous arrêtant sur quelques figures marquantes, tant catholiques qu'orthodoxes, nous serons également questionnés -en tant que protestants réformés et évangéliques- sur notre rapport au Dieu transcendant et à sa manière d'être présent au monde et à l'Eglise. Au-delà des débats concernant le Christ et l'Esprit-Saint, c'est en effet l'ensemble de la réalité ecclésiale - ministères compris- qui se dessine et se situe dans le temps.

Mouvements protestants

Etude du protestantisme en modernité, essentiellement en contexte européen. Des identités en tension entre divisions et aspiration à l'unité, questionnement quant au rapport au monde et élan missionnaire.

Domaine Théologie	Code HC-B02	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

Poursuivant sur la lancée qui l'a fait naître et l'a animé durant les premiers siècles de son histoire, le protestantisme des 19^{ème} et 20^{ème} siècles est marqué par de nombreux questionnements touchant aux thèmes de l'autorité, de la fidélité à l'Ecriture, de la responsabilité du chrétien au cœur de ce monde ainsi que de la proclamation de l'évangile jusqu'aux extrémités de la terre. Période féconde en termes de Réveils et d'élan missionnaires (développement des Sociétés missionnaires, création des Sociétés bibliques), ces derniers apparaissant également comme une tentative de dépassement d'un morcellement toujours plus grand du paysage protestant et évangélique. Au cœur d'une Europe secouée par la révolution industrielle, les courants protestants du 19^{ème} siècle cherchent à se positionner (rapport entre la religion et la culture pour Schleiermacher ; recherche d'une église « pure » pour Darby ; l'évangile pour les classes sociales défavorisées pour Spurgeon ou l'Armée du Salut, etc.). Le 20^{ème} siècle verra quant à lui l'émergence du Pentecôtisme et, face aux défis posés par les grandes idéologies politiques, cherchera à exprimer un christianisme « d'engagement », diversement animé par le souci de l'unité ; que ce soit du côté des théologies libérales ou évangéliques.

Au travers de périodes d'enseignement ex cathedra et d'exposés préparés et présentés par les étudiant·e·s, ce cours examinera ces diverses thématiques.

Sotériologie

Qu'est-ce que le Salut ? Ce cours étudie la doctrine de la rédemption, la question du mal, de la justification et de la sanctification

Domaine Théologie	Code TS-A01	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années A

« Il vous est né un Sauveur » ! Cette parole (Lc 2.11), véritable porte d'entrée du Nouveau Testament, est emblématique de la foi et de la théologie chrétiennes. La sotériologie est l'étude de l'œuvre de Salut accomplie par Jésus-Christ à travers sa vie, sa mort sur la croix et sa résurrection, ainsi que ses répercussions pour les individus que nous sommes, pour l'Eglise et pour l'humanité entière.

Ce cours étudie donc les différentes facettes du Salut, tel que déjà annoncé dans l'Ancien Testament, puis réalisé dans l'histoire en un lieu et un temps donnés, pour finalement s'intéresser à son application concrète dans la vie du croyant.

Les thématiques centrales du péché, de la grâce, de la justification et de la sanctification y sont traitées dans une perspective intégrant les dimensions bibliques, historiques, systématiques et pastorales. L'axe systématique y est toutefois privilégié (questionnement, articulation et tensions éventuelles avec d'autres articles de foi) et est développé selon une approche protestante.

Eschatologie

Comprendre l'espérance chrétienne et voir comment les différents courants protestants ont articulé création et nouvelle création.

Domaine Théologie	Code TS-A02	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme années A

Quel est l'horizon de la vie humaine et de l'ensemble de la création ? Ce cours étudie la thématique de l'espérance chrétienne et se pose la question de la finalité ultime de toute chose. Le judéo-christianisme appréhende-t-il de façon particulière notre rapport au temps ? Quelle articulation construit-il entre passé, présent et avenir ? Que peut-on dire de la résurrection, du jugement, de l'enfer ? Ces divers aspects seront traités sous l'angle de la théologie systématique, sans négliger les dimensions historiques et exégétiques présentes au cœur des différents débats.

Un des buts de ce cours sera d'explicitier le fait que l'eschatologie (doctrine 'des réalités dernières') n'apparaît pas comme l'ultime annexe de la foi chrétienne, mais qu'au contraire elle irrigue et questionne l'ensemble de son contenu. En ce sens ce cours interpellera chacun·e sur son rapport au monde et à la vie.

Christologie

"Qui dites-vous que je suis?", demande Jésus à ses disciples. A la suite de cette question, ce cours présente une réflexion fondamentale (biblique, théologique, ecclésiale) sur le Christ Jésus et son œuvre de salut.

Domaine Théologie	Code TS-B01	Enseignant Jean Decorvet	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme années B

"Qui dites-vous que je suis?", demande Jésus à ses disciples. Comprendre, en théologie, ce n'est pas s'instruire seulement, mais vouloir vivre. A la suite de cette question, ce cours présentera une approche systématique des enjeux, des fondements et des critères d'une réflexion de synthèse sur la personne du Christ et son œuvre de salut dans la foi chrétienne. Il sera également à l'écoute de l'Écriture et de la tradition ecclésiale pour y écouter l'annonce d'un Dieu créateur qui bénit sa création et s'y donne actuellement, lui pardonne et la sauve. La personne de Jésus de Nazareth, "vrai homme et vrai Dieu", est ce don du Dieu trinitaire à l'histoire des hommes. Les principaux thèmes abordés seront l'incarnation, le dépouillement, la vie et le ministère, la mort expiatoire, la résurrection et l'ascension du Fils de Dieu. Les dimensions christologiques des enseignements pentecôtistes et charismatiques seront également examinées.

Ecclésiologie

Etude de la nature de l'Eglise, de ses différentes formes d'organisation et de son rapport au monde.

Domaine Théologie	Code TS-B02	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme années B

L'Eglise ! Chacun la rêve, la critique, pense la connaître, s'en accommode ou s'en sépare...

Au cœur des diverses perceptions et perspectives, ce cours cherchera à explorer les lignes de force de ce qu'est l'Eglise : ses 'marques' (l'Eglise une, sainte, apostolique, catholique), son rapport à l'Ecriture (un modèle d'église se dégage-t-il du Nouveau Testament ? L'Eglise des Actes est-elle normative ? Est-elle le peuple de Dieu depuis la Pentecôte ou déjà depuis Abraham ? etc.). Les questions d'organisation (épiscopalisme, système presbytero-synodal, congrégationalisme) et celles de l'articulation entre individu et communauté, entre charisme et ministères institués, entre Eglise visible et invisible seront elles aussi abordées.

L'intention sera de développer une approche solide et ample de ce qui constitue l'Eglise corps de Christ à travers les âges et les cultures, tout en mettant en lumière les questionnements et enjeux propres à notre temps. En bref : penser l'universalité en toute lucidité vis-à-vis de ce qui constitue nos héritages spécifiques (c'est-à-dire nécessairement limités, voire 'biaisés'...).

Pneumatologie

Le Saint-Esprit, théologie biblique et systématique sur la nature et l'oeuvre de la troisième personne de la Trinité.

Domaine Théologie	Code TS-B03	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

La pneumatologie – la doctrine concernant l'Esprit-Saint – parent pauvre des grands débats et développements théologiques au long de l'histoire de l'Eglise, est devenu un sujet théologique important avec le développement des mouvements de sainteté, puis surtout du pentecôtisme et du charismatisme. Ce cours présentera la doctrine biblique de l'Esprit de manière détaillée. Il s'intéressera aux développements systématiques qui le concernent : sa personnalité, sa divinité et son œuvre. Celle-ci sous l'angle de la création, de l'inspiration des Ecritures, de l'illumination, de la régénération et de l'habitation du croyant, de sa sanctification. La question d'être baptisé et d'être rempli de l'Esprit sera aussi étudiée. La question des charismes, abordée dans un cours optionnel, ne sera pas développée dans ce cours-ci.

L'Esprit touchant à l'expérience chrétienne, outre une confession de foi, il sera demandé aux étudiant·e·s de présenter une réflexion théologique et dévotionnelle à partir de la prière grégorienne *Veni Creator Spiritus*.

Domaine Leadership et Interculturalité

Stage en Eglise 2

Dans un environnement qui n'est pas familier, identifier les situations possibles dans le ministère et les métiers de l'Eglise ou ONG chrétienne

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-207	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Commun	Rythme annuel

Dans cette deuxième année, l'étudiant cherchera à aller dans un environnement qu'il connaît moins, tant du point de vue de la piété ou de l'organisation ecclésiale ou du style pastoral. Le but est d'être un confronté à la diversité des pratiques des métiers de l'Eglise afin de discerner et commencer à dessiner sa propre identité professionnelle. Il continuera et approfondira son approche réflexive.

L'étudiant commencera à oser se positionner et prendre une posture en lien avec sa vocation. Ce qui lui permettra d'approfondir sa vocation.

La participation à la session d'introduction au stage est obligatoire.

Stage long en Eglise

Approfondir les situations et opportunités possibles dans le ministère et les métiers de l'Eglise ainsi que les collaborations avec les divers partenaires d'un même réseau.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-227	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 6
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Spécifique à LE	Rythme annuel

Dans le même état d'esprit que le stage FP 207, l'étudiant cherchera dans un environnement de son choix, la diversité des pratiques des métiers de l'Eglise. Mais dans ce stage, plus spécifiquement les opportunités dans le travail en Eglise. Opportunités en lien avec le développement de l'Eglise ou avec la société locale. Quels sont les avantages, les pertinences, les occasions de ce métier qui vont motiver le théologien-praticien ? En quoi ce métier est motivant et ouvert sur l'avenir et répondant aux besoins de société et de nos contemporains ?

L'étudiant continuera à se positionner et prendre une posture en lien avec sa vocation.

La démarche réflexive reste d'actualité.

La participation à la session d'introduction au stage est obligatoire.

Stage en Eglise 3

Se positionner professionnellement et personnellement en questionnant le sens de l'action spirituelle et religieuse

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-307	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Commun	Rythme annuel

Dans cette troisième année, l'étudiant cherchera un stage en lien avec sa vocation ou dans un environnement en Eglise qu'il a particulièrement envie de connaître pour acquérir des compétences identifiées et dont il aurait besoin. Il cherchera à dessiner plus spécifiquement son identité professionnelle qui lui permettra aussi de mieux discerner sa vocation.

La démarche réflexive n'a plus de secret pour lui et devient presque un réflexe.

La participation à la session d'introduction au stage est obligatoire.

Stage en ONG

Découvrir le contexte des ONG chrétiennes et leurs liens aux Eglises

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-327	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Spécifique à LE	Rythme annuel

Ce stage est exclusivement en ONG chrétienne. Pour les LE, il s'agit de découvrir le monde des ONG chrétiennes et leur relation (plus ou moins chaleureuse) avec les Eglises. Cela peut aussi être l'occasion de découvrir le monde de la mission qui reste un axe, non négligeable de l'Eglise et qui est en mutation. Si ce stage peut se faire dans une dynamique interculturelle, c'est un plus.

Pour l'étudiant en SMI, ce dernier est dans l'obligation d'être dans une dimension interculturelle. Il cherchera à mieux comprendre ce monde de la mission, l'interaction avec l'humanitaire ou les aspects légaux qui font que plusieurs sociétés missionnaires ont changé leur style de communication.

Le but de ces stages reste que l'étudiant continue à approfondir sa vocation et à dessiner plus spécifiquement son identité professionnelle.

La démarche réflexive n'a plus de secret pour lui et devient presque un réflexe.

La participation à la session d'introduction au stage est obligatoire.

Gestion d'équipe & leadership

L'étudiant connaîtra les principes de la gestion d'équipe en tenant compte des personnalités qui la compose et de l'histoire du groupe. Il aura aussi quelques notions de leadership et notamment une connaissance des diversités de leadership qui existent.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-A01	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme années A

L'Eglise est une communauté. Est-ce une équipe ? Un groupe ? Dans tous les cas c'est une entité organique qui est formée de multiples petits groupes. Groupe de leader, de louange ou créé pour un projet particulier. Chacun a son histoire, sa vision, ses particularités et il faut tenir cela en équilibre.

L'étudiant découvrira quelques outils ou clé de lecture pour pouvoir prendre du recul sur ce que vit les équipes et les accompagner au mieux dans leur fonctionnement ou dysfonctionnement. Quelques instants en psychologie-sociale nous aideront à décoder les équipes et leur vécu.

L'étudiant sera aussi amené à découvrir et étudier les notions de leadership. Mot tronqué qui veut tout dire et rien dire. Il s'agira donc de dessiner des formes de leadership et voir en quoi il sied à la personnalité de l'étudiant.

Tout au long de ces cours, nous tenterons de répondre à la question : la bonne personne, au bon endroit, au bon moment !

Domaine juridico-social (réfugiés, famille)

L'étudiant découvrira le monde juridique et social nécessaire aux métiers d'Eglise. Il cherchera aussi à trouver les limites entre ces domaines et le travail du théologien-praticien.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-A21/31	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement ma	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années A

Dans un monde de plus en plus géré par le monde juridique et la loi, il est nécessaire d'avoir quelques informations et connaissances pour pouvoir se mouvoir au mieux dans notre travail en Eglise. L'étudiant découvrira donc ce monde, mais ce qui est en lien avec son métier. Ceci, soit pour poser le cadre

nécessaire et adéquat pour une bonne pratique de notre ministère, soit pour pouvoir aider les personnes qui pourraient y recourir.

Le monde social offre quantité de prestations. Il s'agit de les connaître et savoir quels chemins sinueux il faut prendre pour permettre à ceux qui en ont besoin de pouvoir y recourir. Mais l'Eglise a aussi une dimension et mission sociale. Comment vivre l'aide à la veuve et l'orphelin dans une société qui s'en occupe déjà ? Quelle est la spécificité de l'Eglise ? Quelles limites entre social, pastorat, aumônerie ? Ce sont là aussi des questions que nous allons nous poser tout au long de ce parcours.

Domaine technique & numérique

L'étudiant aura un aperçu des domaines techniques et numériques auxquels le théologien praticien va être confronté. Il acquerra quelques compétences dans le domaine et sera sensibilisé aux limites et opportunités dans ces domaines.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-A22/32	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement ma	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années A

Impossible de vivre un culte ou une conférence sans être confronté à l'installation d'appareils techniques ou à la nécessité d'une communication virtuelle qui devient des plus complexes. Tous, nous avons des compétences dans l'un ou l'autre de ces domaines. Avec les moyens actuels, il est possible soit de bricoler sa sono, son site ou son flyer ou alors de payer des sommes astronomiques pour avoir les compétences des dits professionnels.

L'étudiant mettra la main à la pâte pour acquérir ou transmettre des compétences techniques dans les divers outils de communication comme un site, flyer, vidéo, réseaux sociaux ou dans les outils de sonorisation et vidéo. Il réfléchira aussi à ce domaine bien présent dans toute la vie personnelle et professionnelle des métiers d'Eglise.

Ainsi, en parallèle à l'axe pratique il tentera de répondre à quelques questions : mais qu'en est-il vraiment de l'utilisation des ces outils ? Pourrait-on poser des gardes-fous ? Peut-on, sous prétexte de modernité, voire de nécessité, dépenser des sommes incroyables pour être à la page ou substituer le fond à une forme technique ? Mais aussi quelle sont les forces, opportunités et richesses de ces outils ? Y a-t-il des valeurs ou normes qui peuvent nous aider à nous mouvoir dans ces domaines ?

Ecologie intégrale : théorie et pratique

L'étudiant, par la création et l'entretien d'un jardin selon la méthode de la permaculture, découvrira et travaillera un savoir être selon les trois relations fondamentales de la relation à Dieu, à l'autre et la création.

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-B01	Enseignant Sylvie Perrin Amstutz	ECTS 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme années B

L'état des écosystèmes actuels nous offre un reflet de notre gouvernance à l'égard de la Terre et de ses ressources.

L'écologie intégrale désire amener une réflexion globale quant au regard entretenu sur notre lien au monde vivant et la façon dont nous pouvons participer à le restaurer.

Comment articuler les valeurs chrétiennes avec l'impact de nos styles de vie envers la Création ? Un jardin en permaculture permettra de développer les aspects théoriques et pratiques de ces questions à travers le travail de la terre et l'acquisition d'un savoir-faire manuel précis.

Oser organiser nos territoires (et nos vies !) pour que la justice sociale, l'entraide, la résilience et la sobriété s'y installent comme autant de valeurs à promouvoir !

L'écologie intégrale appelle à cette transition, autant intérieure qu'extérieure, afin d'agir en responsabilité face aux défis d'aujourd'hui et stimuler nos imaginaires à créer le futur que l'on désire voir naître.

Finances et informatiques

Découvrir les bases de la gestion financière et les éléments essentiels informatiques pour l'église ou la mission. Y a-t-il des enjeux spirituels ou culturels ? Comment articuler ces éléments concrets et pratiques avec certaines valeurs chrétiennes ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-B21/31	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années B

Dans l'Eglise il y a LE ministère, mais il y a aussi le back-office (administration, finances, RH, informatique). Des spécialistes existent pour gérer ces domaines. Néanmoins, il est nécessaire d'avoir quelques compétences pour comprendre, même sommairement, ces aspects. Ils font partie intégrante de la vie de l'Eglise et de la Mission. Il est bon de savoir que les chiffres dans la comptabilité ne correspondent pas à l'argent dans la caisse, de connaître les enjeux financiers et chronophages d'une base de données. Et enfin, pour aborder ces questions en tant que théologien-praticien, il est nécessaire de connaître la relation entre Dieu et l'argent.

Psychologie

Que faut-il savoir en psychologie dans le ministère pastoral ou de mission ? Quelles sont les limites de la psychologie, de la relation d'aide, de la cure d'âme ? Que savoir des pathologies principales et des personnes en souffrances psychologique ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code FP-B22	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre annuel	Jours d'enseignement ma-ve	Type Spécifique à LE	Rythme années B

Ce cours n'a pas pour but de faire des spécialistes, mais des personnes conscientes de leurs limites. Par un travail personnel au travers d'un portfolio, l'étudiant cherchera se positionner d'un point de vue personnel et professionnel. Le ministère pastoral ou le travail en mission est un travail relationnel. Souvent même c'est la rencontre de personnes en difficulté ou en souffrance. Parfois c'est simplement l'accompagnement de personnes qui vont bien, mais qui peuvent vivre quelques petits dysfonctionnements... ou pas !

Nous ne pouvons pas répondre à tous les problèmes, mais il est nécessaire de connaître le panel de ce qui existe en psychologie (et tous ces dérivés). Qu'est-ce qui est du ressort du ministère pastoral et qu'est-ce qui est du ressort du professionnel en psychothérapie ? Et plus personnellement, quel est mon positionnement dans ce domaine ? Où sont mes limites ?

Théologie de la mission

"Mission centrée sur Dieu et focalisée sur l'Eglise" (formule de Timothy Tennent)

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A01	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme années A

Le cours vise à développer une théologie biblique, trinitaire et missionnaire, par le biais de deux aspects indissociables.

Le premier est la « mission centrée sur Dieu ». Il souligne le fondement trinitaire de la mission en relevant le rôle du Père comme initiateur et garant de celle-ci et de l'histoire de la rédemption. Le rôle du Fils est la concrétisation historique de la rédemption et du modèle missionnaire. Le rôle du Saint-Esprit est entre autres l'actualisation des prémices de la nouvelle création. On observe ainsi une association entre un fondement trinitaire et une orientation eschatologique de la mission.

Le second est la « mission focalisée sur l'Eglise ». Il appuie sur la participation active de l'Eglise dans la mission de Dieu. En tant qu'envoyée et reflet de la Trinité, l'Eglise joue un rôle incontournable dans l'accomplissement de la mission dont la finalité est la gloire de Dieu.

Apologétique

Dans ce cours, nous apprendrons à mieux témoigner de notre foi. Nous présenterons une définition de l'apologétique ainsi qu'une méthode ancrée dans la Bible. Une partie du cours se veut aussi pratique et nous ferons quelques mises en situation ensemble.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A02	Enseignant Yannick Imbert	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type Commun	Rythme années A

L'apologétique fait partie de la vocation du chrétien. Dans ce cours nous apprendrons donc à mieux témoigner de notre foi. Nous présenterons une définition de l'apologétique ainsi qu'une méthode ancrée dans la Bible. Une partie du cours se veut aussi pratique et nous ferons quelques mises en situation ensemble. Le cours a trois objectifs. Premièrement, l'étudiant acquerra pendant ce cours les connaissances fondamentales de l'apologétique, notamment ses définitions, questions et objections principales et les questions liées à sa pratique. Deuxièmement, avec les connaissances acquises, l'étudiant fera aussi l'apprentissage de la pratique apologétique. Sera proposée une certaine méthode de pratique apologétique qui formera la base du « savoir-faire » de l'étudiant. Des exercices pratiques serviront à dynamiser cet apprentissage pratique. Troisièmement, l'étudiant prendra conscience de la nécessité de ne pas tant considérer l'apologétique comme un « faire » que comme un « être ».

Dialogue interreligieux

Après une réflexion sur le dialogue interreligieux dans la Bible, on abordera les différents dialogues avec les religions vivantes contemporaines en posant des bases permettant d'instaurer un dialogue qui oriente vers la Vérité.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-A22/32	Enseignant Karim Arezki	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années A

La mondialisation et l'accès à internet rendent les différentes religions plus accessibles et alimentent un vrai désir un peu partout dans le monde de connaître les autres confessions religieuses en vue soit, de rencontre, d'échange, de dialogue, de confrontation, de faire de nouveaux adeptes, etc.

La découverte d'autres religions conduit inévitablement à la redécouverte de sa propre religion ou non-religion et à préciser ses propres convictions dogmatiques pour les rendre encore plus fines. D'où le choix dans ce cours d'aborder des thèmes spécifiques à chaque religion étudiée qui permettent des rencontres et des échanges utiles aussi bien pour le dialogue interreligieux que pour l'affinement des vues de la foi chrétienne.

Une partie importante de ce cours sera consacrée au dialogue avec les religions orientales, l'islam et les nouvelles spiritualités. Car c'est à ces différentes confessions que le chrétien en Occident est confronté, et avec lesquelles il est appelé à interagir, d'une manière ou d'une autre, en tant que témoin du Christ cherchant à se faire le prochain de ceux que Dieu place sur sa route.

Communication interculturelle de l'Evangile

Un processus de communication de l'Evangile en vue d'une adaptation à la culture cible et de sa transformation de manière prophétique.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B01	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Commun	Rythme années B

Un décalage peut exister entre la présentation que l'on fait de Jésus et le contexte culturel cible. De plus, la transmission de la Bonne Nouvelle peut créer des malentendus à cause de mauvaises interprétations de certains gestes ou paroles.

Comment communiquer l'Evangile pour qu'il soit perçu tel qu'il est par les personnes de la culture réceptrice ?

C'est la problématique qu'on tentera de résoudre en sensibilisant sur la communication verbale et non-verbale, en relevant l'impact que peuvent avoir des visions du monde différentes et en développant un enseignement chronologique avec des notions basées sur : Dieu, l'Homme, le mal, le péché, le salut.

Cette démarche impliquera non seulement une exégèse biblique qui considère le fond et les formes utilisés par les auteurs, mais également la connaissance de la vision du monde du communicateur, en l'occurrence la nôtre, et celle du destinataire afin de parvenir à une communication pertinente.

Sociologie des religions

La sociologie éclaire la vie de l'homme en société. Différentes études empiriques permettent de cerner le contexte religieux actuel, en particulier en Suisse. De là, nous allons découvrir en quoi ces découvertes contribuent à un leadership performant.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B02	Enseignant Olivier Favre	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

La sociologie éclaire la vie de l'homme en société grâce à des enquêtes quantitatives ou des études de terrain. En l'occurrence, différentes recherches empiriques permettent de cerner le contexte religieux actuel, en particulier en Suisse. De là, nous allons découvrir en quoi ces découvertes contribuent à mieux cerner les préoccupations de nos contemporains, leurs pratiques religieuses ou spirituelles, etc. mais surtout aussi, détecter les points de contact possibles avec le « milieu » religieux qui est le nôtre. Grâce à des variables socioculturelles explicatives, l'analyse sociologique permet en outre de mieux comprendre pourquoi certains mouvements religieux se développent alors que d'autres déclinent et pourquoi certaines Eglises connaissent une forte croissance, en particulier en situation urbaine. On verra que le succès apparent n'est pas nécessairement corrélé à la piété élevée d'un groupe mais surtout à sa capacité à capter l'attention de personnes en recherche spirituelle. Développer de tels outils est particulièrement utile en vue d'un leadership culturellement crédible.

Nouvelles spiritualités non-chrétiennes

Ce cours permettra d'acquérir des connaissances sur les nouvelles spiritualités pratiquées par nos contemporains en Occident.

Domaine Leadership/interculturalité	Code MI-B21/31	Enseignant Karim Arezki	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années B

L'effondrement de la pratique religieuse traditionnelle en Occident ne cessent de progresser au profit de nouvelles spiritualités sans Dieu développées au cours de ces derniers siècles. Les spiritualités

orientales aussi trouvent de plus en plus un écho favorable dans les sociétés occidentales qui, jusqu'au 19^e siècle, ont été marquées davantage par des spiritualités chrétiennes. De nos jours, il y a une nette préférence pour les religions sans Dieu, comme les religions orientales (le bouddhisme, le taoïsme, etc.), par rapport aux religions traditionnelles monothéistes (judaïsme, christianisme et islam).

Cet engouement pour les nouvelles spiritualités encourage – pour ne pas dire oblige – le chrétien à chercher à mieux les connaître. Dans ce cours, on prendra le temps d'étudier ces nouvelles spiritualités qui ont le vent en poupe, comme les spiritualités humanistes, athées, etc. On verra également les spiritualités qui s'inspirent des religions orientales comme des religions monothéistes, en particulier, les spiritualités musulmanes. Enfin, on proposera une spiritualité centrée sur le Christ, ouverte et accueillante de l'autre, quelle que soit sa spiritualité.

Homilétique et rhétorique 1

Se familiariser avec la prédication chrétienne et en découvrir les aspects essentiels. Ce cours alterne réflexion théorique et exercices pratiques

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-201	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme annuel

L'Eglise chrétienne, fondée sur l'événement du matin de Pâques, a dès ses origines –et à la suite du judaïsme– accordé une grande place à la parole, comprise comme proclamation de l'agir de Dieu au cœur du monde. Ce cours ébauchera une théologie de la prédication, de ses spécificités en protestantisme (réformé et évangélique) et de ses enjeux. Des considérations théologiques, ecclésiologiques et touchant au rapport entre l'Eglise et le monde alterneront avec des exercices pratiques. Ces derniers auront pour but d'aider l'étudiant·e à apprendre à construire une prédication structurée, cohérente et ayant une finalité définie. Pour ce faire une attention toute particulière sera accordée à la notion de plan de la prédication et à celle "d'idée maîtresse" (scopus). Lors de chaque session, une place sera également donnée à l'exercice de la prise de parole en public.

Homilétique et rhétorique 2

Approfondir l'apprentissage de la prédication en lien avec l'interprétation biblique et les enjeux contemporains quant à la proclamation de la foi

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-301	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

Ce cours approfondit la pratique de la prédication et les enjeux théologiques qui y sont liés. Les aspects de structure, de plan, de visée, d'illustration et d'application sont étudiés en tenant compte des spécificités des divers genres littéraires présents dans la Bible.

Comment prêcher les textes de Loi ? Quelles sont les questions particulières que le prédicateur doit se poser en abordant les textes poétiques ou la littérature apocalyptique ? telles sont les questions traitées dans ce cours.

D'autres thématiques sont également examinées, comme celle de la place à accorder aux auditeurs et leurs situations, celle du lien entre la prédication et le ministère pastoral en général, celle de la fonction de la prédication dans la formation de l'église locale et de son rôle dans la société, etc.

Finalement ce cours comporte aussi plusieurs éléments de sensibilisation à la prise de parole en public, qu'elle soit soigneusement préparée ou impromptue.

Vie des ministères

Durer dans son appel ! Poser les bases pour des ministères qui apportent une satisfaction personnelle et soient en bénédiction pour ceux qui nous entourent. Discerner les pièges et souligner ce qui renforce les ministères.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-A01	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme années A

Le service de Dieu dans l'Eglise est à la fois une vocation et un métier et doit se construire entre un idéal et une réalité parfois difficile. De nombreux ouvrages et témoignages nous sensibilisent aux enjeux actuels de l'exercice des ministères. Le cours aborde donc les grands domaines où les ministères peuvent connaître des tensions. Les discerner, y répondre permet d'aller de l'avant sereinement et humblement. Les ministères ne sont pas jugés en termes de performances mais de fidélité: à Dieu, à soi-même, à nos proches, à la communauté. Sans oublier notre enracinement dans une société qui évolue à toute vitesse mais qui attend aussi d'être rejointe et accompagnée par des femmes et des hommes de foi.

Spiritualité personnelle et communautaire A

«Toutes mes sources sont en toi» (Ps 87.7) Se laisser inspirer par l'exemple d'hommes et de femmes dans la Bible qui ont appris à être renouvelé par le Souffle Saint. Quel lien entre l'expérience personnelle et son expression communautaire ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-A02	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années A

La spiritualité biblique se construit à la fois à partir d'expériences fulgurantes et inattendues, mais aussi dans la patience et la persévérance. Le volet de ce cours souligne cette dernière dimension d'une spiritualité au quotidien où Dieu agit comme l'eau qui lentement creuse le lit d'une rivière ou arrondit les aspérités des pierres. Dans une société du prêt à servir et de l'immédiateté, il faut apprendre à donner du temps à Dieu pour nous inscrire dans une histoire qui nous précède et qui nous suivra. Nous suivrons cette thématique au travers de figures bibliques des deux testaments.

Accompagnement pastoral

Comprendre et acquérir les outils nécessaires pour offrir aux personnes en besoin, le relais adéquat dans une étape de leur vie

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-A21	Enseignant Christian Reichel	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Spécifique à LE	Rythme années A

Le cours aborde la double nature de l'accompagnement pastoral, du point de vue de l'accompagnant et de la personne 'accompagnée' (PA). Passant en revue la nécessité d'un équilibre personnel satisfaisant sur le plan bio-psycho-socio-spirituel, l'accompagnant sera amené à considérer les cadres adéquats à un accompagnement équilibré, non-dominant et utile pour les personnes qui lui en font la demande. On considèrera également les limites de l'accompagnement, c'est-à-dire le moment où le suivi sort des compétences et/ou du domaine d'activité de l'accompagnant. On abordera la question du cadre éthique, de la panoplie des outils thérapeutiques à disposition et de la spécificité d'un accompagnement spirituel inhérent à la fonction pastorale. On sollicitera les ressources bibliques et en particulier les situations éclairantes pour une approche utile des personnes en difficulté.

Gestion des conflits

L'étudiant acquerra quelques outils pour lire et gérer les conflits. Il réfléchira à son rapport aux conflits. Et en toile de fonds, il faudra tenir compte de l'appel de Dieu à l'amour et au pardon.

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-A22/32	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années A

Le conflit fait partie de la vie et de la vie de l'Eglise... aussi ! En tant que leader d'une communauté chrétienne ou d'une ONG, il y aura des situations de conflits à décoder et gérer. Dans ce cours, l'étudiant aura quelques clés pour l'aider à lire les conflits et quelques outils pour tenter de les accompagner. Il s'agira alors de voir comment réagir ou agir en fonction de la posture que nous tenons dans le conflit. Plusieurs outils seront abordés, mais ce ne sera qu'une introduction à cette accompagnement complexe des relations humaines.

L'étudiant apprendra aussi à savoir qui il est dans sa personnalité face au conflit.

L'exigence la Bible, les apriori et les idéaux du monde chrétien apportent des ingrédients intéressants à cette réflexion. Comment articuler les exigences bibliques avec la réalité du terrain ? Qu'est-ce qui fait que tant de conflits mènent à la séparation dans l'Eglise ?

Bref, à la fin de cours, l'étudiant en saura un peu plus sur le conflit, mais seul l'expérience lui permettra de mesurer ses compétences dans ce domaine.

Vie cultuelle et communautaire

La vie spirituelle se construit aussi à partir de codes et de chartes de vie. La tradition monastique se dotera de règles. Aujourd'hui la mode est à la rédaction « d'exposés de vision ». Que pouvons-nous en apprendre pour nos communautés aujourd'hui ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-B01	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Commun	Rythme années B

Depuis les temps bibliques l'alliance entre Dieu et son peuple s'est aussi traduite par des Codes de vie. Le Sermon sur la Montagne sera celui donné par Jésus à la communauté des disciples. La vie monastique en s'organisant de manière communautaire se dotera de Règles. Elles existent aussi pour des communautés protestantes comme Taizé ou Reuilly. Dans le monde évangélique, la mode est à la rédaction « d'exposés de vision ». Quelle que soit la forme de ces textes, le but est de réguler le vivre-ensemble devant Dieu avec le risque de trop uniformiser les choses ou de sombrer dans le légalisme. Mais s'en priver c'est courir le danger de l'éclatement et de l'anarchie. Le défi est d'autant plus grand aujourd'hui que nos communautés rassemblent des membres issus de cultures diverses et avec des parcours de foi multiples.

Spiritualité personnelle et communautaire B

« Notre cœur ne brûlait-il pas au-dedans de nous ? » (Luc 24.32). Le symbole du feu accompagne l'expérience de la foi tout au long de la Bible. Quels enseignements en tirer pour raviver notre foi personnelle et communautaire ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-B02	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Commun	Rythme années B

Si la spiritualité peut être une oeuvre de Dieu en nous sur la durée (TP-A02) elle est aussi nourrie de rencontres du Dieu vivant, de réveils, de fulgurances qui nous mobilisent, nous remettent en route et

nous font aller de l'avant. La thématique du feu spirituel servira de fil conducteur à l'étude de quelques figures bibliques et de l'histoire de l'Eglise. Il s'agit aussi de souligner la dimension transformatrice de cette dynamique pour le croyant, pour l'Eglise et pour le monde. En même temps, il faut savoir veiller sur cette flamme de peur que la foi s'attédie ou s'éteigne. Il faut aussi considérer l'autre risque : celui d'un feu hors de contrôle qui conduit aux excès dont l'histoire chrétienne offre de nombreux et tristes exemples. Entre ces extrêmes il est possible de mûrir une foi et une spiritualité vivante et équilibrée.

Actes ecclésiastiques

L'Eglise accompagne par son culte les grands événements de la vie: naissance, mariage, deuil, maladie. Quels sont les défis actuels en lien avec ces célébrations?

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-B21	Enseignant David Bouillon	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Spécifique à LE	Rythme années B

De nombreux auteurs distinguent la foi et la religion, entendant cette dernière comme une construction humaine incapable de nous conduire au salut. Les grandes étapes de la vie (naissance, passage à la puberté, mariage, maladies graves, mort) s'accompagnent dans toutes les cultures de rites et de cérémonies religieuses. Le christianisme aussi a dû s'y plier. Nos Eglises célèbrent en effet des cérémonies particulières en lien avec ces étapes de vie. Nous étudierons divers "actes ecclésiastiques" (baptême, confirmation, mariage, funérailles, accompagnement des malades) en cherchant à discerner les attentes de nos contemporains, les convictions bibliques et théologiques mises en avant par les églises issues de la Réforme, et les conséquences à en tirer pour notre pratique actuelle. Les étudiants seront invités à préparer par binômes un projet de célébrations au choix.

Eglise et société

Que veut dire être Eglise dans notre société contemporaine ? Comment être « dans le monde » sans être « du monde » (Jn 17.16, 19) ?

Domaine Leadership/interculturalité	Code TP-B24/34	Enseignant David Richir	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Spécifique à LE/SMI	Rythme années B

Que veut dire, aujourd'hui, être Eglise dans notre société contemporaine ? Depuis l'affirmation de Jésus qui décrit les croyants comme « dans le monde » sans être « du monde » (Jn 17.16, 19), le questionnement sur la place et le rôle de l'Eglise au sein et/ou face à la société n'a cessé de d'habiter des générations de chrétiens. Le croyant fait-il partie de la société qui l'entoure ? Quels liens – voulus, subis, choisis – existe-t-il entre Eglise et société ? A travers ce cours, nous explorons diverses réponses données au fil de l'histoire de l'Eglise mais également aujourd'hui à travers des situations concrètes apportées par des praticiens.

Domaine Interdisciplinaire

Exégèse et herméneutique

S'équiper de diverses approches théoriques et pratiques de l'interprétation des écrits bibliques afin de les étudier avec plus de profit, plaisir et confiance.

Domaine Interdisciplinaire	Code IN-201	Enseignant James Morgan	ECTS 3
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Commun	Rythme annuel

Pour que l'Eglise soit édifiée et encouragée à vivre au service de Dieu et de l'humanité, elle a besoin d'être nourrie et stimulée à travers un enseignement biblique, solide et pertinent. De ce fait, toute personne ayant un ministère d'enseignement ou de prédication doit s'équiper de diverses approches théoriques et pratiques de l'interprétation des écrits bibliques afin de les étudier avec plus de profit, plaisir et confiance. Par conséquent, l'étudiant-e apprendra à mettre en pratique des principes herméneutiques et une approche exégétique qui ensemble proposent (se veulent) une exégèse responsable à savoir qu'elle prend au sérieux les textes bibliques selon leurs contextes historiques, littéraires et théologiques. Ainsi cette base théorique et pratique permettra à l'étudiant-e d'avoir de bonnes bases pour commencer (ou continuer) à préparer des études bibliques, prédications ou d'autres formes d'enseignement.

Travail de diplôme

A travers un travail de recherche sur un sujet de son choix, l'étudiant met en œuvre les connaissances et compétences acquises durant sa formation.

Domaine Examens et travaux finaux	Code IN-301	Enseignant David Richir	ECTS 6
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Commun	Rythme annuel

Le travail de diplôme couronne la formation de trois ans de la HET-PRO en vue de l'obtention du diplôme en théologie appliquée. Le travail est présenté et défendu en public.

Le sujet du travail est laissé au libre choix de l'étudiant, sous réserve de validation par le colloque. Il peut toucher à l'un ou l'autre domaine de la formation.

Un des membres du colloque supervise le travail, deux autres sont assignés à sa lecture en fin de démarche. Tous trois font partie du jury qui évalue le travail final et sa présentation.

Par son travail de diplôme, l'étudiant démontre ses capacités de recherche, de réflexion, de structuration de sa pensée, de synthèse et d'application à la réalité du terrain - vie ecclésiale, dialogue avec la société, service du prochain, spiritualité individuelle et communautaire.

En tant qu'évaluation finale du cursus de théologie appliquée, un quart du travail est consacré à un développement biblico-théologique, et un autre quart à l'application à la réalité du terrain.

Examen final en Etudes Bibliques

L'examen final en Sciences bibliques évalue l'ensemble du parcours de l'étudiant en testant ses capacités à présenter une interprétation argumentée et appliquée de deux textes bibliques non préparés.

Domaine Examens et travaux finaux	Code Bi-309	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement (cours bloc)	Type Commun	Rythme annuel

Cet examen oral couronne la formation de trois ans en vue de l'obtention du diplôme en théologie appliquée. Il a un caractère éliminatoire.

Il cherche à vérifier la capacité de l'étudiant·e à rapidement présenter un passage biblique ou répondre à des questions qu'une personne pourrait lui poser à son sujet.

L'étudiant·e devra maîtriser les questions d'introduction et saura développer une démarche exégétique, suivant la méthode qu'il aura apprise à appliquer tout au long des trois années dans les divers cours bibliques.

L'examen vérifie la capacité de l'étudiant·e à situer le texte dans le plan de la rédemption, à voir ses liens avec le reste des Écritures, à en discerner les enjeux théologiques, éthiques et les applications pratiques et spirituelles.

Dans la mesure du possible, un·e expert·e extérieur·e à la HET-PRO fera partie du jury, au côtés de deux professeur·e·s du domaine Etudes bibliques (normalement un·e professeur·e en AT et un·e professeur·e en NT).

Examen final en Leadership et interculturalité

A partir d'un cas pratique, tiré au sort, l'étudiant apportera des pistes de résolution nourries des apprentissages et pertinentes.

Domaine Examens et travaux finaux	Code Li-309	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement (cours bloc)	Type Commun	Rythme annuel

Cet examen termine le cycle du bachelor et vise à évaluer tant les acquis théoriques que la capacité des étudiant·es à appliquer ces connaissances à diverses situations concrètes de la vie chrétienne ou de l'exercice d'un ministère. Le jury sera attentif aux appuis bibliques de la démarche, à l'argumentation (biblique, théologique, éthique et pratique) de l'étudiant, comme à sa capacité de dialogue, preuve qu'il sait écouter, comprendre et rejoindre celui qui fait appel à ses services.

Examen final en Etudes théologiques

Examen oral fondé sur une Confession de Foi préalablement rédigée par l'étudiant. L'étudiant devra répondre à des questions spécifiques, démontrer sa connaissance des grands thèmes de la dogmatique et présenter ses choix de manière argumentée et nuancée.

Domaine Examens et travaux finaux	Code Th-309	Enseignant Frédéric Hamann	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement (cours bloc)	Type Commun	Rythme annuel

Examen final du domaine Théologie, regroupant la théologie systématique, l'histoire du christianisme et l'éthique. Le but est de permettre à l'étudiant·e de synthétiser, sur la base des cours suivis durant son cursus de Bachelor et au moyen de la rédaction d'une Confession de Foi, les traits essentiels de sa pensée théologique et de ses convictions. Il/Elle devra être en mesure d'exposer clairement sa pensée et de la défendre en intégrant les données bibliques, historiques et les diverses implications éthiques sous-jacentes. Les huit domaines concernés par la Confession de Foi sont: théologie (doctrine de Dieu), bibliologie, anthropologie, christologie, sotériologie, pneumatologie, ecclésiologie et eschatologie.

Cours à option

Les cours à option sont donnés à titre d'exemple selon la liste en vigueur au moment de l'impression et peuvent varier d'année en année.

Le temps de la conquête (Jos, Jg, Rt)

Ce cours présentera le temps de la conquête et offrira une présentation des livres bibliques s'inscrivant dans ce contexte historique.

Domaine Option	Code AT-B81	Enseignant Bertrand Gounon	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Option	Rythme années B

Ce cours visera à donner une introduction au temps de la conquête de Canaan par le peuple d'Israël, à travers la présentation des livres de Josué, Juges et Ruth. Faisant immédiatement suite au Pentateuque, ces livres constituent un ensemble « charnière » dans l'histoire d'Israël, et dans l'accomplissement du plan de Dieu.

Cette présentation abordera notamment les aspects suivants : le plan/la structure de ces livres bibliques, la question de leur(s) auteur(s), quelques éléments liés à l'histoire rédactionnelle des livres, le contexte historique, quelques enjeux herméneutiques, un aperçu de l'essentiel du message théologique et des pistes d'actualisation/application de ce dernier.

Plus généralement, un des objectifs de ce cours est de « donner goût » à l'Ancien Testament et équiper les étudiants afin que cette partie de la révélation de Dieu prenne part dans leur piété individuelle et dans leur futur ministère.

Ethique économique et des affaires

Poser un regard biblique sur l'économie, son but et son mode de fonctionnement et acquérir des outils de bases pour identifier et gérer les dilemmes éthiques rencontrés dans son travail et ses loisirs / consommations.

Domaine Option	Code ET-081	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement lu	Type Option	Rythme annuel

La Bible parle énormément d'économie, de travail et d'argent, depuis la Genèse jusqu'à l'Apocalypse. Pourtant, souvent, nous ne savons pas comment passer de ces textes à notre pratique et oscillons entre la tentation de les ignorer et celle d'appliquer de manière littérale certains passages au risque d'en ignorer d'autres. Peut-on tirer, de la grande ligne directrice de la Bible, des principes pour définir la finalité de l'économie et donc du travail humain ainsi que le cadre fondamental dans lequel cela doit prendre place? Ce cours d'éthique vise deux objectifs. D'une part, nous partirons de quelques principes déduits d'un survol de l'ensemble de la Bible afin de réfléchir aux finalités et modes de fonctionnement de l'économie. D'autre part, nous acquerrons une série d'outils pratiques pour identifier des situations problématiques au niveau de l'éthique chrétienne et se positionner puis agir au cœur de dilemmes que nous rencontrons dans notre quotidien professionnel ou de loisir / consommation.

A noter que le cours, ouvert au public sur inscription, sera donné en ligne, les lundis soirs du 26 octobre au 30 novembre de 20h15 à 22h00 - y compris pendant la semaine d'étude!

Réveils de Genève au 19e siècle

Etude des réveils de Genève au début du 19e siècle: leurs sources, leurs caractéristiques, leur développement, leur impact en Suisse et au-delà. Bref examen des répercussions de ces réveils sur le paysage protestant francophone.

Domaine Option	Code HC-A81	Enseignant Jean Decorvet	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Option	Rythme années A

Au début du 19^{ème} siècle, Genève connut un vaste mouvement de réveil qui contribua à transformer le paysage ecclésial protestant francophone. Ce mouvement, connu sous le nom de « Réveil de Genève », émergea en deux phases successives entre les années 1816 et 1832 et se propagea rapidement dans toute l'Europe francophone et même au-delà. En marquant de son empreinte le tracé des grandes avenues du protestantisme du 19^{ème} siècle dans des domaines aussi variés que l'hymnologie, la catéchèse, la formation théologique, l'entreprise missionnaire ou l'action philanthropique, il servira de milieu d'incubation au courant évangélique moderne et bouleversera la physionomie des églises protestantes. Ce cours étudiera les sources et les caractéristiques de ces réveils et en examinera les répercussion sur le paysage protestant francophone.

Histoire du pentecôtisme

Un survol des mouvements pentecôtismes récents ainsi que des mouvements similaires tout au fil de l'histoire de l'église

Domaine Option	Code HC-B81	Enseignant Christian Reichel	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Option	Rythme années B

Le cours aborde la mouvance que l'on nomme généralement le « pentecôtisme ». Les églises qui y sont rattachées démarrent au début du 20^e siècle, se réfèrent aux événements qui se déroulent à Azusa Street, Los Angeles, Californie, en 1906, donnant le coup d'envoi du mouvement pentecôtiste qui va se développer dans le monde entier. Cependant l'histoire du christianisme est jalonnée de mouvements similaires dès le 1^{er} siècle ap. Jésus Christ. Parfois reconnus comme authentiques, mais souvent rejetés pour les manifestations et doctrines qui l'accompagnent, les églises et les leaders spirituels qui veulent remettre l'accent sur l'importance du St-Esprit, sont suspectés d'hérésie, d'illumisme, de mysticisme et souvent de sectarisme. Parfois à tort, parfois à raison. Notre étude fera l'examen de diverses situations et penseurs chrétiens tout au long des vingt siècles précédant le pentecôtisme moderne. S'ensuivra un nécessaire passage sur les églises pentecôtistes modernes depuis leur fondation au début du 20^e siècle. Enfin nous passerons en revue les mouvements plus récents du pentecôtisme, répertoriés parfois comme 2^e, 3^e, 4^e vague, et recouvrant des appellations diverses telles que charismatisme, renouveau, restauration.

Journées d'étude Foi & Société

Participer aux journées d'études 'foi et société' (cf. <http://www.glaubeundgesellschaft.ch/fr>) et en donner une synthèse

Domaine Option	Code IN-082	Enseignant David Bouillon	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement me-je-ve (cours bloc)	Type Option	Rythme annuel

Mercredi 17 juin - vendredi 19 juin 2020: "Veillez et priez" spiritualité, mystique et prière en période de troubles politiques.

Que signifie la prière de Jésus pour notre prière. En explorant la prière de Jésus nous voulons nous interroger sur la substance de la spiritualité chrétienne, de la mystique et de la prière d'un point de vue théologique, ecclésiologie et politique. Trois journées pour présenter et discuter différentes perspectives pour un renouveau théologique, ecclésial et sociétal avec les interventions de représentants de l'Eglise, de l'académie et de la société, de la Suisse comme de l'étranger.

Conférence plénière - Breakout sessions - Rencontres de prières (diverses pratiques et traditions)

La HET-PRO est co-organisatrice cette année. Les frais d'inscription à la conférence vous sont donc offerts. Seul le crédit HET-PRO vous sera facturé.

Arts et culture chrétienne

Découverte de lieux importants pour le patrimoine chrétien - la Genève protestante (Réforme et Réveils en particulier) sera privilégiée et, si le nombre d'inscrits le permet, nous irons visiter la fondation Bodmer.

Domaine Option	Code IN-083	Enseignant Jean Decorvet	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve (cours bloc)	Type Option	Rythme annuel

Les racines judéo-chrétiennes de notre culture apparaissent à travers bien des disciplines : histoire, littérature, art, architecture... Il est important de donner des repères culturels – textes clefs de la Bible, étude des grands personnages de la Bible et de l'histoire de l'Eglise – pour comprendre l'héritage de la culture occidentale. D'ailleurs, pendant des siècles, notre univers culturel s'est identifié au christianisme. L'essentiel de nos valeurs découlait de son message.

Partant du constat que la connaissance de la culture judéo-chrétienne dans notre société s'érode, et ce jusque dans nos églises, ce cours a pour but d'exposer les étudiant-e-s à une connaissance des faits culturels religieux leur permettant tout à la fois de comprendre le patrimoine qui les entoure et le monde dans lequel ils vivent par une immersion dans certains lieux phares de notre culture religieuse. Cette immersion impliquera de nombreuses et diverses visites (musées, rencontres, églises, sentiers culturels, monuments du monde gréco-romain, trésors d'architecture religieuse, etc.).

Séminaire optionnel conjoint avec le Master

Séminaire de réflexion théologique et pastorale sur le thème de la souffrance

Domaine Option	Code IN-381	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ve (cours bloc)	Type Option	Rythme annuel

Ce module offre la possibilité aux étudiants de 3ème Bachelor de suivre un séminaire destiné et animé par les étudiants en Master.

Dans ce cadre, les étudiants approfondiront leur perception des questions posées par la réalité de la souffrance, subie ou causée.

Ils apprendront à développer une réflexion pratique en lien avec les situations concrètes qu'ils seront amenés à rencontrer dans l'exercice de la profession à laquelle ils se destinent.

Après une lecture préliminaire, puis une introduction interdisciplinaire en classe, les étudiants en 3ème BA feront une lecture approfondie touchant à une dimension de la souffrance humaine. Il devront également se questionner et se positionner par rapport à une situation concrète qu'ils auront à étudier; ce travail sera rendu par écrit.

La dernière étape de ce module consiste en la restitution, par les étudiants en Master, des travaux personnels qu'ils ont menés. Les exposés seront suivis d'une discussion entre l'ensemble des étudiants et professeurs impliqués.

Monde spirituel

Cours interdisciplinaire abordant la théologie biblique du monde spirituel (anges, diable, démons), sa perception au long de l'Histoire de chrétienne et la pratique de la délivrance.

Domaine Option	Code IN-B81	Enseignant Robin Reeve	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma-je-ve (cours bloc)	Type Option	Rythme années B

Les Ecritures décrivent l'existence et l'activité de divers êtres appartenant au monde spirituel, en plus de Dieu lui-même : le mystérieux Messager de YHWH, le Satân, les dieux, les séraphins, les chérubins, divers esprits mauvais, les anges et les démons.

Ce cours optionnel a pour but de présenter à la fois la théologie biblique sur le monde spirituel – avec la difficulté de données en bien des points parcellaires – et la réalité de la confrontation avec les puissances ténébreuses, souvent présente lors de l'annonce de l'Evangile.

L'interdisciplinarité étant requise pour le développement de ces deux volets importants, Robin Reeve présentera les informations bibliques et Emmanuel Mannlein, les pistes pratiques – pour part liées à sa propre expérience d'évangéliste.

Il sera demandé aux étudiants de produire un travail de réflexion sur une question de leur choix touchant au monde spirituel, à la lumière de la théologie biblique et en lien avec ses applications pastorales.

Etude pratique supervisée (2 ou 3 ECTS, années A et B)

Analyse d'un aspect d'un questionnaire venant de la pratique du terrain. Il s'agit d'une approche sociologique et théologique pour questionner ou interpeler nos habitudes pratiques et nos théologies.

Domaine Option	Code Li-A85 / A86 / B85 / B86	Enseignant Michel Siegrist	ECTS 2 / 3
Semestre annuel	Jours d'enseignement	Type Option	Rythme annuel

L'étudiant choisira un thème ou une problématique issu de la pratique du terrain. Avec la méthode réflexive et quelques outils sociologiques, l'étudiant cherchera tout d'abord à comprendre les contours de la question par un questionnaire du terrain (interview, sondage, échange, etc.). En parallèle à cette définition pratique, il commencera à se documenter sur le sujet pour faire interagir la pratique à l'académique. Le but étant que dans les rencontres, il ait déjà un minimum de recul pour pouvoir analyser ce qui se joue.

Suite à cela, il fera une analyse académique de ce qui en est ressorti, en reconnaissant son biais de départ et en témoignant d'une réflexion académique sur le sujet. Le but étant de pouvoir en conclusion avoir une pensée personnelle sur la question tout en la faisant interagir avec les questions ecclésiales. Des modèles d'application du sujet traité peuvent aussi être une façon de conclure ce chemin de réflexion.

Les origines du Coran et de l'islam

Journée d'étude en missiologie: Les origines du Coran et de l'islam.

Domaine Option	Code MI-082	Enseignant Karim Arezki	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement me (cours bloc)	Type Option	Rythme annuel

Le Coran est l'une des sources scripturaires principales de la religion musulmane. Sa place est fondamentale dans l'islam. Pourtant les recherches récentes remettent en cause la version traditionnelle acceptée jusqu'alors au sein de la communauté musulmane.

Qu'en est-il vraiment ? De quoi peut-on être sûr au sujet des origines du Coran et de l'islam ? Les études présentées au cours de cette journée proposent de rendre compte de la complexité des origines du Coran et de l'islam.

Mission dans la sécularisation

Sécularisation en Occident : obstacles et passerelles pour la mission

Domaine Option	Code MI-A82	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Option	Rythme années A

Ce cours apporte un triple regard sur la sécularisation : historique, sociologique et culturel. Cette dernière a de nombreuses définitions. Dans le cadre de ce cours, on la considère comme un processus de déchristianisation. Celui-ci est positif dans le sens de la libération des sociétés de l'emprise du pouvoir religieux, mais il ne faut pas pour autant rejeter l'héritage positif du christianisme. De plus, il se situe dans une tension entre une approche de sécularisation visant la suppression du religieux dans l'espace public et la croissance du religieux par le biais de la migration de populations ayant différentes croyances. La mission dans ce contexte occidental consiste non seulement à discerner les obstacles au témoignage de l'Évangile, mais également à trouver des passerelles. Cela conduit à s'intéresser à la question de Dieu, de Jésus et de l'Eglise ainsi qu'au lien entre l'aspect privé et public de la foi sans prosélytisme.

Judaïsme contemporain

De l'affaire Dreyfus à l'époque actuelle, le judaïsme contemporain, après des heures noires, offre une vitalité intellectuelle, spirituelle et politique sans précédent. Etude de plusieurs grandes questions au travers de figures juives.

Domaine Option	Code MI-A83	Enseignant David Bouillon	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Option	Rythme années A

Le cours ne vise pas à présenter le Judaïsme comme religion avec ses us et coutumes mais plutôt à montrer en quoi malgré les persécutions et la Shoah au 20^e s. il demeure porteur de vitalité et stimulant pour le monde chrétien. Les croyants Juifs sont eux aussi confrontés aux remises en question propre à la modernité. A partir des trois points centraux d'identité que sont les notions de peuple, de terre et de Torah, un vécu nouveau a su se mettre en place. Cela impose aussi aux deux autres religions monothéistes que sont l'Islam et le Christianisme de redéfinir leur rapport à cette religion qui leur a donné naissance.

Possibilité de participer à une session de dialogue Juifs-chrétiens à Grenoble, du 15 au 17 mai 2020 (voir évaluation).

Croissance et implantation d'Eglises

La croissance et l'implantation d'églises en Suisse romande, aux prises avec la culture environnante.

Domaine Option	Code MI-B81	Enseignant Nirine Jonah	ECTS 2
Semestre automne	Jours d'enseignement ma	Type Option	Rythme années B

La croissance d'églises et l'implantation d'églises sont-elles en concurrence ? Quels sont les caractéristiques propres à l'une ou l'autre de ces dimensions et les éléments de notre contexte actuel à considérer ? Comment développer un aspect sans défavoriser l'autre ?

Un trio d'enseignants tentera, avec l'appui de données sociologiques, de considérer les deux approches en proposant une démarche permettant à l'une et l'autre d'être complémentaires. Dans cette perspective, des pistes pratiques pour une revitalisation des églises, à la recherche de l'église "missionnelle" qui ne serait pas un obstacle à l'implantation d'autres églises, seront évoquées d'une part.

D'autre part, une démarche stratégique en faveur d'une implantation d'églises contextualisée n'affaiblissant pas les églises existantes sera explorée.

Dans l'une et l'autre approche, nous promouvons un rapport équilibré avec la culture ambiante et nous chercherons une dynamique de mouvements orientés vers le même objectif, sans perdre de vue leurs spécificités et défis respectifs.

Islam en Europe

Ce cours permettra d'acquérir des connaissances sur l'histoire des musulmans en Europe et les différents courants de l'islam qui se sont développés en Occident au cours de ces derniers siècles.

Domaine Option	Code MI-B82	Enseignant Karim Arezki	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement je-ve (cours bloc)	Type Option	Rythme années B

La présence des musulmans et des différents islams en Europe occupe de plus en plus de place dans le débat politique de nombreux pays européens. Comment considérer cette présence : une menace ou une chance ?

Avoir tant de musulmans à nos portes est une chance pour, entre autres, leur annoncer l'Evangile sans mettre en œuvres de considérables ressources comme lors de l'envoi de missionnaires dans des pays dits « musulmans ». Si, autrefois, il fallait aller loin pour rencontrer un musulman, aujourd'hui en Europe, il suffit de traverser la rue, ou aller dans la ville d'à côté, pour le croiser, faire sa connaissance et parler de Dieu avec lui.

Pour que cette rencontre soit porteuse de bons fruits, il convient de connaître cette communauté musulmane vivant en Europe. Depuis quand les musulmans sont-ils arrivés en Europe ? Qui sont les musulmans d'hier et d'aujourd'hui en Europe ? Quels sont les différents islams qu'ils pratiquent ? Etc.

Ces questions, comme d'autres, seront abordées lors de ce cours sur l'Islam en Europe. Après une partie consacrée à l'histoire des musulmans en Europe, on abordera les différents islams qui dominent la communauté musulmane en Europe, avant de proposer des pistes de réflexions et de dialogue pour un échange utile avec les partisans de chaque islam.

Vocation chrétienne

Comprendre la place que Dieu donne aux activités quotidiennes / séculières dans un monde déchu et discerner sa propre vocation

Domaine Option	Code TP-081	Enseignant Michaël Gonin	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement ve	Type Option	Rythme annuel

En posant les bases d'une théologie du travail, 'vocation chrétienne' permet de cheminer pour découvrir ou préciser sa propre vocation - que ce soit dans un travail séculier ou directement en lien avec les métiers de l'Eglise. Que dit la Bible du travail? de mon travail? de mes dons et passions ?

Comment Dieu peut-il utiliser le quotidien de tous les membres d'une église pour l'avancement de son royaume et permettre l'épanouissement de chacun - sans que ces gens deviennent forcément pasteurs ou missionnaires? Comment l'église peut-elle accompagner et équiper ses membres pour qu'ils puissent répondre, chacun, à leur appel à être sel et lumière dans le monde, comme boulanger, architecte, médecin parent au foyer ou autre? Comment puis-je exprimer ma foi lundi matin 9h23?

En parallèle du cours, les étudiants rempliront le questionnaire de vocation de Career Direct et auront un entretien individuel de retour sur les résultats.

(Surcoût de CHF 90.-- pour le questionnaire et le rendu de Career Direct).

Faire face à la persécution hier et aujourd'hui

Ce cours permet de prendre conscience de la réalité de la persécution, dans le cadre de la Bible, de l'histoire du christianisme et aujourd'hui. Il donne aussi des outils d'analyse du phénomène et des moyens de faire face à la persécution.

Domaine Option	Code TP-082	Enseignant Robin Reeve	ECTS 1
Semestre printemps	Jours d'enseignement je	Type Option	Rythme annuel

Ce cours est donné en collaboration avec l'ONG chrétienne Portes Ouvertes qui a, dès le temps de la Guerre Froide, développé une solide expérience - réputée au-delà de la sphère chrétienne - dans la réflexion et l'action en lien avec la persécution.

Celle-ci peut se développer de manière plus rapide qu'on pourrait le penser, y compris dans des régions du monde où elle semble une réalité éloignée.

Ce cours vise à faire prendre conscience du phénomène, à le penser, à développer une solidarité avec les chrétiens persécutés et à se préparer soi-même à confronter la persécution.

Il aborde la question de la persécution, sous l'angle biblique (sources de la persécution, facteurs d'expansion de l'Eglise primitive) et historique (persécutions romaine, islamique, mongole, chrétienne et athée) et dans le monde présent (lieux principaux de persécution). Il donne des clés d'analyse du phénomène, ainsi que des pistes pratiques (diverses manières d'agir face à la persécution).

Couples et familles

Approche théologique, sociologique, pastorale, et thérapeutique du couple et de la famille d'aujourd'hui dans et hors de l'église

Domaine Option	Code TP-B81	Enseignant Christian Reichel	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement lu	Type Option	Rythme années B

Le cours propose une base de réflexion et d'action en faveur des couples et des familles. Il s'appuie sur des aspects tirés de plusieurs dimensions, théologique, sociologique, pastorale, et thérapeutique du couple et de la famille. Aujourd'hui apparaissent de nouvelles conjugalités et des formes variées de familles. Par ailleurs la société fait face à un éclatement des couples et des familles, et ses nombreux problèmes consécutifs. Les valeurs évoluent continuellement. Comment se situer dans une perspective chrétienne ? Quels outils peut-on offrir aux personnes qui en ont besoin, et également aux accompagnants pastoraux et conseillers dans ce domaine ? Des études de cas concrets et l'enseignement dispensé dans ce cours vont dans le sens d'une approche spirituelle et synthétique de ces questions.

Pratique des dons spirituels en Eglise

La pratique des dons de l'Esprit personnels en Eglise sera partagée à partir des écritures, de l'expérience dans l'histoire de l'Eglise, de l'expérience personnelle déjà acquise et d'offres d'activations en cours.

Domaine Option	Code TP-B82	Enseignant Paul Hemes	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ve	Type Option	Rythme années B

La pratique des dons de l'Esprit est partout présente dans le Nouveau Testament, chez Jésus (les Evangiles), chez les apôtres (Actes des apôtres), chez Paul et les communautés qu'il a fondées (Lettres de Paul) et dans toute l'histoire de l'Eglise. Le cours se propose d'explorer la nature et le but de chacun des dons mentionnés dans le NT. Nous le ferons d'une part dans une lecture trinitaire, ecclésiologique et missionnelle. Et nous mettrons d'autre part l'accent constant sur la pratique concrète aujourd'hui,

stimulés par des témoignages actuels et ceux de l'église de tous les temps. Enfin, chaque après midi d'enseignement s'ouvrira sur un espace de mise en pratique personnel et libre d'un ou plusieurs dons, surtout celui de prophétiser sous différentes formes.

Dialogue œcuménique

Introduction aux diverses Eglises, à l'histoire de l'œcuménisme, aux buts du mouvement œcuménique et aux diverses méthodes mises en œuvre dans l'œcuménisme

Domaine Option	Code TP-B83	Enseignant Martin Hoegger	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Option	Rythme années B

L'unité chrétienne est avant tout communion vitale dans le Christ. Le modèle de la vie de l'Eglise est la vie d'amour entre les trois personnes de la Trinité. C'est le cœur de « l'ecclésiologie de communion » et de « l'œcuménisme spirituel » que nous approfondirons.

Une partie importante de ce cours est de découvrir les diverses dimensions du mouvement œcuménique où les chrétiens se sont rapprochés : les mouvements biblique, de jeunesse, d'éducation chrétienne, missionnaire, d'engagement pour la paix, la justice, et l'intégrité de la création, de surmonter les divisions dans la foi. Sans oublier l'œcuménisme des martyres.

Nous découvrirons quelques expressions actuelles du mouvement œcuménique et réfléchirons sur les buts du mouvement œcuménique et les diverses méthodes de dialogue et la difficile question de la communion ecclésiale

Nous évoquerons les principaux problèmes œcuméniques et approfondirons la discussion œcuménique sur le baptême.

Avant le cours les étudiants sont invités à visiter le culte (la liturgie) d'une Eglise qu'ils ne connaissent pas. Le cours commencera par l'analyse de cette expérience.

Dieu et l'élection

Regards biblique, historique et pratique sur une doctrine souvent méconnue ou délaissée.

Domaine Option	Code TS-A81	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 1
Semestre automne	Jours d'enseignement je	Type Option	Rythme années A

Une des questions les plus difficiles que rencontre la théologie chrétienne est celle de l'articulation entre la souveraineté de Dieu d'une part, et celle de la liberté et de la responsabilité humaines d'autre part. Ces deux réalités ne sont-elles pas l'une et l'autre affirmées dans l'Ecriture ? Il n'est pas rare de voir le croyant s'achopper sur cette problématique.

Ce cours étudie cette question sous l'angle spécifique du Salut. Celui-ci est-il uniquement l'œuvre de Dieu ? Un don gratuit dépendant de la volonté bonne et mystérieuse de Dieu ? Ou l'homme a-t-il une part active à jouer et à assumer dans son Salut ?

Comment comprendre les notions d'élection, de choix et de prédestination qui s'égrainent tout au long de la révélation biblique, qu'il s'agisse de la formation du peuple de Dieu dans l'Ancien Testament ou de l'union avec Christ dans le Nouveau Testament ?

En étudiant les textes bibliques clés et quelques situations et figures historiques majeures, ce cours cherchera à répondre à ces questionnements.

Penseurs contemporains

Présentation des quelques penseurs contemporains, théologiens ou non (avec lecture de textes). Certains sont très 'médiatiques', d'autres beaucoup moins, mais tous nous engagent à la réflexion !

Domaine Option	Code TS-B81	Enseignant Frédéric Hammann	ECTS 2
Semestre printemps	Jours d'enseignement ma	Type Option	Rythme années B

Aucune époque n'a probablement autant produit d'essais, d'ouvrages en tout genre, de mise en avant médiatique, pour un temps plus ou moins long et, quoiqu'il en soit, devenu de fait très relatif. Comment se repérer dans ce foisonnement ? Comment se laisser interpeller ici ou là par une pensée, un auteur, un regard sur telle ou telle facette de notre monde qui, parmi d'autres, est stimulant et 'élève' ? Sans prétention particulière, ce cours -sous la forme de séminaire- donne l'occasion de (re)découvrir certains penseurs, actuels ou de quelques décennies nos aînés. Chrétiens ou non, ces hommes et ces femmes nous aideront à entrer dans l'épaisseur de la réalité qui nous entoure, à la questionner et, peut-être, à l'aimer davantage !

A travers un travail de recherche personnel, chaque étudiant.e sera amené.e à approfondir la pensée d'un auteur et à la présenter à l'ensemble de la classe.

NB: Les penseurs abordés dans le cours "Les nouvelles spiritualités non-chrétiennes" (prof. K. Arezki) ne sont volontairement pas repris dans ce cours-ci.

Cours spécifiques des autres orientations

Tous les cours spécifiques aux autres orientations que celle que vous suivez peuvent être pris comme cours à option de votre cursus.

Validation d'acquis et de formations externes

Les étudiant.e-s peuvent également demander à faire valider des acquis précédents ou des formations et séminaires externes si ceux-ci sont reconnus de niveaux équivalents ou sont complétés par un travail supplémentaire correspondant. La participation à des cours dispensés par d'autres instituts de formation, à des conférences (p.ex. *Revive*, *Évangile21* ou *Glaube & Gesellschaft*, séminaire d'islamologie à Nogent) ainsi qu'à des conférences sur des sujets spécifiques peut ainsi être intégrée dans le cursus de formation.

Travaux personnalisés, journées d'études

Les étudiants peuvent finalement demander à valider des travaux personnalisés effectués sous la supervision d'un enseignant ainsi que la participation aux journées d'études complétée par des lectures et travaux définis par l'enseignant responsable.

Contacts

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à contacter le secrétariat académique :

HET-PRO

Secrétariat académique

Tel. : +41 (0)21 926 83 74

E-mail : academie@het-pro.ch